

# POSLEDNÍ VLAK



Dolní Lomná 16. – 23. 7. 2016

Ondřej Šimik

## ÚVOD

Celotáborová hra byla zpracována podle skutečného příběhu o záchraně 669 židovských dětí z předválečného Československa. Příběh se odehrál v letech 1938-1939 a hlavní postavou byl Nicolas Winton. V jednotlivých etapách si připomeneme tento dodnes živý a inspirující příběh lidí, kteří obětovali své pohodlí, riskovali svůj život, aby pomohli druhým. Materiály, z nichž jsem vycházel při přípravě tohoto manuálu, byly následující.

### **Knihy:**

MINÁČ, Matěj. *Nickyho rodina v České republice – průvodce Wintonovým příběhem – příručka pro pedagogy*. Spolek Nicolase Wintona a W. I. P. s.r.o., 2012. ISBN 987-80-254-1844-4

MINÁČ, Matěj a Zdeněk TULIS. *Nickyho rodina – největší rodina na světě*. Spolek Nicolase Wintona a W. I. P. s.r.o., 2011. ISBN 987-80-260-0944-3.

WINTONOVÁ, Barbara. *Není-li to nemožné... život sira Nicolace Wintona*. Praha: Argo, 2014. ISBN 978-80-257-1319-8.

WAGNEROVÁ, Magdalena a Milan VODIČKA. *Winton train – po 70 letech znovu do Londýna*. Winton train o.p.s., 2009. ISBN 978-80-86515-96-0.

### **Filmy:**

Všichni moji blízcí

Síla lidskosti

Internetový zdroj: <http://www.wintonfilm.com/>

K šifrování byl použit počítačový program Šifrování 0.4

Hra byla poprvé odehrána v rámci letního stanového tábora v Dolní Lomné v týdnu od 16. do 23. července 2016. Účastníci tábora byli rozděleni do tří skupin. Celotáborová hra má celkem šest etap (každý den se hraje jedna etapa), z nichž jedna etapa je noční a jedna (závěrečná) začíná v brzkých ranních hodinách. Kromě samotného popisu jednotlivých etap tento manuál obsahuje i biblická zamyšlení nad vybranými tématy souvisejícími s příběhem Nicolase Wintona (viz dále). V každé etapě první skupina obdrží 3 body, druhá 2 body a třetí 1 bod. Závěrečná (šestá) etapa je hodnocena dvojnásobným počtem bodů (při splnění daných podmínek – viz šestá etapa). V následujícím textu je uveden celkový rozpis etap a jejich motiv (jako dílčí část Wintonova příběhu), jakož i téma biblického zamyšlení.

## **ROZPIS JEDNOTLIVÝCH ETAP:**

### **1. ETAPA** (Neděle)

**Název:** ZMĚNA PLÁNU

**Biblické zamyšlení:** HODNOTA ČLOVĚKA A JEHO ROVNOST PŘED BOHEM

### **2. ETAPA** (Pondělí – noční etapa)

**Název:** BOJ O ČAS

**Biblické zamyšlení:** LHOSTEJOST NEBO ZÁJEM O DRUHÉ?

### **3. ETAPA** (Úterý)

**Název:** LOTERIE ŽIVOTA

**Biblické zamyšlení:** VÍRA A SKUTKY – DŮLEŽITOST ČINU

### **4. ETAPA** (Středa)

**Název:** VÍZA

**Biblické zamyšlení:** PŘEKÁŽKY NA CESTĚ K CÍLI

### **5. ETAPA** (Čtvrtek)

**Název:** KINDERTRANSPORTY

**Biblické zamyšlení:** TĚŽKOSTI V ŽIVOTĚ A JEJICH PŘEKONÁVÁNÍ

### **6. ETAPA** (Pátek – brzy ráno)

**Název:** POSLEDNÍ VLAK

**Biblické zamyšlení:** ŠANCE PRO NÁS – POSLÁNÍ KŘEŠTANA

## **1. ETAPA** (Neděle)

### **Název: ZMĚNA PLÁNU**

***Motiv:** Místo zimní dovolené přijíždí Winton na pozvání přítele do Prahy, aby se seznámil s tím, jaká je situace československých uprchlíků. Rozhodne se pomáhat, i přesto, že má lukrativní povolání bankéře. Ohrožené československé děti však pro něj mají větší cenu než zlato. Navíc se dostane k mapě, která jasně hovoří o plánech Hitlera s Evropou. Mračna se stahují a Winton vnímá, že nemůže jen tak sedět se založenýma rukama, i když britská vláda má za to, že žádné nebezpečí nehrozí. Winton vidí opak – v ohrožení jsou tisíce dětí, kterým nikdo nepomůže.*

**Popis hry:** První etapa hry začne v lese nad táborem, kde ve vymezeném úseku lesa (asi 30x50m) budou schovány zprávy, které budou obsahovat několik základních informací ze životopisu Nicolase Wintona.<sup>1</sup> Každá věta bude jako samostatná zpráva.

### **Informace**

**1) Nicholas Winton se narodil v rodině německo-židovského obchodníka Wertheimera. 2) Rodina se přistěhovala do Velké Británie již v roce 1907 a změnila své příjmení na Winton.**

**3) Rodiče na své židovské víře příliš nelpěli a také malého Nicholase nechali pokřtít. 4) Po vchození základní školy v Hampsteadu (dnes část Londýna), navštěvoval internátní školu ve Stowe a ještě před složením maturity se zaučoval ve Vojenské bance.**

**5) Později odjel k příbuzným do Německa, a získával praxi v různých bankách v Hamburku, v Berlíně a nakonec i v pařížské Národní bance.**

**6) Počátkem třicátých let se vrátil do Anglie, kde v důsledku hospodářské krize rovněž vystřídal několik bankovních domů.**

**7) Během dovolené v zimě 1938 se zapojil do záchrany židovských dětí z Československa, kterým pomáhal dostat se do Velké Británie až do vypuknutí války.**

