

Aplikacja Socrative i jej wykorzystanie w szkole podstawowej

Ondřej Šimik

Registracja konta nauczycela

The image shows a screenshot of the Socrative website. At the top left is the Socrative logo with the text "socrative by MasteryConnect". To the right are navigation links for "Apps", "Resources", and "Help", along with "STUDENT LOGIN" and "TEACHER LOGIN" buttons. The main content area features a dark background with a tablet displaying a classroom dashboard. The dashboard shows a room ID "CC2E82E0" and a "FINISH" button. Below this is a list of student names with corresponding colored progress bars: Blue, Magenta, Lime, Peach, Violet, Teal, Indigo, and Orange. A "WATCH DEMO" button is overlaid on the tablet screen. On the left side of the main content area, the text "Visualizing student understanding has never been clearer" is displayed. A red arrow points to a "GET A FREE ACCOUNT" button, which is also highlighted with a red box. Another red box highlights the text "założenie konta" (account creation) next to the text "been clearer".

Visualizing student understanding has never been clearer **założenie konta**

GET A FREE ACCOUNT

Room: CC2E82E0

FINISH

Dashboard Manage Quizzes Live Results

Blue
Magenta
Lime
Peach
Violet
Teal
Indigo
Orange

WATCH DEMO

NEW TEACHER ACCOUNT

First Name

Last Name

Email

Please Confirm Your Email


Password

Country

Organization Type

Role

 **nauczyciel (teacher)**





socrative
by MasteryConnect

TEACHER

SIGN IN

or

 **Sign in with Google**



socrative
by MasteryConnect

STUDENT

JOIN ROOM




zarządzanie quizów

Room: **SIMIK1982**

ustawienia   Settings

 Dashboard

 Manage Quizzes

 Live Results

 0 |  Refresh


strona główna

rozpocząć quizu




START A QUIZ

głosowanie, szybkie pytanie



QUICK QUESTION


liczba uczniów
biorących udział

wyścig, gra



SPACE RACE

Szybki podgląd na
wyniki uczniów



EXIT TICKET

Zarządzanie quizów

tworzenie quizu



CREATE QUIZ

importowanie quizu



IMPORT QUIZ

moje quizy



MY QUIZZES

wyniki uczniów



REPORTS

Tworzenie kwizu

Create Quiz

kod kwizu  SOC-21812294

Share Quiz:



Name Your Quiz...

nazwisko kwizu

ADD QUESTION:

MULTIPLE CHOICE

wielokrotny wybor

prawda / kłamstwo

TRUE / FALSE

otwarte pytanie

SHORT ANSWER

Pytanie: wielokrotny wybor

#1

 EDIT



Hlavní město Rakouska je:

ANSWER CHOICE

A

Vídeň

B

Varšava

C

Budapešť

D

Brusel

Pytanie: prawda / kłamstwo a otwarte

#2

Pavouk má 6 nohou

Correct Answer:

True

False

Explanation:

Pavouk má 8 nohou. 6 nohou má hmyz a pavouk nepatří mezi hmyz, ale mezi pavoukouce

 EDIT



#3

V lese žije živočich, který má parohy a je větší než srnec. Napiš jeho jméno. Stačí rodové.

Explanation:

Jelen evropský

 EDIT



Zarządzanie gotowych kwizu

RECENT

ALL

Select a Quiz



5 najczęściej używanych

quizów

kopia

usunąć

ściągnij v pdf.

edytuj

Duplicate

Delete

Download

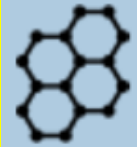
Edit

Rodinný rozpočet

Evropská hlavní města

Copy of mesice v roce

Importowanie kwizu



Room: **SIMIK1982**

🏠 Dashboard

🔧 Manage Quizzes

🔊 Live Results

Import a Socrative quiz from another teacher

Enter the "SOC" number of another shared quiz to import it into your account.

(Example: SOC-XXXXXX)



SOC-12345678

Co widzi nauczyciel? (test: student paced – feedback i student navigation)



Room: **SIMIK1982**

FINISH

Dashboard

Manage Quizzes

Live Results

0

Refresh

Geografia Polski

Show Names

Show Answers

Name	A-Z	Progress	#1	#2	#3	#4	#5	#6
Class Total								



numer pytania



wyniki uczniów

Click on Question #s or Class Total %s for a detailed question view

Co widzi nauczyciel? (test: teacher paced)

NEXT

#1

Najdalej na północ wysunięty kraniec Polski jest:

HOW'D WE DO?

