

## **LEKCE 16: Izraelci v Egyptě a povolání Mojžíše**

### **Biblický text k lekci: Exodus 1-4**

#### **Cíle lekce:**

- dítě popíše situaci Izraelců (Jákovových potomků) po smrti Josefa v Egyptě
- dítě ví, že je třeba více poslouchat Boha, než lidi (porodní báby)
- dítě chápe, že když Bůh povolává, tak také dává vše potřebné ke splnění úkolu
- dítě ví, že soucit dokáže udělat mnoho pozitivního pro druhé
- dítě si uvědomuje, že Bůh ví o trápení, které nás potkávají a není mu to jedno
- dítě poznává Boha, který připravuje záchranu svého lidu z Egypta skrze Mojžíše
- dítě zná jméno Mojžíšova bratra a ví, jak se Bůh Mojžíšovi představil

#### **Klíčové verše:**

*Exodus 1,20: „Bůh pak těm porodním bábám prokazoval dobrodiní a lid se množil a byl velmi zdatný.“*

*Exodus 3,10-12a: „Nuže pojd', pošlu tě k faraonovi a vyvedeš můj lid, Izraelce, z Egypta. Ale Mojžíš Bohu namítal: Kdo jsem já, abych šel k faraonovi a vyvedl Izrael z Egypta?“ Odpověděl (Bůh): Já budu s tebou.*

*Římanům 8,30: „které předem určil, ty také povolal; které povolal, ty také ospravedlnil, a které ospravedlnil, ty také uvedl do své slávy.“*

#### **Biblická fakta:**

Po Josefově smrti a smrti faraona, který Josefa znal se potomci Jáкова (Izraelci) stali otroky.
Jako otroci museli stavět města pro sklady z cihel. Izraelci museli tvrdě otročit.
I přes otročinu se množili a farao nařídil všechny Izraelské chlapce zabít. Porodní báby Šifra a Pua však poslouchaly více Boha a nechávaly chlapce naživu. Chlapci měli být hozeni do Nilu.
Narodil se chlapec jménem Mojžíš, kterého matka poslala po Nilu v košíku – zželelo se ho faraónově dceři, která si ho osvojila. Po odkojení vlastní matkou Mojžíš vyrůstal na faraónově dvoře.
Když Mojžíš dospěl, při hádce Egyptana z Izraelcem toho Egyptana Mojžíš zabil – musí pak prchnout ze země, protože jej chce farao zabít.
Mojžíš přijde do domu Midjánského kněze Jitra (Reúele), když pomůže jeho dcerám napojit stádo. Zůstane tam u něj 40 let. Reúel mu dává za manželku dceru Sipuru a narodí se jim syn Geršom
Když je Mojžíšovi 80 let, setkává se s Hospodinem v hořícím keři, který však neshoří.
Bůh povolává Mojžíše do služby, ten se ale zdráhá – má celkem 5 výmluv.
1. výmluva – Kdo jsem já? (nic nejsem); 2. výmluva – neznám tvoje (Boží) jméno; 3. výmluva – Izraelci mi neuvěří, žes mě Bože poslal; 4. výmluva – neumím mluvit, nejsem výmluvný; 5. výmluva – nechci, pošli si, koho chceš.
Bůh Mojžíšovi odpovídá a „řeší“ jeho výmluvy: ad1) Budu s tebou, neboj se; ad2) jméno Boží je „JSEM, KTERÝ JSEM“; ad 3) tři znamení (hůl proměněna v hada, malomocná a uzdravená ruka, proměnění vody v krev); ad 4) já (Bůh) budu mluvit tvými ústy; ad5) Bůh posílá na pomoc bratra Mojžíše - Árona
Mojžíš se nakonec vydá před faraóna, ale Bůh mu dopředu řekne, že farao jen tak lehce lid nepropustí.

### Další informace pro zvědavé:

- Izraelci museli stavět města, která se jmenovala Pitom a Ramses
- jméno Mojžíš znamená „Vytahující“ nebo „Z vody vytažený“
- jméno Geršon znamená „Hostem tam“ (Mojžíš byl host v Egyptské zemi)
- hořící keř a setkání s Bohem na hoře jménem Choréb (Boží hora)