**8) Během války sloužil u RAF, kvůli slabšímu zraku však pouze v administrativě, přestože pilotní kvalifikaci získal už před válkou.**

**9) Z RAF byl propuštěn v roce 1945 v hodnosti Flight-lieutenant.**

---

<sup>1</sup> Zdroj: Wikipedia. Dostupné z: [https://cs.wikipedia.org/wiki/Nicholas\\_Winton](https://cs.wikipedia.org/wiki/Nicholas_Winton)

## 10) Po válce se opět věnoval bankovníctví ve Velké Británii.

Po nalezení všech 10 zpráv se družina dostane co nejrychleji zpět do tábora kde od vedoucího obdrží informaci, že mají postupovat na parkoviště a dále až na sjezdovku Severka Najít a sestavit informaci. Winton směřoval na dovolenou do Švýcarska. (SEVERKA) – najít fotku Wintona a u ní poslouchat vysílání.

POSTUPOUJTE NA SEVERKU A JDĚTE POD VLEKEM, ZASTAVTE SE U FOTKY NICOLASE WINTONA, KDE POSLOUCHEJTE VYSÍLÁNÍ. MORSEOVKA SE BUDE HODIT, POKUD JI NEZNÁTE, KLÍČ NAJDETE POD NĚKTERÝM Z MOSTKŮ PŘES POTOK SMĚREM DO DOLNÍ LOMNÉ.

Zpráva bude zašifrována (ob jedno písmenko: platí 1., 3., 5, atd.)

**POORSSTEUOPVUKJATSEENBAUSDEEVHEORDKIUTAPJODKĚUTDEJPIOND  
EVZLNEÁKTEEMKZLÁÍSČTNAAVJTDEESTEEUPFOODTNKĚYKNTIECROÝLMA  
ZSMEOWSITNKTŮOPNŘAEKSDPEOPTOOSKLSOMUĚCRHEEMJDTOEDVOYLS  
NÍLLÁONMÍNME**

Klíč k morseovce<sup>2</sup>

Písmeno	Kód	Běžná pomocná slova			
A	. -	akát	M	--	mává, mláží
B	- . . .	blýskavice	N	- .	národ, nástup, Náchod
C	- . - .	cílovníci	O	---	ó náš pán
D	- . .	dálava	P	. - - .	papírníci
E	.	erb	Q	-- -	kvílí orkán
F	. . - .	filialka, Filipíny	R	. - .	rarášek
G	--	Grónská zem, gnómóny	S	. . .	sobota, sekera
H	. . . .	hrachovina	T	-	tón, trám, tuň
CH	----	chvátá k nám sám, chléb nám dává	U	. . -	uličník, učený
I	. .	ibis, ivan	V	. . . -	vyvolený, vyučený, vinobraní
J	. - - -	jasmín bílý, junácká hůl	W	. - -	Waltrův vůz, wagón klád, dvojté vé
K	- . -	krákorá, království	X	- . . -	Xénokratés, Xénie má
L	. - . .	lupíneček	Y	- . - -	ý se krátí, ý se ztrácí, Ýkar mává
			Z	-- . .	zpíváme jen, známá žena, zrádná žena

Asi v půlce Severky bude v okruhu cca 20m od obrázku Nicolase Wintona sedět vedoucí (schovaný) a bude pípáním (pískáním) vysílat následující zprávu v morseovce – telegram od Martina Blaka:

ZRUŠIL JSEM DOVOLENOU, VOLÁM TI Z PRAHY. ZAPOMEŇ NA LYŽE A OKAMŽITĚ PŘIJEĎ! MÁM PRO TEBE NĚCO MNOHEM ZAJÍMAVĚJŠÍHO NEŽ JE LYŽOVÁNÍ. PŘIJDĚ HNED NA PARKOVIŠTĚ.

Tuto zprávu musí odchytil a setkat se na parkovišti s M. Blakem (vedoucí).

<sup>2</sup> Zdroj: <http://morseovka.pitevna.cz/prevodni-tabulka/>

Zašifrovaná zpráva do morseovky (pro vedoucího, jen v krizi pro družiny:

--./-./-./..././-./...//---/...//--//-.//---/...-//-.//./-//---/...//...-//-.//-./-//--//-.//---//.//---./-./-  
 /.../-.//--//./-./-./-//--//./-//-.//  
 /--//-.//-./-//--//./-./-//--//--//-.//  
 ..//---//./-./-//-.//---/...-//-.//./-//--./-./-//---/..././-//---/..././-//---/..././-//---/..././-//---/..././-//  
 //./...//.//.//-.//  
 //./...//

Foto Nicolase Wintona<sup>3</sup> (na sloupu vleku):



Družina se vydá neprodleně na parkoviště, kde bude čekat vedoucí, který družině zadá následující úkol:

**„Abyste mohli ve hře pokračovat dále, musíte obdržet dopis. Ten získáte, když nanosíte 100 šišek, které pak naházíte do připraveného čtverce o velikosti cca 1x1m. Házet budete ze vzdálenosti asi 5 metrů. Počítají se i ty šišky, co ze čtverce vypadnou. V házení se musíte pravidelně střídat.“**

<sup>3</sup> Zdroj obrázku: <http://www.compartilhavel.com/wp-content/uploads/2014/07/winton.jpg>

Text dopisu:

22. 12. 1938: V Československu se nyní 600 dětí nalézá v bezprostředním nebezpečí a potřebují pomoc od Rady pro německé Židy, totiž stejné zacházení, jehož se dostává německým a rakouským dětem.

Podpisy: \_\_\_\_\_

Po předání dopisu vedoucí sdělí družinám, že v dopise chybí podpisy. Jména, která tam mají dopsat, najdou družiny někde pod vodou cestou potokem směrem do tábora. Pozorně se musejí dívat pod hladinu vody. Až najdou jména, dopíše je do dopisu, který ukáží vedoucímu v táboře.