0/0 students answered

A kolano Odry koło Osinowa Dolnego w gminie Cedynia

B kolano Bugu we wsi Zosin w gminie Horodło


C miejscowość Jastrzębia Góra, w gminie Władysławowo

D szczyt Opołonek w gminie Lutowiska

▼ show explanation

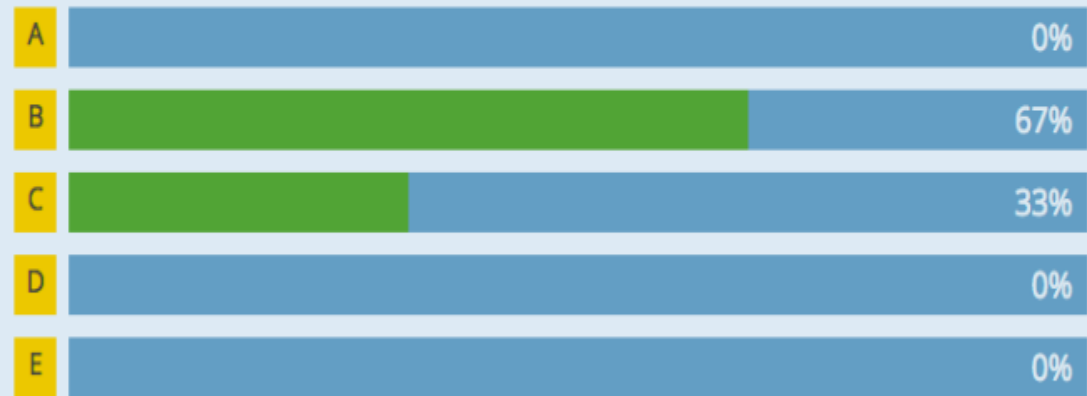
Głosowanie (szybkie pytanie) ekran nauczyciela

ekran ucznia

 Room: **BERTE** Quick Question **FINISH**

[Dashboard](#) [Manage Quizzes](#) [Live Results](#) 3 Refresh

3/3 students answered



ANOTHER QUESTION

MC

TF

SA

 Room: **BERTE** 1 of 1 Refresh

A

B

C

D

E

SUBMIT ANSWER

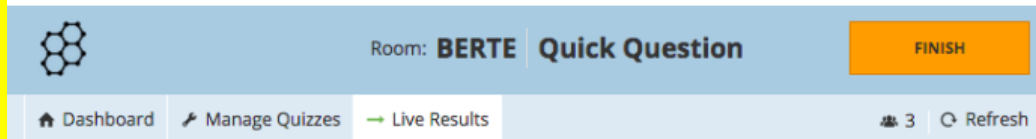
Głosowanie (szybkie pytanie) ekran nauczyciela

ekran ucznia

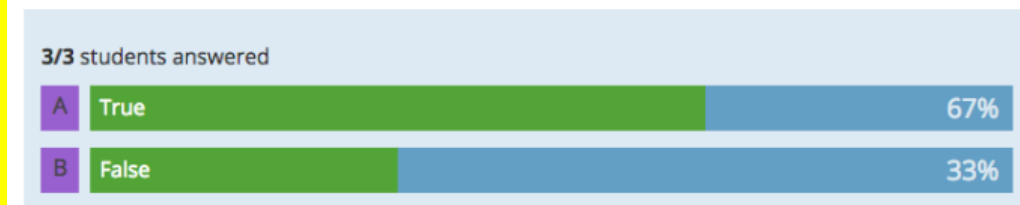
Teacher View
Instant Results



Student View
Select your Answer Choice
then select "Submit Answer"



Navigation bar for the teacher view. It includes a hexagonal icon on the left, the text 'Room: BERTE Quick Question', and an orange 'FINISH' button. Below the bar are links for 'Dashboard', 'Manage Quizzes', 'Live Results', and 'Refresh'.



ANOTHER QUESTION



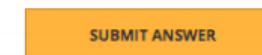
Three buttons for selecting question types: 'MC' (Multiple Choice) in a yellow box, 'TF' (True False) in a purple box, and 'SA' (Short Answer) in a red box.



Navigation bar for the student view. It includes a hexagonal icon on the left, the text 'Room: BERTE 1 of 1', and a 'Refresh' button.



Two light blue buttons labeled 'True' and 'False' for selecting an answer.



An orange button labeled 'SUBMIT ANSWER'.

Głosowanie (szybkie pytania) ekran nauczyciela

ekran ucznia

Teacher View
Instant Results

SHORT ANSWER



Room: **BERTE**

Quick Question

FINISH

Dashboard Manage Quizzes → Live Results

1 Refresh

Write a sentence using the word "their".

START VOTE

SHOW NAMES

5 answers

The child really likes their blanket.

