

3. lekce: POTOPA SVĚTA

Biblický text k lekci: Genesis 6. – 9. kapitola

Cíle lekce:

- Dítě vyjmenuje Noeho syny
- Dítě popíše, jak vypadala archa a jak byla velká
- Dítě popíše příčinu a důsledek potopy
- Dítě zná alespoň některé časové údaje ohledně délky potopy
- Dítě ví, jak (v čem) se změnily životní podmínky na Zemi po potopě
- Dítě umí charakterizovat život Noeho (ví, proč byl zachráněn)
- Dítě dokáže vlastními slovy popsat, co to znamená zbožný život
- Dítě ví, že i když Bůh musí trestat, dává člověku novou šanci a dlouho čeká, než vykoná trest
- Dítě ví, že u Boha lze najít milost – Bohu stojí za to zachránit i jen jednoho člověka

Klíčové verše:

Genesis 6,11: Země však byla před Bohem zkažená a plná násilí.

Genesis 6,8: Noe však u Hospodina našel milost.

Genesis 6,9: Noe byl muž spravedlivý, bezúhonný ve svém pokolení; Noe chodil s Bohem.

Biblická fakta:

Noe měl tři syny: Šém, Chám, Jefet
Rozměry archy: délka 300 loket (asi 140m), šířka 50 loket (asi 22m), výška 30 loket (asi 14m)
Archa měla 1 okno, tři podlaží (patra) a na boku 1 dveře. Noe ji stavěl 120 let.
V arše se zachránilo celkem 8 lidí (Noe, jeho 3 synové a jejich ženy).
Noe měl vzít do archy po 7 párech čistých zvířat (ta, která se směla jíst) a po 1 páru nečistých (ta, která se nesměla jíst).
Noemu bylo 600 let, když začala potopa. Noe z archy vystoupil na suchou zemi po 14 měsících.
Děšť trval nepřetržitě 40 dní a 40 nocí. Vody vystoupily až do výšky 15 loket (asi 7m) nad nejvyšší hory.
Vody stály na zemi 150 dnů (8 měsíců), pak začala země vysychat. Asi za další dva měsíce se objevily hory.
Po 40 dnech Noe vypustil krkavce. Pak vypustil také holubici (celkem 3x) – ta se poprvé vrátila, po dalším týdnu se opět vrátila, ale přinesla olivový lístek, po dalším týdnu se již nevrátila.
Archa spočinula v pohoří Ararat.
Kromě zvířat v arše a Noeho rodiny, zahynuli všichni lidé na zemi a všechna suchozemská zvěř i ptáci.

Změny v uspořádání světa po potopě:

- a) střídání ročních dob a vznik podnebných pásů (Gn 8,22)
- b) vznik nepřátelství mezi člověkem a zvířetem – člověk jako největší predátor (Gn 9,2)
- c) povoleno také jzení zvířat (Gn 9,3)

Další informace pro zvědavé

- Archa byla vyrobená z goferového dřeva (zde možná překlep opisovačů koferové dřevo, tzn. jakékoli dřevo pomazané smolou)
- Člověk mohl jíst po potopě maso ze zvířat, ale jen bez krve

Myšlenky k 3. lekci (aplikace):