Jména spolupracovníků:

SCHMOLKOVÁ            STEINER            BLAKE

V táboře dostanou informaci, že se mají dostavit do hotelu Šroubek, kde se Nicolas Winton po příjezdu do Prahy, ubytoval. Hotelem Šroubek bude penzion Beskydka. Zde, před hlavním vchodem bude čekat vedoucí, který jim dá další instrukce.

U Penzionu Beskydka bude čekat vedoucí (Doreen Warienerová), která družině sdělí, že musí připravit jídlo dětem v utečeneckých táborech. Ingredience dostanou v táboře, kde také budou muset placku připravit. Stále družině běží čas.

#### **Recept: Bramborové placky<sup>4</sup>**

**Ingredience: Brambory 150 g, hladká mouka, 3 vejce, sůl, pepř mletý, olej, případně trocha jiného koření dle vlastního uvážení.**

**Postup přípravy: Na jemném struhadle nastrouháme syrové brambory, přidáme vejce, mouku, osolíme a opeříme. Poté pečeme na pánvi a troše oleje.**

Ideální čas na přípravu je okolo 45 minut. Jakmile družina odevzdá jedlou placku, dostane od vedoucího informaci, že potřebují získat dopis od šéfa Nicolase Wintona. Ten nese pošťák směrem od tábora na Severku, jde pomalu. Vyjde v čase něco (asi

<sup>4</sup> Zdroj: <http://www.recepty.cz/recept/tradicni-slezske-bramborove-placky-5703>

tak 10-15 minut) před tím, než dokončí pečení placky první skupina a jde tak dlouho, dokud ho nedoběhne skupina poslední.

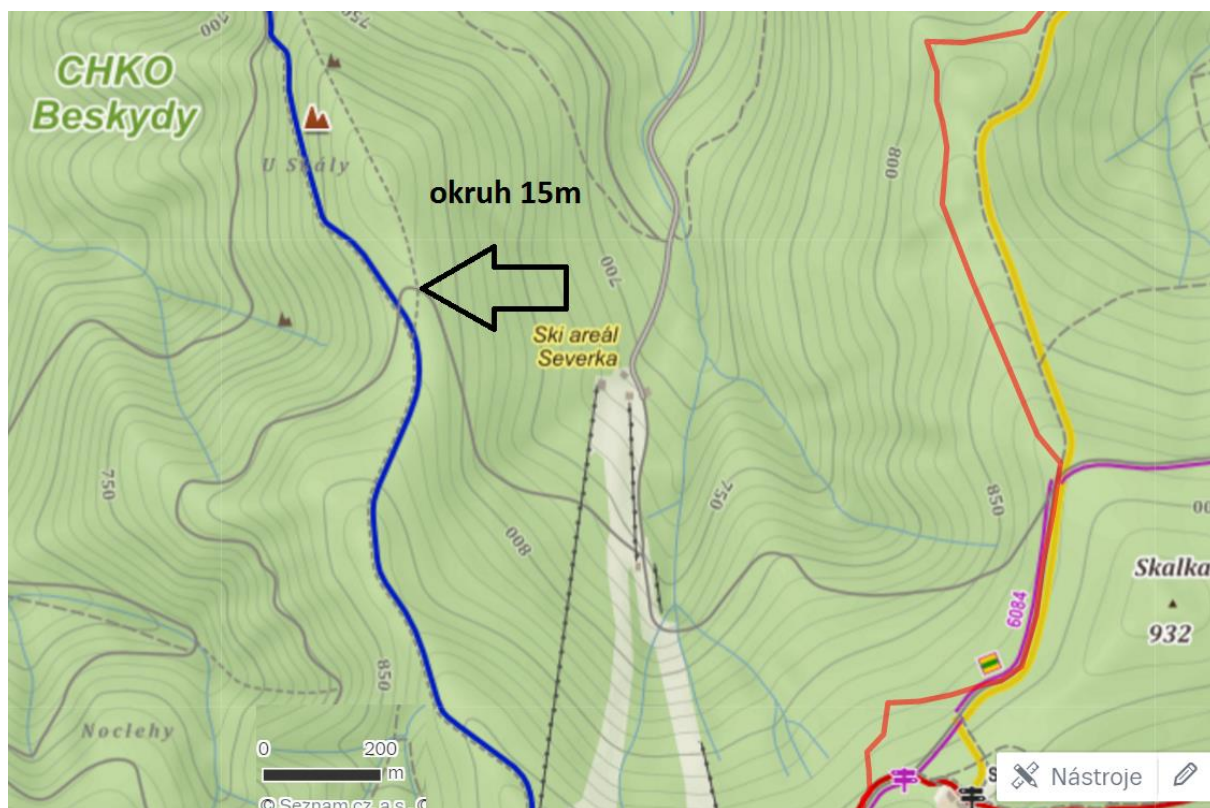
Znění dopisu:

*„Musíš se neprodleně vrátit do Londýna. Teď je nejvýhodnější doba pro nákup zlata a ceny jsou nejlepší v Jižní Africe. Je to sice od tebe pěkné, že se staráš o nějaké cizí děti, to vážně oceňuji. Ale tady jde všechna legrace stranou, jde totiž o vážnou věc – jde o zlato!“ Leden 1939, šéf londýnské burzy*

WINTON VŠAK ODMÍTL – ZPROTIVIL SE MU SVĚT, KDE PENÍZE A ZLATO MAJÍ VĚTŠÍ CENU NEŽ LIDSKÝ ŽIVOT A LIDÉ, KTERÍ SI Z PENĚZ UDĚLALI BOHA.

Vraťte se tedy do Prahy (tábora), ale ještě předtím musíte najít tajnou mapu, kterou gestapo pečlivě uschovalo, neboť obsahuje plány Hitlera na obsazení Evropy. V táboře odevzdáním mapy vedoucím končí dnešní etapa. Čím dřív v táboře s mapou budete, tím lépe více bodů dostanete.

