

1. lekce: STVOŘENÍ SVĚTA A ČLOVĚKA

Biblický text k lekci: Genesis 1. a 2. kapitola

Cíle lekce:

- Dítě ví, že na zemi není náhodou, ale je tu z nějakého důvodu (aby odrazilo Boží charakter)
- Dítě dokáže popsat vlastními slovy stvořitelství týden (co bylo stvořeno v jednotlivé dny)
- Dítě ví, že člověk má uctívat Boha, nikoli stvoření
- Dítě řekne jména dvou prvních lidí na světě
- Dítě chápe význam odpočinku v životě člověka
- Dítě dokáže popsat, o čem je manželství (tři kroky k němu)
- Dítě ví, že rozvod není od Boha, je to důsledek lidské neposlušnosti
- Dítě se z paměti naučí alespoň 1 klíčový verš
- Dítě popíše roli muže a roli ženy v manželství – jak se k sobě mají chovat

Klíčové verše:

Genesis 1,1: Na počátku stvořil Bůh nebe a zemi.

Genesis 1,27: Bůh stvořil člověka, aby byl jeho obrazem, stvořil ho, aby byl obrazem Božím, jako muže a ženu je stvořil.

Genesis 2,24: Proto opustí muž svého otce i matku a přilne ke své ženě a stanou se jedním tělem.

Biblická fakta:

Zahrada Eden – místo pro prvního člověka.

„Den“ stvoření	Obsah stvoření
1. den	Nebe, země. Světlo a tma (den a noc)
2. den	Vody na zemi a oblohu (vody na nebi)
3. den	Moře a pevninu (souš), rostliny
4. den	Nebeská světla (slunce, hvězdy, měsíc)
5. den	Vodní živočichové (ryby) a ptáci
6. den	Suchozemští živočichové (zvířata) a člověk
7. den	BŮH ODPOČINUL

Další informace pro zvědavé:

- v zahradě Eden byly 4 hlavní vodní toky: Píson, Gíchon, Chidekel a Eufrat.
- Jméno Adam znamená „člověk“, jméno Eva znamená „živa“

Myšlenky k 1. lekci (aplikace):

- Bůh tvoří Zemi pro člověka jako bezpečný prostor pro život. Vše udělal VELMI DOBRĚ – Země ve Vesmíru je jediné místo pro život, je to krásná planeta, i když ji člověk již velmi poničil.
- Bůh tvoří z chaosu něco hezkého, pěkného. Bůh tvoří jako první světlo – není to světlo fyzikální (Slunce až 4. den), ale je to prostor, kde je Bůh, bezpečný prostor.
- Bůh tvoří SLOVEM – to má v hebrejštině význam i jako čin. Bůh je jedinečný TVŮRCE.
- Bible nepopisuje, jak přesně (jak dlouho) svět tvořil, ale důležité je to, že je to BŮH, KDO TVOŘÍ – STVOŘITEL.
- Země a vše co je na ní (příroda) je Božím dílem – máme uctívat BOHA, nikoli přírodu nebo „matku Zemi“
- Jako lidé nejsme na Zemi náhodou, ale proto, abychom BYLI OBRAZEM PÁNA BOHA (podobali se mu svým životem).

- Člověk je stvořen pro SPOLEČENSTVÍ – není dobré být sám. Po vzoru Bohu komunikuje slovem, slovem utváří vztahy.
- 1 den v týdnu Bůh vyhradil člověku pro ODPOČINEK. Ve Starém zákoně to byla sobota, dnes je to zpravidla neděle, ale může to teoreticky být jakýkoliv den. Důležité je najít si čas na odpočinek.
- Člověk (Adam a Eva) měl v zahradě určenou práci – střežit a obdělávat zahradu (stromy). Země mu sama dávala vše k obživě.
- Člověk mohl s Bohem mluvit přímo. Měl jen 1 pravidlo – nesměl jíst ze stromu poznání dobrého a zlého – to proto, aby mohl projevit SVOBODNOU VŮLI – Bůh stvořil člověka jako SVOBODNOU BYTOST, která se může sama rozhodovat
- Původně nebylo na zemi nic jedovatého, za pokrm byly člověku dány všechny rostliny (Gn 1,29)
- Druhá kapitola popisuje stvoření s důrazem na člověka – popisuje, jak dobré podmínky pro něho učinil

Souvislosti s Novým zákonem:

BŮH BYL NA POČÁTKU VŠEHO A MŮŽE ZPŮSOBIT NOVÝ POČÁTEK I VE TVÉM ŽIVOTĚ (Jan 1,1-14)

Vše vzniklo díky Bohu a skrze Boha. V Bohu je život. Bůh je jako světlo, které svítí do tmy. Člověk bez Boha je mimo jeho plán, je ve tmě, nevidí to, co Bůh pro něho zamýšlí. Bůh se o mnoho let později zjevuje člověku jako Ježíš Kristus. Bůh v Ježíši Kristu dává smysl všemu – díky Ježíši Kristu může člověk opět navázat přímý vztah s Bohem – jako na počátku v zahradě Eden. (Jan 1,12)

