

## **8. lekce: ABRAHAMŮV PŘÍBĚH – Obětování syna**

**Biblický text k lekci:** Genesis 21. a 22. kapitola

### **Cíle lekce:**

- dítě umí vlastními slovy popsat příběh, kdy šel Abraham obětovat svého syna
- dítě rozumí rozdílu mezi zkouškou a pokušením
- dítě ví, že Bůh nezkouší člověka proto, aby mu ublížil, ale aby jej posílil v důvěře v Něho
- dítě si je vědomo toho, že žádná zkouška se nevymkne Bohu z rukou
- dítě ví, že Bůh nedopustí na člověka zkoušku, která by byla nad jeho síly
- dítě pochopí, že Boží pohled na situaci člověka ve zkoušce je jiný – Bůh vidí vše z jiné perspektivy

### **Klíčové verše:**

*Genesis 22,5: „Abraham řekl služebníkům: Počkejte tu s oslem, já s chlapcem půjdeme dále, vzdáme poctu Bohu a pak se k vám vrátíme.“*

*Židům 11,17a: „Abraham věřil, a proto šel obětovat Izáka, když byl podroben zkoušce.“*

*1. Korintským 10,13: „Nepotkala vás zkouška nad lidské síly, Bůh je věrný, nedopustí, abyste byli podrobena zkoušce, kterou byste nemohli vydržet, nýbrž se zkouškou vám připraví i východisko a dá vám sílu, abyste mohli obstát.“*

### **Biblická fakta:**

Bůh po mnoha letech plní zaslíbení a Abrahamovi a Sáře se narodí syn Izák.
Abrahamovi je 100 let a Sára má 90 let, když se jim narodil Izák.
Sára vyhání Hagar s Izmaelem, protože vznikají roztržky mezi syny.
Bůh Hagar s Izmaelem nenechá na poušti zemřít, dá jim vodu a pak se usazují v Páranské stepi. Izmael se stal lučištníkem.
Bůh chce Abrahama vyzkoušet – pošle ho na horu Mórija, aby tam obětoval svého syna Izáka.
Abraham vzal osla, Izáka a dva služebníky a dřevo k zápalné oběti.
Cesta pod horu trvala 3 dny. Pod horou nechal služebníky a pokračoval dále s Izákem.
Na hoře Mórija je Abraham připraven zabít svého syna Izáka – jako oběť ho svázal do kozelce.
Hospodin na Abrahama zavolal, když už vztahoval ruku s obětním nožem na Izáka a zastavil ho.
Místo Izáka pak Abraham obětoval berana, kterého uviděl uvíznutého za rohy v houští
Bůh znovu potvrzuje svá zaslíbení Abrahamovi – že jeho potomstvo bude velice rozmnoženo.
Abraham se potom vrací s Izákem ke služebníkům a jdou zpět domů, do Beer-šeby.

### **Myšlenky k 8. lekci (aplikace):**

- Účel celého vyprávění je zřejmý hned od začátku – jde o zkoušku Abrahamovy víry
- Zkouška je vždy těžká, je to něco, co nám není příjemné (pokušení je příjemné)
- Bůh zkouší Abrahamovu víru, zda skutečně věří Božímu zaslíbení, že z něj vzejde velký národ
- Abraham musí důvěřovat Bohu a pustit svou budoucnost, kterou byl Izák a na něhož se mohl jako na potomka spoléhat – Bůh chce, abychom se spoléhali na něho především ostatním
- Šli tři dny – 3 dny je čas, kdy se teprve něco ukáže – Abraham čekal na to, co se ukáže – to je i význam jména Mórija
- Abraham věří, že se vrátí, i když v nitru určitě byl zdrcen