- Příčina potopy – vše je zlé (Genesis 6,5). Může se zdát, že Bůh je krutý, ale on čekal, dal člověku šanci. Nejstarší člověk na zemi dle Bible, Metúšelach (969 let), umírá v roce potopy – jeho jméno znamená „až zemřu, tak to (soud) přijde“ – Bůh čekal tak dlouho, až ze z něho stal nejdéle žijící člověk na Zemi.
- Bůh musí trestat, ale je zároveň plný slitování – potopa přichází, až když KAŽDÝ výtvar člověka byl zlý. Bůh si nelibuje ve vraždění.
- Noe staví archu 120 let – dost na to, aby měli lidé čas přemýšlet. Mají možnost obrátit se k Bohu, projevit víru, litovat svého hříchu.
- Před potopou pravděpodobně nikdy nepršelo, jak známe déšť dnes - Noe tak prokazuje VÍRU v Boží slovo.
- Noe nachází MILOST – to je hlavní rys Boha, i když musí trestat, protože je i spravedlivý. Noe byl spravedlivý (věrný ve vztahu) a poctivý (bezúhonný).
- Noe chodil s Bohem – byl mu blízko. Noe získal titul spravedlivý ne proto, že by byl dokonalý, ale že BYL BLÍZKO BOHU. Motiv chození s Bohem a bytí mu blízko je pro tento příběh klíčový – v tom je moment záchrany.
- Bůh zavírá dveře do archy – nikdo jiný neměl tu zodpovědnost. Je to Boží soud. Bůh neklade na Noeho zodpovědnost za ostatní lidi.
- Bůh umožňuje nový začátek, země vysychá, dává člověku nové podmínky (viz výše biblická fakta) pro život na zemi. Už nikdy to nebude jako dříve. Současný běh přírody je od potopy.
- Noe uctívá Boha (staví oltář a obětuje Bohu), děkuje mu za možnost života.
- Bůh uzavírá s člověkem SMLOUVU, že již nikdy nezahubí vodou vše živé, jako znamení dává duhu. Opět se projevuje nejsilnější charakter Boha – láska a milost.
- Bohu stojí za to zachránit i jen jednoho člověka

Souvislost s Novým Zákonem

Noe žil zbožný život. To neznamená náboženství, dodržování předpisů, zákonů, ale je to VZTAH, být Bohu blízko, vnímat ho, poslouchat ho ne proto, že musím, ale že chci, protože vím, jaký je – protože jsem MU blízko.

ZBOŽNÝ ŽIVOT = ŽIVOT S BOHEM, ŽIVOT BLÍZKO BOHU (text z 2. listu Petrova 1,3-11)

Noe věřil Bohu (Židům 11,7) – protože předtím nikdy nepršelo. 120 let obětuje k tomu, aby stavěl loď – to je jako by člověk žijící v tropickém deštném lese stavěl dům do polárního mrazu, který v životě nezažil a vlastně ani neví, co to je. VÍRA je SPOJENA SE SKUTKEM. K víře máme dále připojit několik dalších vlastností, které charakterizují ZBOŽNÝ ŽIVOT.

Vlastnosti člověk, který chodí s Bohem	Význam
CTNOST	Sklon k dobrému jednání
POZNÁNÍ	Neustále poznávání Pána Boha, jak o něm hovoří Bible
ZDRŽENLIVOST	sebeovládání, nemusím mít a dělat vše, co chci
TRPĚLIVOST	Umět na něco počkat, nejednat zbrkle
ZBOŽNOST	Bohobojnost, úcta k Bohu, touha se líbit Bohu a dělat mu radost (viz také Židům 12,28-29)
BRATRSKÁ NÁKLONNOST	Záleží mi na druhém, druhý člověk mi není lhostejný, pomáhám těm, co potřebují a neodvracím se od nich

LÁSKA	Kladný trvalý vztah ke druhým projevující se tím, že se dokážu pro druhé obětovat a mám ho rád
-------	--

Informace o nálezu archy např. zde: <http://www.b-a-n.cz/noemova-archa/noemova-archa-byla-nalezena-pohrbena-ve-vysce-1900-m-nad-morem.html>

Náměty pro činnosti s dětmi:

1. **Výroba duhy** - (bez nutnosti slunečního světla) – návod zde: <https://sites.google.com/site/dochepo/seznam-pokusua/vytvoreni-duhy>
Jinak lze také tak, že dáme za slunečného dne na slunce sklenici s vodou a za ni bílý papír. Na papíře se objeví barvy duhy. (připomenutí smlouvy Boha s člověkem, že už podruhé nedopustí potopu).
2. **Poznávání druhů zvířat** – např. na kartičkách, kdo pozná více (Noe bere zvířata s sebou do archy).
3. **Výroba loďky z papíru** – simulace archy. Možné závody pomocí foukání (archa pluje „po vlnách“)
4. **Přenášení vody** – úkolem je za daný časový limit naplnit pomocí malých kelímků s vodou větší nádobu (simulace deště).
5. **Pití vody na rychlost** – např. 1 litr (simulace toho, že při potopě lidé měli vody dost)
6. **Naplnění archy zvířaty** – na balicí papír nakreslit obrys archy, z časopisů vystříhnout obrázky zvířat a nalepit do archy