Mapka přiložená k dopisu, který ponese pošťák a odkazující na tajnou Hitlerovu mapu<sup>5</sup>:



<sup>5</sup> Zdroj: [www.mapy.cz](http://www.mapy.cz)



Hitlerova mapa obsazování Evropy<sup>6</sup>:



**Poznámky/bodování:**

---

<sup>6</sup> Zdroj: <http://www.wintonfilm.com/images/foto/prichod-do-prahy/425.jpg>

## **Biblické zamyšlení: HODNOTA ČLOVĚKA A JEHO ROVNOST PŘED BOHEM**

Příčina toho, že Židé byli v nebezpečí, bylo to, že nacismus, jehož byl Hitler představitelem, nadřadil jednu rasu na jinou. Povýšil árijskou rasu nad ostatní a tuto ideologii velmi silně, a nutno říct i úspěšně, prosazoval. To je nebezpečné. Z odstupem času to vidíme jako velmi zlé jednání. V dnešní době (2016) ale jsme v Evropě možná v podobné situaci - dnes se hodně skloňuje uprchlická krize. Na sociálních sítích vidíme agresi, která možná nemá daleko k Hitlerovu jednání. Jsme rádi, že se loď s uprchlíky potopila?! Aspoň jich nebude tolik. Ano, je zde i reálné nebezpečí islámu ale islám dává pokřivený obraz na svět. Jsou svědectví, že pokud se muslimové setkají s Ježíšem, je to pro ně objev a přijímají ho. Poznávají, že křesťanská víra hlásá mj. rovnost muže a ženy, což v islámu je nemyslitelné. Možná, že uprchlická krize je právě proto, aby muslimové poznali pravého Boha, před nímž jsme si všichni lidé rovni.

I uprchlíci jsou lidé (sice z jiné kultury než naši), ale zaslouží si slušného zacházení. My v EU máme řadu výhod, můžeme volně cestovat, oni ne. To, že se EU neumí postavit k řešení krize je další věc. Chci vyzdvihnout princip rovnost lidí a hodnotu člověka jako takového. Nicolas Winton byl jako britský občan v pohodě, mohl odjet klidně na dovolenou, ale zajímal se o židovské děti. Viděl nebezpečí Hitlerova postupu, kterým ostatní nevěřili. Winton v židech viděl lidi.

K holokaustu došlo proto, že rovnost lidí nebyla respektována. Bible hovoří o tom, že v Ježíši Kristu jsme všichni rovni.

a) všichni jsme před Bohem zhřešili (Římanům 3,23) – Všichni zhřešili a jsou daleko od Boží slávy

b) v Kristu jsme jedno, není muž ani žena, otrok ani svobodný.

Hodnota člověka nespočívá v jeho vzhledu, rase, etnické příslušnosti, každý jsme stvořeni Bohem, všichni jsme milovaní stejně. Jako lidé žijeme v různých kulturách, ale ve své podstatě lidství máme všichni stejné potřeby.

Ježíš nabádá učedníky, aby se nehádali o to, kdo je z nich větší (lepší). Ale že ten první se má stát otrokem všech, má sloužit. To přesně udělal Nicolas Winton – i přes své výsadní postavení si byl vědom, že Židé jsou lidé a nemůže se s nimi tak zacházet. Hodnota člověka se neodvívá od národnosti – to je pokřivený obraz na člověka vlivem hříchu.

Každý z nás je originální výrobek Stvořitele – nejen vzhledově, ale i v myšlení. Nejsi kopie. Originál je vždy cenný. Originály obrazů se na dražbách prodávají za velké peníze. Pro Boha máš obrovskou cenu, i když možná ve tvém okolí se cítíš jako „uprchlík“. Můžeme být také vděční za Českou republiku, kde rovnost lidí ještě existuje, kde nemusíme být pronásledováni za svou víru či barvu pleti. Pro Ježíše jsme všichni cenní. Bůh nikomu nestrání (Římanům 2,11).

## 2. ETAPA (NOČNÍ)

**Název:** BOJ O ČAS

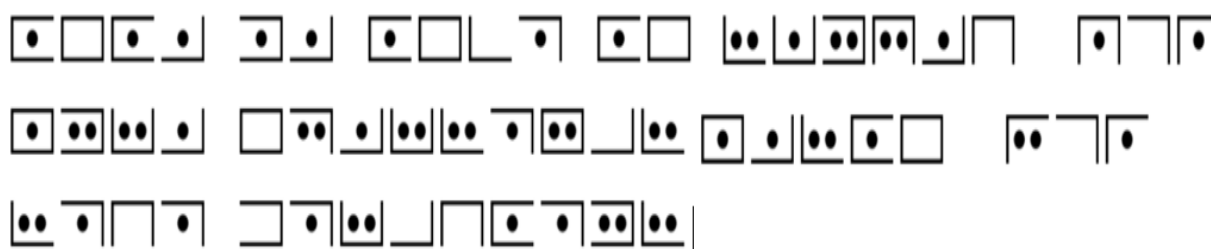
**Motiv:** Winton začíná pracovat na plánu záchrany židovských dětí. I když si západní mocnosti nepřipouští nebezpečí Hitlerovského Německa a nacismu, Winton se je snaží přesvědčit o opaku, většina zahraničních ambasad s lítostí Wintona odmítne, protože jejich země nemají patřičné zákony. Plán záchrany naráží na první problémy nikoliv u nacistů, ale u demokratických států. Nicolas Winton se nesetkává s přílišným pochopením (jedině Británie z oslovených zemí vyhověla přijmout dětské uprchlíky). Britské úřady si však nejsou vědomi akutního nebezpečí, které čihá v okleštěném Československu, jejich postup v celé záchranné akci je velmi pomalý. Winton ví, že má velmi málo času a nemůže si dovolit čekat na všechna potřebná povolení, aby se transporty mohly uskutečnit. Na vlastní pěst zakládá pobočku organizace starající se o přesun uprchlíků, zřizuje si doma kancelář a dokonce si neoficiálně tiskne upravené formuláře potřebné k tomu, aby ohrožené děti dostal do bezpečí.