- Izákovi říká, že Bůh sám si vyhlédne oběť – Bůh vidí – vidí i to, co my ve zkoušce nevidíme, vidí dál, vidí „za roh“ – a v tom je právě ona důvěra – ON vidí, i když ty nevidíš nic. Boží perspektiva je jiná
- Bůh nechtěl Abrahama zruinovat, zdrtit, ale vyzkoušet, zda mu skutečně věří
- Dříve si Abraham chtěl organizovat svůj život sám (např. cesta do Egypta, zatajení ženy), nyní však na slovo poslouchá Boha, jeho víra, důvěra v něho vyrostla. Víra roste právě skrze zkoušky a těžké situace, kdy nemáme pevnou půdu pod nohama
- V příběhu nejde o fanatické slepé následování božstva, ale o hluboký vztah důvěry, který se budoval mnoho desítek let
- Když přijde zkouška, můžeme se jí snažit vyhnout (pokud to jde), ale pak nikdy neobjevíme hlubší rovinu vztahu s Hospodinem
- Bůh připravuje východisko ze zkoušky (zde beran v křoví) – zkouška vede k posílení víry a Bůh ví, co si může k nám dovolit. Abraham neviděl východisko až do poslední chvíle, když už byl smířen s tím, že Izáka zabije – Boží čas při řešení zkoušek je jiný než náš

### **Souvislost s Novým Zákonem: VÍRA A ZKOUŠKY**

Tento příběh je zmiňován v listu Židům v 11. kapitole, která je o hrdinech víry. Dozvídáme se zde, že Abraham věřil, že Bůh křísí mrtvé. V 1. Korintským 10,13 si čteme. *„Nepotkala vás zkouška nad lidské síly, Bůh je věrný, nedopustí, abyste byli podrobeni zkoušce, kterou byste nemohli vydržet, nýbrž se zkouškou vám připraví i východisko a dá vám sílu, abyste mohli obstát.“* Abraham počítal s tím, že Bůh Izáka vzkřísí a bude v něm pokračovat jeho potomstvo. Víra není náboženství, není to sedět v kostelní lavici a zpívat písně, číst si Bibli. Víra je čin, musí se nějak projevit. Věřit, když je všecko v pohodě, ok, když máme situaci našeho života pevně v rukou, není těžké, respektive to ani není třeba. Ale když se děje něco, co není v našich silách, pak se víra k Bohu stává skutečnou. Bůh sám zaslubuje, že zkoušky, které na nás sesílá, nás nemají zničit, ale sám připravuje východisko! Na nás je vložit svou ruku do jeho a nechat se vést, i když nevidíme nic. Bůh vidí náš život z jeho perspektivy. Neříkej Bohu, že máš velký problém, řekni problému, že máš velkého Boha. ON to vše režíruje, náš život a vše těžké, co se děje, není hříčkou přírody či jiných lidí, ale vše má Bůh pevně v ruce. A jednu uvidíme tu jeho perspektivu.

**Námět pro ilustraci víry (důvěry):** Padání – dítě má padat ze stoje jako deska a dospělý ho chytá. Nesmí se „zlomit“ v kolenou nebo otočit. Ztížit lze tak, že dospělý řekne, že jde pryč, ale ve skutečnosti samozřejmě chytá.

### **Náměty pro činnosti s dětmi:**

- 1. Skládání sirek do krabičky** – motiv štípání dříví, lze jednou nebo dvěma rukama, těžší varianta je v rukavici.
- 2. Vázání uzlů** – motiv svázání Izáka – lze vázat jednoduché uzly, nebo svázat k sobě např. 10 zápalek a vytvořit tak „hada ze zápalek“
- 3. Skládání z kostek, karet aj.** – motiv budování oltáře. Kdo postaví za určitý časový limit větší, vyšší, kvalitnější „oltář“?
- 4. Vystřihování z papíru** – motiv zabití beránka (místo nože nůžky) – děti vystřihují dané tvary na přesnost a čas.
- 5. Rozvazování uzlů** – motiv vyproštění berana z houští. Děti se snaží rozvázat jednoduché uzly, měříme čas.
- 6. Překreslování souhvězdí** – motiv početného Abrahamova potomstva. Dítě má za daný časový limit překreslit co nejvíce souhvězdí – vzor umístěn např. v jiné místnosti a dítě nosí obrazce „v hlavě“.