

LEKCE 13: Josef a jeho bratři – z domu do Egypta

Biblický text k lekci: Genesis 37, 39-40. kapitola

Cíle lekce:

- dítě popíše vztahy mezi Josefem a jeho bratry
- dítě zná sny, které se Josefovi zdáli o jeho rodině
- dítě vlastními slovy řekne, jak se Josef dostal do Egypta a kde nakonec skončil (ve vězení)
- dítě si uvědomí, že Bůh je s námi, i když to tak nevypadá
- dítě ví, že je potřeba se chovat tak, jako bychom si byli jisti tím, že Bůh je s námi
- dítě chápe, že zdar (úspěch) nemusí být to, co si my lidé představujeme
- dítě rozumí tomu, že jako následovník Krista je potřeba chovat se správně, i když se „nikdo“ nedívá
- dítě ví, že jako křesťan má pomáhat druhým, i když za to nic nedostanu

Klíčové verše:

Genesis 39,2: S Josefem však byl Hospodin, takže ho provázel zdar.

List Jakubův 1,2-3: Mějte z toho jen radost, moji bratři, když na vás přicházejí rozličné zkoušky. Vždyť víte, že osvědčí-li se v nich vaše víra, povede to k vytrvalosti.

Biblická fakta:

Josef měl u otce Jákoba protekci (otec mu dal barevnou suknicí, která byla předmětem sváru)
Josef měl sny o snopech, slunci, měsíci a hvězdách, jak se mu klanějí – jednou se mu jeho rodina bude klanět
Josef nosil o svých bratrech zprávy svému otci (možná i žaloval) a oni ho nenáviděli čím dál více
Když bylo Josefovi 17, chtěli ho zabít, ale Rúben a Juda byli proti, nakonec Josefa „jen“ prodávají jako otroka. Otcí zalžou, že ho roztrhala divá zvěř. Josef je prodán jako otrok za 20 šekelů stříbra.
Josef je prodán Midjánskou karavanou kupců veliteli tělesné stráže Potífarovi. Ten ho ustanoví správcem domu, neboť vidí, že Josef je svědomitý a poctivý což je důsledek jeho víry v Boha.
Josefa svádí Potífarova žena, chce, aby s ní spal (Josef je hezký mladý muž). Josef však odmítne a je nespravedlivě zavřen do vězení.
Ve vězení se Josef stará o vězně (Bůh i zde byl s ním) a dvěma z nich pomůže vyložit jejich sny.
Sen číšníka – o vinné révě a vymačkávání vína faraonovi. Sen pekaře – o tom, jak ptáci zobají z košů na jeho hlavě drobků. Výklad snu: Číšníkovi je opět vrácena hodnota a obsluhuje faraona, pekař je popraven.
I když Josef řekl číšníkovi, aby se za něho přimluvil u faraona, ten na něj zapomene. Josef tak zůstává ještě dlouhé dva roky ve vězení.

Další informace pro zvědavé:

- Josef našel své bratry, jak pasou stáda v místě zvaném Dótán
- Josef byl prodán karavaně Izmaelců (konkrétně Midjánci)

Myšlenky k 13. lekci (aplikace):

- Můžeme sledovat cestu Josefa z bezpečné pozice v rodině, kde byl velmi oblíbený, až do zatuchlého vězení v Egyptě
- Za většinu situací Josef nemohl, resp. nezachoval se špatně, a přesto se mu dařilo jen hůř a hůř
- I když ho Bůh zachránil od smrti, nezachránil ho od otroctví
- Josef zůstává věrný Pánu Bohu i v podmínkách, které jsou špatné a kde není Pán Bůh vidět
- Víra nemůže stát na viditelném Božím požehnání
- Je třeba se chovat tak, jakoby Bůh byl vedle nás, i když okolnosti jsou hrozné
- Boží zdar je jiný, než zdar lidský – i když je Bůh s námi, neznamená to, že se nám bude dobře dařit

