

4. lekce: Babylónská věž

Biblický text k lekci: Genesis 11

Cíle lekce:

- dítě pochopí, že stavba věže je symbolikou k odpadnutí od Hospodina
- dítě ví, že stavbou věže lidé prezentují vzpouru proti Bohu
- dítě umí popsat, z čeho byla věž vybudována
- dítě chápe, že vzpoura proti Bohu bude vždy potrestána
- dítě pochopí, že člověk nemůže být nikdy roven Bohu, má být jeho obrazem
- dítě zná obraz Babylóna v knize Zjevení jako vzpoury lidstva proti Bohu

Klíčové verše:

Genesis 11,8: I rozehnal je Hospodin po celé zemi, takže upustili od budování města.

Zjevení 18,4: Vyjdi, lide můj, z toho města, nemějte účast na jeho hříších, aby vás nestihly jeho pohromy.

Biblická fakta:

Babylónská věž byla stavěna v zemi Šineár (oblast Mezopotámie, asi JV Turecko dnes)
Věž stavěli z cihel a spojovali je asfaltem
Kromě věže stavělo lidstvo celé město (civilizaci)
Lidé mluvili stejnou řečí
Bůh rozehnal lid po celé zemi a popletl jim jazyky

Další informace pro zvědavé:

- Místo, kde stavěli Babylónskou věž, se nazývá Babel, což znamená Zmatek
- Místo, kde mohla ležet země Šineár: <http://www.b-a-n.cz/ur/kde-byla-planina-sinear.html>

Myšlenky k 4. lekci (aplikace):

- Země byl jednotná v řeči i činech – v činech PROTI Hospodinu, důležitá je skutečnost, že to byla vzpoura lidstva jako celku, i potom, co dostalo druhou šanci
- Jednota založená se špatnými pohnutkami, špatnou motivací – udělat si jméno před Bohem
- Lidé vlastně sami chtěli být Bohem a svého Stvořitele tímto činem odmítají
- Hospodin lid rozhání (díky zmatení jazyků) – aby se rozutekli po celé zemi, kterou měli původně osídlit, lidé však tento Boží příkaz neplnili
- Kromě věže staví i město – symbol bezpečí, blahobytu, pohodového života, ale BEZ Boha – lidé si řekl vespolek (v. 3), neptali se Pána Boha
- Lid si chce učinit jméno – chce se stát v podstatě rovným Bohu (věž až do nebe) – nejde ani tak o její výšku, ale obrazně nám říká o postavení člověka na roveň Bohu
- Lid chtěl stavět „Bránu Boží“ (Bab-ili), Bůh zasáhl a byl z toho Babel (Zmatek) – dílo člověka bez Boha nemá šanci na úspěch
- Nebezpečí totalitní jednoty – všichni vše dělají stejně, vytrácí se lidská různorodost, jejímž původcem je Hospodin
- Příběh podtrhuje skutečnost, kam vede život bez Boha (důsledky oddělení od něj – hřích) a uzavírá kapitoly 3-11 – úpadek lidstva jako celku
- Tímto příběhem končí Boží jednání s celým lidstvem jako celkem (Genesis 1-11) a je předzvěstí příběhu Abrahama, z něhož vzejde nový národ

Souvislost s Novým Zákonem:

Zjevení 18: Obraz Babylóna jako odpůrce Boha, vzpoury proti Bohu. Svět se znovu, pomalu, ale jistě sjednocuje (globalizace). Babylón je symbolem nečistého jednání, smilstva (tzn. uctívání jiných bohů mimo pravého Boha Stvořitele).

Lidé dnes na světě vytváří novodobý Babylón, myslí si, že Boha nepotřebují, bohem se jim stává přepych, bohatství, peníze, jsou si sami sobě Bohem. Pouštějí se do věcí, na něž má právo jen Bůh (např. genetické inženýrství, ovlivňování pohlaví apod.).

Zkáza Babylóna je neodvratná a výzva pro následovníky Ježíše Krista je jasná – nežít tímto „babylónským“ způsobem života. Nebýt sám sobě Bohem, ale dát prostor ve svém životě jedinému Bohu Stvořiteli. (Zj 18,4: Vyjděte, lidé můj, z tohoto města, nemějte účast na jeho hříších, aby vás nestihly jeho pohromy). Nemůžeme ze zvráceného světa utéct, ale nemusíme přejímat jeho způsob života (podvody, lži, závist, nepřátelství aj.).

Náměty pro činnosti s dětmi:

- 1. Stavba věže** – z papíru, kostek, dlažebních kostek nebo jiného materiálu, stopujeme čas a měříme výšku věže
- 2. Popletení jazyků** – dětem necháme říkat různé jazykolamy (příklady jazykolamů např. zde: <http://www.jazykolamy.estranky.cz/clanky/ceske/ceske-jazykolamy.html>)
- 3. „Pálení cihel“** – vypálení cihly z hlíny, nebo jen vymodelování z hlíny a nechat vyschnout. Na cihlu je možno vyrýt např. klíčový verš nebo některou důležitou myšlenku lekce.
- 4. Cizí jazyky** - hledání cizích slov ve slovníku na rychlost – např. v anglicko-českém slovníku vybereme daný počet slov (třeba 10) a pak necháme děti hledat, co znamenají (měříme rychlost)
- 5. Slova pozpátku** – učitel napíše na tabuli (nebo řekne) slovo pozpátku, děti se snaží rozeznat, o jaké slovo jde
- 6. Rozehnutí po zemi** – dítě na čas roznáší drobnosti (malé předměty) na předem daná místa (měříme čas)
- 7. Pořad české televize o babylonské věži:** přímo zde: <http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10598657963-biblicka-patrani-ii/313298380170002-babylonska-vez/titulky?kvalita=nizka>