**Popis hry:** Druhá etapa se odehraje až po setmění. Hra začne tím, že družiny budou muset pátrat po světle, které bude v krátkých intervalech (asi na 10s) rozsvěcovat. Vedoucí rozsvěcující světlo bude schován v okolí tábora, ale ne zcela blízko. Družina bude muset proto v okolí (řádově stovky metrů) po světle pátrat (nemusí jít vidět přímo z tábora). Až družina světlo objeví a dostane se k němu, vedoucí ji tam předá zašifrovanou zprávu, která hovoří o odhodlání Nicolase Wintona se pustit do záchranné akce.

Zpráva: „Není-li něco nemožné, tak musí existovat způsob, jak toho dosáhnout.“

Zpráva bude zašifrována do „hebrejštiny“, jelikož Nicolas Winton byl částečně židovského původu.

Zašifrovaná zpráva:



Zároveň jim vedoucí při předání šifry řekne, že pokud neznají hebrejskou šifru, že mají v okruhu 10 m hledat klíč.

Klíč k hebrejštině:

A	B	C
D	E	F
G	H	CH

I	J	K
L	M	N
O	P	Q

R	S	T
U	V	W
X	Y	Z

Po rozluštění zprávy bude družina vyslána „do Londýna“ (na parkoviště). Cestou na parkoviště budou umístěny cedulky se jmény Wintonových spolupracovníků, které se potom objeví v osmisměrce. Hráči však nebudou vědět, že tam jsou, bude vyložene záležet na jejich postřehu, zda si jich všimnou. Na počátku celé etapy budou družiny varovány, že mají být po celou hru velmi obezřetní, pozorní a pečlivě si všímat všeho, co bude kolem nich – může se to velmi hodit v další části hry.

Na parkovišti budou muset družiny zřídit Wintonovu kancelář. Místo na parkovišti bude označeno Wintonovým bydlištěm: **Willow Road, London.**

Zřízení kanceláře bude spočívat ve vyrobení vlastního razítka. Razítko bude vyrobeno z brambory (rozkrojit na půl) a na ní vyřezat nožem písmeno „W“.

Pomůcky potřebné k výrobě razítka (tzn. bramboru, nůž) družina získá po vyluštění osmisměrky<sup>7</sup>, která bude umístěna cestou podél potoka (cesta od parkoviště směrem proti proudu Křínovského potoka). V **osmisměrce** budou družiny hledat jména Wintonových spolupracovníků.

N C M R O V E R T B Á W N L O  
O H A B L A K E A V I E I I L  
H A R Y K W A R O L E D T O O  
S R G Q J P B L L R J T R P Q  
N D A K L A L I O L N S A T Y  
I W R Z R E S D R Y H F M I G  
W I E A W O E N I T S I R H C  
E C T X V Z D O U G A N O V Á  
O K A Á Á V O R E N I R R A W  
L M G U T H R I E O V Á P B Q

<sup>7</sup> Vytvořeno s pomocí programu na <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/WordSearchSetupForm.asp>

**Jména spolupracovníků: Trevor Chardwick, Martin Blake, Doreen Warrinerová, Barbara Willisová, pan Loewinshon, Christine Maxwelllová, Margaret Douganová, paní Guthrieová.**

Jména do osmisměrky buď již budou mít napsány cestou na parkoviště, nebo pokud předtím nenajdou ona jména, dostanou na parkovišti instrukce, že jména jsou někde u cesty mezi táborem a parkovištěm okolo cesty.

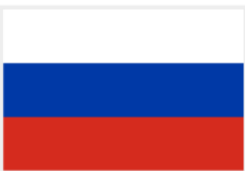
Po vylúštění osmisměrky družina získá také tiskařskou čerň a podušku k razítkování.

Po vylúštění všech osmi jmen dostanou družiny vlajky států a budou jich muset co nejvíce poznat. Čím více jich poznají, tím více času budou mít do další části hry. Na poznávání bude dán jednotný časový limit 10 minut.

**Vlajky států<sup>8</sup>:**



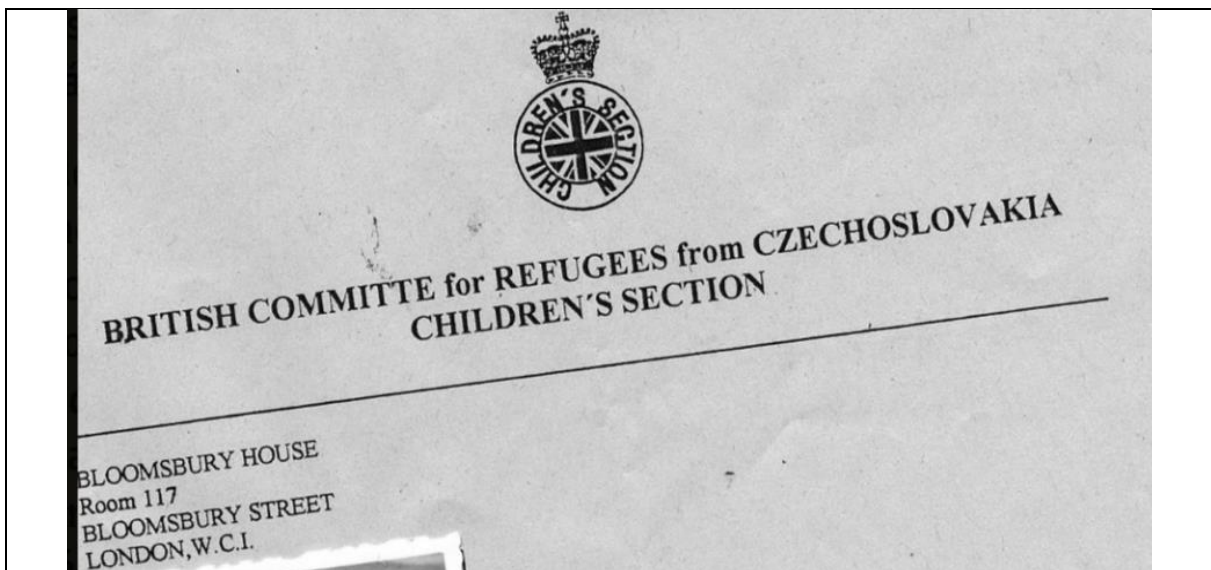
<sup>8</sup> Zdroj: <http://www.statnivlajky.cz/kontinent/evropa>





Pak bude následovat výroba vlastních hlavičkových papírů. Tyto si však nejprve budou muset obstarat.