- Přes všechny problémy však byl s Josefem Hospodin – i když to tak nevypadalo – Boží přítomnost nezávisí na tom, co nám Bůh dává
- Josef je vzorem v tom, že dělá správné věci, i když se nikdo nedívá (odolává Potífarově ženě)
- Zůstat věrný Pánu Bohu, i když následky mého rozhodnutí mohou mít negativní důsledky (Josef se chová správně – odmítne sex s vdanou ženou), a přesto je to on, kdo skončí ve vězení – dělat správné věci, i když z toho nic nemám
- Josef i v těžkých životních situacích, kdy nevidí Pána Boha, není zahořklý, neuzavírá se sám do sebe, ale pomáhá druhým, soucítí s druhými
- Příběh Josefa je ukázkou vytrvání ve víře bez viditelných záruk Boží přítomnosti
- Chovej se tak, jako by sis byl jistý, že je Pán Bůh s tebou – i kdyby ti to mělo přinést obtíže, protože z dlouhodobého hlediska, které zatím nevidíš, tvé správné jednání Bůh jistě jednou ocení

Přesah do Nového zákona: Zkoušky a pokušení (List Jakubův 1,2-4).

Josef byl postaven do mnoha zkoušek jeho víry v Pána Boha. Apoštol Jakub píše, že Bůh bude zkoušet naši víru, bude zkoušet motivy toho, čemu (komu) a proč věříme. Zkoušky nejsou lehké, nechceme je a nevybíráme si je. Ve zkouškách často Pána Boha nevidíme, jakoby tu nebyl. Pán Bůh však používá těžké věci v našem životě proto, abychom důvěřovali jemu samotnému a ne tomu, co nám díky víře dává. Tak jako Bůh Josefa učil vytrvalosti a poslušnosti, tak učí i každého z nás. Do našeho života přichází (přijdou) věci, které bychom nikdy nechtěli, ale Bůh tím něco sleduje, sleduje naši víru. Při tom všem je stále s námi, i když to nevidíme. Cílem našeho života není pohodový křesťanský život, jehož vrcholem je účast na nedělních bohoslužbách, zpěv chval nebo dobrá konference, cílem života je růst do podoby Krista – podobat se Kristu. A Ježíš Kristus to na zemi neměl jednoduché, ba naopak. Byl si však jist jednou věcí – že Bůh je s ním. Bůh byl s Josefem i ve vězení, i když byl otrok, daleko od rodiny. Stejně tak je s námi i ve zkouškách, které na nás dopouští schválně za účelem našeho růstu. Ve zkouškách, které jsou těžké a bolí, často Pána Boha nevidíme, ale je tu a bez jeho vědomí se nic neděje. Pán Bůh do našeho života neposílá těžké věci proto, aby nás zničil, ale aby se naše víra upínala jen na Něho samotného, nikoli pouze na to, co nám z víry v Boha „kápne“.

Náměty pro činnosti s dětmi:

- 1. Zapamatování a překreslení barev** – motiv barevné suknice. Na jednu stranu místnosti nakreslíme barvy v libovolně zvoleném pořadí (alespoň 10 barev). Úkolem dětí je běhat a postupně překreslit barvy ve správném pořadí.
- 2. Házení do (úzké) nádoby** – motiv vhození Josefa do cisterny. Děti házejí kuličky s papíru (nebo míčky) do úzké nádoby. Vítěz je ten, kdo se trefí nejvíce krát.
- 3. Stání na 1 noze s pokušením** – motiv pokušení Josefa (Potífarova žena). Děti stojí na jedné noze (možno i na nějaké méně stabilní podložce) a jejich úkolem je vydržet stát co nejdéle. Vedoucí nabízí sladkosti jako pokušení. Kdo odolá?
- 4. Plácaná-chytí ho!** – motiv chytnutí Josefa Potífarovou ženou a jeho útěk. Dvě děti si sednou naproti sobě za stůl a dají na stůl ruce dlaněmi dolů. Jedno dítě, které určíme, musí oběma rukama plácnout protihráče. Stačí uniknout? Po plácnutí do rukou získává dítě, které plácnulo, body. Hrajeme každý s každým.
- 5. Nošení vody v houbě** – motiv vymačkávání vína faraonovým císařem. Hrajeme na linoleu nebo venku. Děti namáčí kuchyňskou houbičku ve vodě (lze obarvit potravinářským barvivem na červenou) a běží s ní několik metrů, kde pak do další (vlastní) nádoby vymačkávají. Komu se za časový limit podaří nasbírat (vymačkat) více vody?
- 6. Jezení pečiva bez pomoci rukou** – motiv snu pekaře (jezení z košů). Děti jí nakrájené kousky chleba z talíře pouze ústy, bez pomoci rukou. Kdo sní dřívě?