

9. lekce: IZÁKŮV PŘÍBĚH 1 – jeho žena a děti

Biblický text k lekci: Genesis 24. a 25. kapitola

Cíle lekce:

- dítě ví, že je dobré vybrat si věřícího partnera
- dítě chápe základní principy vztahující se k výběru partnera (modlitba, pozorování, neflirtování)
- dítě si uvědomuje, že modlitba není automat, ale že Bůh slyší, když k němu voláme
- dítě vyjmenuje Izákovy dva syny a popíše rozdíly mezi nimi
- dítě ví, jak se jmenuje manželka Izáka
- dítě si je vědomo nebezpečí, která mohou plynout se svazku věřícího s nevěřícím
- dítě ví, že Boží plán s potomky Abrahama pokračuje dál – Izák našel ženu a po dlouhé době má i děti

Klíčové verše:

Genesis 24, 38 Půjdeš do domu mého otce a k mé čeledi a vezmeš odtamtud ženu pro mého syna.'

2. Korintským 6,14: Nedejte se zapřáhnout do cizího jha spolu s nevěřícími! Co má společného spravedlnost s nepravostí? A jaké spolužití světla s temnotou?

Genesis 25,21: Izák prosil Hospodina za svou ženu, protože byla neplodná. Hospodin jeho prosby přijal, a jeho žena Rebeka otěhotněla.

Biblická fakta:

Izákova matka Sára umírá ve věku 123 let a je pohřbena v jeskyni Makpele, kterou Abraham koupil s polem za 400 šekelů stříbra.
Bůh vybírá ženu pro Abrahamova syna Izáka – Abraham pověřuje jejím výběrem služebníka Eliezera.
Elíizer jde do Abrahamova rodiště do aramského města zvaného Dvojříčí, města Náchorova – jako dary veze drahocennosti na 10 velbloudech.
U studny se navečer setkává s Rebekou. Podle toho že napojuje jeho velbloudy poznává, že jde o vyvolenou ženu Hospodinem.
Elíizer jí dává dar – zlatý nosní kroužek a dva náramky.
Elíizer přichází do domu Betuele a domlouvá sňatek Izáka a Rebeky – ta souhlasí.
Hned se vrací s Rebekou domů, kde si ji Izák vezme za ženu a nachází tak útěchu po smrti matky.
Izák a Rebeka nemohli mít děti, modlí se k Bohu – Bůh jejich prosby vyslyší až za 20 let.
Narodí se jim dvojčata – starší Ezau a mladší Jákob.
Izák má raději Ezaua, Rebeka má raději Jákoba. Ezau byl lovcem, Jákob pastevcem.
Ezau prodal své prvorozenství Jákobovi za mísu čočky, když měl hlad.

Další informace pro zvědavé:

- cena za pole s jeskyní byla 4,8kg stříbra, tj. asi 56 000Kč přepočteno na dnešní měnu
- jeskyně se nacházela u Chebrónu v kenanské zemi
- Rebeka byla dcera Betúele, což byl Abrahamův synovec
- Dar šperků pro Rebeku v hodnotě asi 117 000Kč při dnešních cenách zlata
- Jméno Ezau znamená „Chlupatý“, jméno Jákob „Úskočný“

Myšlenky k 8. lekci (aplikace):

- Bůh pokračuje v naplňování zaslíbení a zajišťuje ženu pro Izáka
- Příběh nemůžeme brát jako návod k námluvám, přesto zde nacházíme určité principy pro hledání životního partnera