Remove

I found their turtle in the garage.

Remove

Callie moved the cheese from here to there.

Remove

Kevin and Mike have their own cars.

Remove

Where are their pants?

Remove

Student View

Type in your Answer then select
"Submit Answer"

Write a sentence using the word "their".

Justin Bieber and his crew have their own

SUBMIT ANSWER

Space race (konkurencja), gra

SELECT A QUIZ



wyberz kwiz

NUMBER OF TEAMS



liczba drużyn (uczniów)

Auto-assign teams



wybór drużyn (koloru)

Rocket



rysunek



Space race – „od początku do końca“ (kdo pierwszy)?



Reports - wyniki

Select an option below to end the activity and save the reports.



Get Reports



View Chart



To Dashboard



do strony głównej

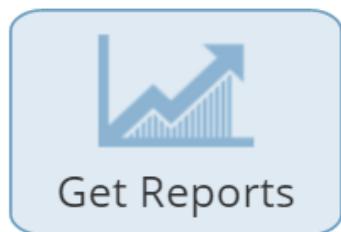
**pobierz
wyniki
(pdf, xls)**

**wyniki on-line
v tablicy**

Co widzi nauczyciel? Wyniki uczniów on-line – VIEW CHARTS (tablica wyników uczniów)

Name <input type="text" value="A-Z"/> <input type="text" value="Score"/>	#1	#2	#3
ala 0%			
Beata 0%			
Beata 100%	C	False	Paříž
Iveta 100%	C	False	
janad 100%	C	False	Paříž
Lucyna 100%	C	False	Paříž
marie 0%			
Mili 100%	C	False	Paříž
Monika 100%	C	False	Paříž

Wyniki (pliki do pobrania)



Which report(s) would you like?

Whole Class Excel



← **podsumowanie wyników w klasie**

Individual Student(s) PDF



← **indywidualne wyniki uczniów**

Question Specific PDF



← **wyniki po pytaniach**

Reports – podsumowanie wyników v klasie

Evropská hlavní města							Napiš hlavní město Francie:
Tuesday, May 12 2015 02:09 PM							
Room: Simik1982							
Student Names	Team	Total Score (0 - 100)	Number of correct answers	Varšava je hlavní město:	Hlavní město Maďarska je Sofie.		
janad	Orange	100	2	Polska	False	Paříž	
Rouse	Red	100	2	Polska	False	Paříž	
Iveta	Lime	100	2	Polska	False		
SIMIK1982	Indigo	100	2	Polska	False	Paříž	
Beata	Silver	100	2	Polska	False	Paříž	
Mili	Blue	100	2	Polska	False	Paříž	
Lucyna	Violet	100	2	Polska	False	Paříž	
Monika	Teal	100	2	Polska	False	Paříž	
Class Scoring		100,0%	2,00	100,0%	100,0%	0,0%	

Report – komparacja pojedynczych pytań



Quiz name: [Evropská hlavní města II](#)

Question with Most Correct Answers: #1

Question with Fewest Correct Answers: #2

Date: [04/22/2015](#)

Total Questions: 3

1. Varšava je hlavní město:

1/10

A

Německa

0/10

B

Slovenska

9/10

C

Polska

0/10

D

Francie

2. Hlavní město Maďarska je Sofie.

4/10

A

True

5/10

B

False

Report – wyniki pojedynczych uczniów



Name: Dana

Date: 04/22/2015

Quiz name: Evropská hlavní města II

Score: 100%

-
- ✓ 1. Varšava je hlavní město:
- A Německa
 - B Slovenska
 - C Polska
 - D Francie
-
- ✓ 2. Hlavní město Maďarska je Sofie.
- A True
 - B False
-
3. Napiš hlavní město Francie:
Paříž

Korzyści aplikacje Socratic

- a) aktywacja (połączenie) wszystkich (większości) uczniów do edukacji
- b) Prosta i szybka praca, oszczędności czasowe
- c) niskie koszty eksploatacyjne
- d) efektywne monitorowanie wyników w czasie rzeczywistym (natychmiastowe sprzężenie zwrotne)
- e) możliwość uczenia się bez udziału fizycznego w klasie
- f) indywidualizacja nauczania
- g) wspieranie wzajemnej komunikacji
- h) wspieranie motywacji uczniów
- i) udostępnianie testów pomiędzy nauczycielami

Ryzyka korzystanie z aplikacji

- A) niewiedza nauczycieli
- B) brak sprzętu ICT
- C) brak lub słabe połączenie z Internetem
- D) obniżenie uwagi uczniów
- E) ograniczenia w korzystaniu najmłodszymi uczniami