BOHA LZE POZNAT VE STVOŘENÍ, KTERÉ O NĚM SVĚDČÍ (Římanům 1,19-20)

Příroda je tak unikátně vytvořena, vše do detailu sedí. Jde v ní o víc, než o náhodu. Když skutečně přemýšlíme nad divy přírody, nad velikostí vesmíru, musíme žasnout. Příroda funguje na základě informace, která je nehmatatelného charakteru. Sám Stvořitel vložil tuto informaci (slovo) do svého stvoření, a proto to vše funguje. Věřit v náhodu (jak praví evoluční teorie) chce mnohem více víry. Příroda svědčí o svém tvůrci. Doporučujeme přečíst v této souvislosti knihu od Wenera Gitta „Kdyby zvířata mohla mluvit“ – na několika zvířatech autor představuje, jak úžasné Boží stvoření je.

MANŽELSTVÍ

Bůh ustanovuje manželství – výhradně svazek 1 muže a 1 ženy. Člověk nemusí být sám.

1. **opustit** = osamostatnit se, nebýt závislý na rodičích (sociální stránka); 2. **přilnout** = poznat se po psychické stránce (povaha, porozumění si navzájem); 3. **stát se jedním tělem** = tělesné spojení (sex). Toto pořadí nelze obrátit. Lze nakreslit i jako pyramidu, kdy opustit je základna – pokud chceme pořadí obrátit, pyramida spadne (nemůže stát na špičce).

Texty o manželství v NZ: Matouš 19,5; 1. Korintským 7; Židům 13,4

Co řekl Ježíš o manželství? CO BŮH SPOJIL, ČLOVĚK NEROZLUČUJ. Bůh nikdy nezamýšlel rozvod!

Ne každý musí žít v manželství (zdravotní důvody, důvody způsobené lidmi, nebo se člověk života v manželství vzdá pro službu Pánu Bohu) – viz Matouš 19,12

Hlavní role pro manžele:

Žena má mít svého manžela v ÚCTĚ = má si ho vážit

Muž má svou manželku MILOVAT a OBĚTOVAT se pro ni. (Efezským 5,21 – 33)

Manželství máme mít v úctě a vážit si ho!

Ilustrace 1: Spojení dvou lidí a důsledky rozvodu: Vztít dva papíry. Na jeden nakreslit postavu muže, na druhý postavu ženy. Oba potom slepit. Nechat zaschnout. Za pár minut se pokusit je rozdělit od sebe. Nikdy se to nepovede úplně, vždy dojde k poškození. Při každém rozchodu člověk sám sobě škodí, něco ze své osobnosti zanechává. Bůh to s námi lidmi myslí dobře, když nám dává 1 partnera do manželství na celý život.

Ilustrace 2: Člověk zvládne více ve dvou: Pokusit se zavázat tkaničky na botě nejprve jednou rukou, pak oběma. Jednou to půjde jen stěží. Není dobré, když je člověk sám.

Náměty pro činnosti s dětmi:

- 1. soutěž o nejlepšího tvůrce:** nechte děti něco tvořit, např. kdo vytvoří nejdelší větu, kdo napíše nejvíce slov na dané písmeno, kdo složí básničku, co se bude rýmovat (člověk je po vzoru Boha tvořivý)
- 2. prohlížení (a skládání) fotografií,** obrázků s námětem přírody jako božího stvoření – lze poznávat druhy rostlin a živočichů (krása Božího stvoření) – lze vybrat jeden obrázek „ráje“, ten rozstříhat a děti ho skládají. Z obrázků mohou děti skládat koláž „nádherné přírody“, kterou Bůh stvořil.
- 3. předvádění** živočichů (pantomima) nebo kreslit rostliny či poznávat hlasy zvířat – děti hádají
- 4. čaj z bylin:** uvařit si čaj z nějaké léčivé byliny (byliny dány za pokrm)
- 5. vázání provázků k sobě na rychlost:** kdo nejdříve sváže 10 provázků (námět spojení muže a ženy)
- 6. kreslení podle zrcadla:** dítě má nakreslit jednoduchý obrázek (např. domeček), ale nad rukou má karton, takže si nevidí na papír – ten vidí jen z odrazu zrcadla, do kterého se dívá (zrcadlo je před dítětem na stole)

Řešení složitějších úkolů k pracovnímu listu:

Úkol 2: SPOLEČENSTVÍ ODPOČINEK STVOŘITEL MANŽELSTVÍ OBRAZ ZAHRADA STROM

Úkol 4: Bůh stvořil člověka, aby byl jeho obrazem, stvořil ho, aby byl obrazem Božím, jako muže a ženu je stvořil.