#### Vzor hlavičkového papíru<sup>9</sup>:



Ve vymezeném úseku lesa nedaleko parkoviště bude tiskárna, která je však pod kontrolou nacistického gestapa. Hráči se budou muset pro (prázdné) papíry nepozorovaně proplížit a získat jich co nejvíce. Hráč může vzít vždy maximálně jeden papír (formát A5). Vedoucí (v roli nacistů) budou hráče chytat (dotekem). Při chycení na cestě z tiskárny (s papírem) musí papír odevzdat vedoucímu, při chycení na cestě do tiskárny se musí hráč vrátit na okraj lesa. Na získané papíry pak budou vypisovat

<sup>9</sup> Zdroj obrázku: <http://www.wintonfilm.com/images/foto/prichod-do-prahy/408.jpg>

pomocí tuše a špejle hlavičku dokumentu (viz níže) a větu: „**Pomozte zachránit děti těchto nešťastných lidí.**“

Podle toho, kolik papírů (1 bod) a popsaných/vyplněných papírů (5 bodů/papír) se vypočítají odstupy, podle nichž pak půjdou vždy po jednom hráči z družiny na jednu z cest vedoucích z parkoviště na 4 vybrané ambasády (s prosbou o podporu projektu záchrany dětí). Každá ambasáda bude různě daleko. Bude tam světlo (baterka nebo svíčka ve sklenici) a předloha znaku ambasády (viz níže). S sebou vždy vezmou 1 formulář (vyplněný). 1 bod bude znamenat 10s až 1 minutu dle aktuální situace.

Rozmístění ambasád:

**1) Americká ambasáda<sup>10</sup>** – zamítnuto (seník)



**2) Britská ambasáda<sup>11</sup>** – povoleno (nad tábor)



<sup>10</sup> Zdroj obrázku: <https://cz.usembassy.gov/wp-content/themes/cms3/dist/images/dos-logo-light.png>

<sup>11</sup> Zdroj obrázku:

[https://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiYyIXJ7uPNAhXGOBQKHacDAu8QjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fwww.basilwizi.org%2Fnode%2F159%3Fsize%3D\\_orignal&psig=AFQjCNFPvNv3o3jLJy5v-BswHBY60VBt6g&ust=1468067177135380](https://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiYyIXJ7uPNAhXGOBQKHacDAu8QjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fwww.basilwizi.org%2Fnode%2F159%3Fsize%3D_orignal&psig=AFQjCNFPvNv3o3jLJy5v-BswHBY60VBt6g&ust=1468067177135380)



### 3) Francouzská ambasáda<sup>12</sup> – zamítnuto



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

### 4) Španělská ambasáda<sup>13</sup> – zamítnuto



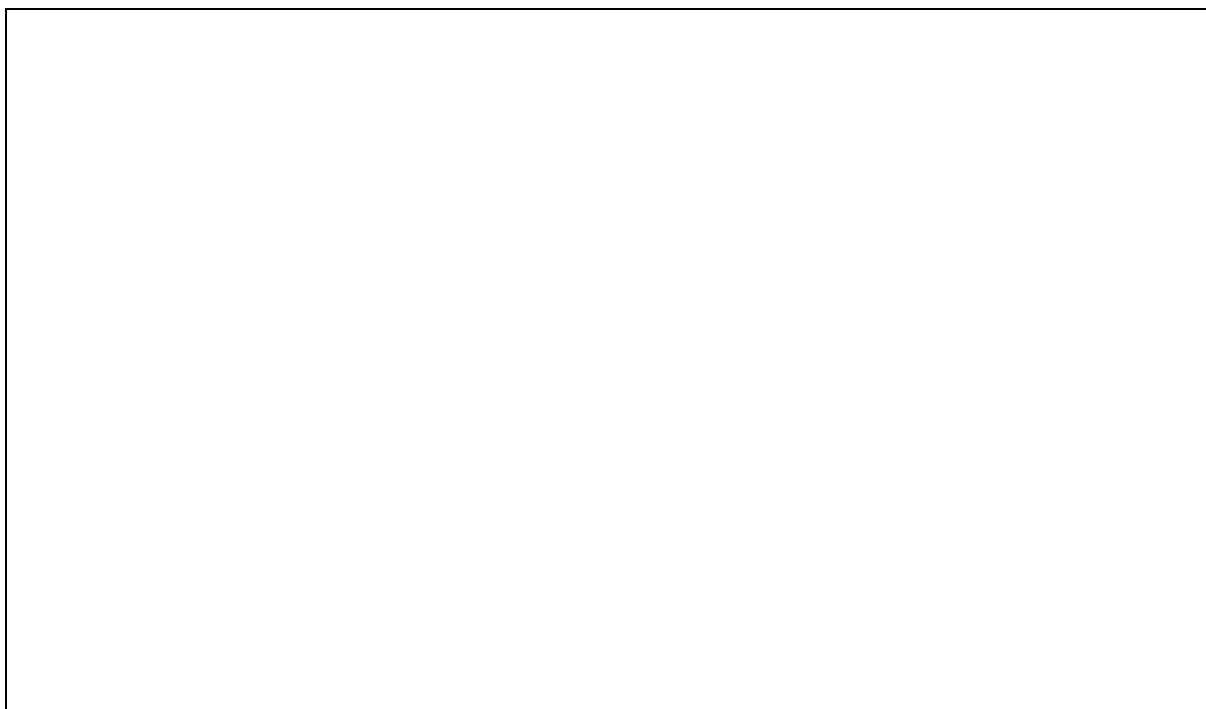
<sup>12</sup> Zdroj obrázku:

[https://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjuw\\_i r7-PNAhUBzRQKHAbtD\\_sQjRwlBw&url=http%3A%2F%2Fwww.trainingsnews.com%2Ffrench-embassy-charpak-1-4-months-exchange-program-for-indian-students-2016%2F&bvm=bv.126130881,d.d24&psig=AFQjCNHDv6\\_EgNVmOu71ZWQFXIYnMlplkw&ust=1468067360813713](https://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjuw_i r7-PNAhUBzRQKHAbtD_sQjRwlBw&url=http%3A%2F%2Fwww.trainingsnews.com%2Ffrench-embassy-charpak-1-4-months-exchange-program-for-indian-students-2016%2F&bvm=bv.126130881,d.d24&psig=AFQjCNHDv6_EgNVmOu71ZWQFXIYnMlplkw&ust=1468067360813713)

<sup>13</sup> Zdroj obrázku: <http://www.abudhabi2.com/wp-content/uploads/2015/03/Embassy-of-Spain.jpg>

Na každé ambasádě bude logo, které musí co nejvěrněji nakreslit a vrátit se na základnu (parkoviště). Družina, jejíž členové se vrátí se všemi 4 potvrzenými papíry (tzn. bude na nich překreslené logo jednotlivých ambasád, které musí být rozpoznatelné) jako první, v této etapě vítězí.

**Poznámky/bodování:**

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for handwritten notes and scoring. It occupies the lower half of the page.

## **Biblické zamyšlení: LHOŠTEJOST NEBO ZÁJEM O DRUHÉ?**

Na příběhu Nicolase Wintona je silné hlavně to, že situace v Československu ho nemusela vůbec zajímat. Mohl si klidně užívat jistě zaslouženou dovolenou na lyžích ve Švýcarsku. Ale on dělá něco, nad čím zůstává možná až rozum stát. Dnešní doba se mj. vyznačuje lhostejností, každý se stará jen o sebe, panuje obecná lidská nevšímavost.

V Bibli si čteme jedno podobenství – O milosrdném Samařanu. Je to příběh o lhostejnosti i o zájmu o druhé.

Kněz a levita zraněného člověka obešli s výmluvou, že mají své starosti, dokonce to omlouvali tím, že by se rituálně znečistili. Neštěstí druhého (přepadeného a zraněného člověka) jim bylo vzdáleno, měli přednější své pohodlí. Zraněnému pomohl až Samařan – člověk jiné „rasy“, kterého Izraelité nemuseli, Samařani byli pro Izraelce méněcenní. A přece tento člověk jako jediný nezůstává lhostejný.

Když Winton sháněl azyl pro židovské děti, jen Británie otevřela náruč, a to ještě s řadou výhrad. USA napsaly, že nemají patřičné zákony, další země sice vyjádřili lítost, ale nepomohly. Ostatní státy nechtěly vidět nebezpečí, který byl Hitler a jeho ideologie. Nevěřili tomu. Nevěřit je nemuset nic dělat, i to řekl Winton.

Winton řekl, že opakem lásky není nenávisť, ale lhostejnost. Kolem nás jsou lidé, ke kterým se můžeme otočit zády, dělat, že nic nevidíme, nebo jim pomoci. Když lidé chodili za Ježíšem a prosili ho o pomoc, neodmítl je.

Proč je člověk lhostejný? Nechce se vzdát svého blahobytu, bezpečí. Kdyby Bůh zůstal lhostejný k lidskému hříchu a nic pro člověka neudělal, byli bychom ztraceni. Bůh však nebyl lhostejný k padlému člověku, a v Kristu nabízí záchranu všem, kdo mu věří. Ježíšovi nebyli lidé lhostejní, ale to, co jej pohánělo, byl soucit. Soucit je opakem lhostejnosti, protože umožňuje vcítit se do situace druhého člověka. Nicolas Winton jaksí přirozeně považoval pomoc ohroženým dětem za samozřejmost. Nebyl lhostejný.

Příběh záchrany židovských dětí vyzývá k pomoci těm, kdo to od nás potřebují. Je lehké hledat výmluvu (není to tak zlé, jsou tu jiní), ale jako následovníci Krista bychom měli následovat svého Mistra a pokud je to v našich silách, tak nebýt lhostejní, nemá nám být jedno, co se kolem nás děje. Křesťan nemůže jen tak sedět, uzavřít se od okolí a čekat na druhý příchod Páně. Samařana pomoc zraněnému člověku něco stála, čas, energii, peníze, ale Kristus jeho chování ocenil. V Bibli si čteme, že cokoliv jsme učinili i maličkému člověku, jako bychom učinili Bohu samotnému. Díky tomu, že tehdy 1 člověk nebyl lhostejný, ale měl soucit s židovskými dětmi, je dnes na světě několik tisíc lidí navíc.

Dívejme se pozorně kolem sebe – pokud nebudeme lhostejní, budeme asi divní, ale právě je to naše svědectví jako křesťanů, ke kterému nás může inspirovat i tento příklad Nicolase Wintona.