### Myšlenky k 16. lekci (aplikace)

- Bůh zřetelně vidí utrpení Izraelců a chce na to reagovat – Bohu není jedno, co se s námi děje, ví o naší situaci
- Bůh pokračuje v plnění zaslíbení daném Abrahamovi, že jeho potomstvo rozmnoží – děje se tak v situaci, o které bychom to dopředu nikdy neřekli – v otroctví – Bůh i v podmínkách, které jsou těžké, náročné z lidského pohledu „nepřející“
- Porodní báby se bojí více Boha, než faraona – je třeba poslouchat více Boha, pokud lidé jednají v rozporu s Božím záměrem – za poslušnost Bůh odměňuje
- Faraonova dcera projevuje soucit – soucit je klíčový proto, abychom pomohli, aniž bychom za to čekali odměnu
- Mojžíšova matka dělá těžké rozhodnutí – dává synka pryč – a pak ho může alespoň odkojit – každopádně ho zachraňuje před smrtí – projev opravdové lásky k dítěti – toto byl důležitý moment, kdy mohla vstřípit malému Mojžíšovi základy poznání pravého Boha
- Mojžíšovo setkání s Bohem – je nadpřirozené, jedinečné a z „podívané“ na hořící keř se stane jedinečné setkání s živým Bohem – to je předpoklad povolání: setkat se s Bohem osobně, jedinečně
- Boží povolání Mojžíše a Mojžíšovy výmluvy – Bůh si povolává, koho chce on, bez ohledu na postavení
- Když povolává Bůh do služby, pak také k tomu patřičně vyzbrojuje, dává prostředky, zaopatřuje
- Vidíme Boží trpělivost s vymlouvajícím se Mojžíšem – Bůh se nepoohlédne po někom jiném, ale dává mu řadu ujištění a pomoci – klíčové je: JÁ BUDU S TĚBOU (problém možná byl v tom, že Mojžíš Boha ještě pořádně neznal)
- Bůh chápe naše obavy s úkolů, do kterých nás staví (postaví), ale ubezpečuje nás, že bude s námi a povede naše kroky

### PŘESAŤ DO NOVÉHO ZÁKONA: POVOLÁNÍ A VYVOLENÍ (Římanům 8,28-29)

Otázka vyvolení a povolání je hodně diskutována. Opravdu Bůh povolává ke spáse (záchraně) jen některé? V listu Timoteovi si čteme, že Božím přáním je, aby všichni lidé došli záchrany. Ale Bůh nemůže ovlivňovat svobodnou vůli nás lidí. On jako vševědoucí ví, kdo bude na setkání s Bohem reagovat pozitivně a kdo negativně, kdo zareaguje na Boží povolání. Když zareagujeme na Boží povolání, tak díky Kristu Ježíši se můžeme těšit na Boží slávu. Bůh v Kristu udělal všechno proto, abychom mohli být znovu v neporušeném vztahu s Bohem. Jsme-li na Boží straně, pak jsme na té správné straně. Bůh nešetřil vlastního Syna, aby naše povolání a vyvolení mohlo být dokonáno. A tak, pokud přijmeme Boží nabídku záchrany, máme zaslíbení, že jako vyvolené nás nic a nikdo neodloučí od Boha. Nic a nikdo nezruší Boží povolání – z Boží strany je záruka, že bude s námi vždy, podobně, jako dával záruky Mojžíšovi, že bude s ním. Na nás je reagovat na Boží nabídku, na jeho povolání – on se postará o zbytek.

## Náměty na činnosti s dětmi:

- 1. Papírové krabičky** – motiv výroby hliněných cihel. Děti vyrábí krabičku znázorňující cihlu. Návod např. zde: <https://www.youtube.com/watch?v=NccMoX5jrbo>
- 2. Rychlost reakce** – motiv pohlaví Izraelců (muž/žena). Ukážeme dětem obrázek muže/ženy (schematicky např. jako ikona na dveřích WC) a děti budou muset rychle zareagovat – vzít z prostředku stolu drobný předmět - (na obrázek chlapce). Předmětů dát vždy o jeden méně než dětí a postupně ubírat.
- 3. Hledání obrázků „Mojžíše“** – motiv toho, že se Mojžíš ukryl. Po místnosti ukryjeme několik obrázků postavy a úkolem dětí je obrázky najít. Vyhrává ten, kdo jich najde nejvíce. Podle náročnosti ukrytí lze odstupňovat body za jednotlivé kartičky.
- 4. Voda nošená ve stříkačce** – motiv načerpání vody dcerám Jitra. Úkolem dětí je přenášet vodu z hrnce do větších kelímků pomocí malých injekčních stříkaček (bez jehly). Kdo za daný časový limit přinese více vody?
- 5. Házení a chytání smetáku na zem** – motiv hůl a had. Děti jsou v určité vzdálenosti (asi 3m) od smetáku, který vedoucí volně nechá padat na zem a zavolá číslo (jméno) dítěte. Když dítě chytí smeták dříve, než dopadne na zem, má bod.
- 6. Jazykolamy** – motiv nevyřečnosti Mojžíše. Necháme děti předčítat co nejrychleji několik jazykolamů. Kdo udělá za daný časový limit méně chyb, tzn., přečte co nejvíce jazykolamů správně? Jazykolamy např. zde: <http://www.jazykolamy.estranky.cz/clanky/ceske/ceske-jazykolamy.html>



Řešení k pracovnímu listu č. 16:

HAD	HORA	HUL
KER	KREV	OHEN
OVCE	RUKA	SNIH
VODA		

Úkol 1: slova