- Principy: 1) partner věřící (v. 3), 2) Bůh partnera připravuje – modlit se za něho (v. 7), 3) Nejprve partnera pozorujeme, sledujeme, jak se chová (v. 21), 4) Když už se rozhodneme pro partnera, je třeba být pečlivý a zaměřen na cíl (neflirtovat) – v. 33, 5) Poznat také rodinu partnera (v. 35nn), 6) Svobodné rozhodnutí – netlačit na partnera (v. 58), 7) Hledání zakončeno svatbou (v. 67)
- Je důležité, aby oba partneři měli v životě stejný cíl, ctili stejného Boha
- Je to Bůh, kdo dopřává zdar při hledání ženy pro Izáka – je dobré vložit otázku životního partnera do jeho rukou ještě dříve, než ho/ji potkáme.
- Zároveň nestačí jen se pomodlit a pak ukázat na prvního, koho potkáme – je to proces, který má jisté mantinely (stejný pohled na víru v Pána Boha), ale to neznamená, že na zemi je jen jeden/jedna pravá
- Izák s Rebekou se vůbec neznali – a zamilovali se – vztah se buduje, když jsou dva lidé spolu
- Izák čeká na dítě 20 let – Bůh nemusí vyslyšet naše modlitby tak, jak si představujeme, ale vždy se naplní jeho plány, jeho zaslíbení

Souvislost s Novým Zákonem: NESPOJOVAT SE S NEVĚŘÍCÍMI (text 2. Korintským 6, 14-16)

Věřící člověk by si měl vzít za partnera člověka, který má stejný pohled na otázku víry v Boha, protože jde o zásadní věc, která v budoucnu ovlivní život obou partnerů. Až pomine prvotní zamilovanost, vyjde na povrch to, jaký člověk opravdu je. Pán Bůh dobře ví, že žít s partnerem, který má jiný náhled na svět, je složité a chce nás před tím varovat. Apoštol Pavel používá příklad jha – věci, které spojovala dvě zvířata na poli při práci. Aby to fungovalo, musejí oba jít stejným směrem. Pokud oba partneři mají jiné názory na víru a Pána Boha, projeví se to možná hádkami, určitě nepochopením a jiným způsobem života. Věřící partner si často myslí, že ten nevěřící uvěří, ale opak je pravdou. Pán Bůh nechce, abychom se v životě trápili, ale společně jej mohli uctívat a žít podle jeho měřítek kvalitního života. Ani věřící lidé nejsou bezchybní, a někdy možná i horší než nevěřící, co je ale podstatné, tak mohou oba svůj hřích Bohu vyznat, mohou jít společně dál, protože vyznávají stejné hodnoty.

Ilustrace: Je lehčí odpadnout od víry v Boha, než přitáhnout druhého partnera k Bohu – tak jako je jednodušší člověka stáhnout ze stolu, než jej na stůl vytáhnout. Z praxe je zřejmé, že většinou nevěřící partner stáhne věřícího.

Náměty pro činnosti s dětmi:

- 1. Hledání figurky** – motiv hledání ženy. V místnosti schováme figurku či jiný drobný předmět tak, aby byl vidět. Kdo ho najde nejdříve, získává bod. Opakujeme několik kol.
- 2. Nošení vody** – motiv napojení velbloudů. Děti nosí v malém kelímku vodu a musí za daný čas naplnit větší nádobu (např. 2L PET lahev).
- 3. Hra na bystrozrakého** – motiv pozorování mlčky (Elíezer pozoroval Rebeku). Necháme děti prohlédnout místnost a potom něco změníme. Kdo si všimne jak první, získává bod. Hrajeme několik kol.
- 4. Držení předmětu (džbánu)** – motiv pracovitosti Rebeky, jak napájela velbloudy. Dětem dáme do natažených rukou závaží (např. knihu, krabici s mlékem apod.) a musí držet, nesmí se dotknout např. nataženého provazu. Kdo déle vydrží?
- 5. Psaní slov** - lovec a pastevec – motiv povolání Izákových synů. Děti píší co nejvíce zvířat (k jídlu) a co nejvíce polních plodin.
- 6. Hledání rozdílů** – motiv dvojčat (k nerozeznání). Děti mají stejné obrázky a la 10 rozdílů, které musí najít. Měříme čas.