### 3. ETAPA (Úterý)

#### Název: LOTERIE ŽIVOTA

**Motiv:** Brzy se po Praze rozkřikne, že existuje díky nějakému mladíkovi Wintonovi možnost zachránit židovské děti a rázem jsou tisíce zájemců o transport do Británie. Nicolase čeká náročný úkol – jednak najít dětem v Británii pěstounské rodiny, jednak vytvořit seznam dětí tak, aby jejich umístění do náhradních rodin bylo co nejrychlejší. Pod časovým tlakem Winton - s chladnou hlavou obchodníka na burze - vytváří geniálně pojatý obrazový seznam dětí, ze kterých si Britští rodiče vybírají. Děti je moc, míst omezeně, řada dětí tak zůstane nevybrána. Je to jako loterie s lidskými životy, jenže je to rychlé a cílem je co nejrychleji zachránit co nejvíce dětí. Záchrannému projektu musí Winton dělat reklamu, přesvědčuje britské domácnosti, žádá o pomoc média i různé organizace, aby přispěly na záchranu životů československých dětí.

**Popis hry:** Hra začne vytvářením seznamu dětí, který nechal vytvořit Nicolas Winton – jde o skutečný seznam (vybraná jména). Ve vymezeném úseku lesa (nad lavičkou směrem k parkovišti budou rozmístěny cedulky s informacemi o židovských dětech (příjmení, jméno, číslo a datum narození). Úkolem družin je za časový limit 45 minut (dle situace) získat co nejvíce údajů (tzn. dětí). Jednotlivé informace přenáší hráči v paměti na své startovní stanoviště. Cedulek je celkem 16 a budou rozmístěny různě v prostoru asi 20 x 50m.

#### Seznam dětí k možnému transportu<sup>14</sup>:

NAME	CHRISTIAN NAME	SER. NO.	BIRTH DATE	BONN	Eva	7806	2.12.24
HARTENBERGER	Max	12505	29. 9.22	BORGER	Edith	5874	30. 3.29
HARTH	Vera	5580	7. 2.29	BORGER	Karl	12017	8.10.25
HASSLER	Witz	1073	7.12.28	BRAUN	Egon	1622	20. 4.28
HECHT	Arnost	944	21. 9.29	BRAUN	Frieda	6990	22. 1.26.
HECHTER	Harald	1632	31. 1.29	BRAUN	Samuel	1341	2.10.31
HECKER	Krika	5637	11.11.29	BRAUN	Vera	7748	16. 9.25
HECKER	Lillian	5750	31. 5.35	BROUARD	Dalibor	12612	11. 5.24
HEINEMANN	Ilsa Renee	8405	22. 5.24	BROUARD	Suse	7747	1. 9.24
HEINRICH	Hannelore Marthe	5177	30. 4.30	BRUMMEL	Eva	8162	15. 7.23
HEISLER	Ignatz	1340	28. 8.27	BRUNNER	Harry	12619	7. 6.23
HEISLER	Max	1338	28. 7.30				
HELLER	Felix Arnst	12605	4. 4.24				
HELLER	Gerda	7794	26.12.23				

<sup>14</sup> Zdroj: <http://www.nicholaswinton.com/WintonsList/images.htm>

					NAME	NO.	DATE
					EHRlich	Eise	4703 6.11.26
DEIML	Dana	5546	19. 3.28		<del>EHRlich</del>	<del>Robert</del>	12399 20. 5.26
DEUTSCH	Kurt	1642	9. 8.29		<del>EHRlich</del>	<del>Ruth</del>	5576 29. 6.26
DEUTSCH	Susanne	5262	25. 5.28		KHRMANN	Suse	5579 11. 4.28
DIAMANT	Eva	8180	1. 1.24		EIBUSCHITZ	Hans Peter	941 23.11.27
DIAMANT	Vera	5604	4. 7.28		EIBUSCHITZ	Stefan Paul	940 25. 6.30
DUBS	Alfred	1623	5.12.32		<del>EISINGER</del>	<del>Edith</del>	4863 8.12.30
EBERSTANK	Alice	7795	10. 5.26		EISINGER	Helene	5245 13. 6.33
EBERSTANK	Ella	5303	15. 1.29		EISLER	Hans	12398 22.10.23
EBERSTANK	Josephine	7796	3. 8.23		EISLER	Doris Lilli	5623 14.10.30
EHRlich	Amalia	5577	25. 1.28		EISLER	Kurt Paul	1630 20. 9.27
EHRlich	Bernard	1597	26. 6.35		EISNER	Ulrika	7487 17. 8.25

					NAME	NO.	DATE
GLASER	Lotte	8398	18.11.25		<del>X</del> HARTENBERGER	Max	12505 29. 9.22
GLASNER	Paul	3769	15. 8.24		HARTH	Vera	5580 7. 2.29
GLUECKLICH	Hans	<del>7423</del> 12700	3. 5.22		HASSLER	Wbitz	1073 7.12.28
GOLDSTEIN	Alexander	3913	26. 7.23		HECHT	Arnost	944 21. 9.29
GOLDSTEIN	Edith	7483	15. 1.31		HECHTER	Harald	1632 31. 1.29 <i>6/8 Ave. Love Fisher 108, Hillson St., Highley Birmingham, Salford, ?</i>
GOMBAL	Anne	5301	9.12.32		HECKER	Erika	5637 11.11.29
GOMBAL	Jeanna	5300	17. 8.31		HECKER	Lillian	5750 31. 5.35
GOMBAL	Judith	5299	15. 6.34		HEINEMANN	Ilsa Renee	8403 22. 5.24
GONDRIS	Thomas	1325	24. 5.30		HEINRICH	Hannelore Merthe	5177 30. 4.30
GRAETZER	Anita	7197	23. 3.31		HEISLER	Ignatz	1340 28. 8.27
GRAETZER	Eva	7196	3. 2.26		HEISLER	Max	1338 28. 7.30
GROSCHER	Ruth	5851	1. 4.32		HELLER	Felix Ernst	12605 4. 4.24
GROSS	Hans	3796	16. 2.24		HELLER	Gerda	7794 26.12.23

					NAME	NO.	DATE
					KLEMENS	Vera Elisabeth	5370 12. 5.30
JELINEK	Gretl.	7484	26. 3.25		KLIMENT	Robert Michael	1301 9. 6.33
JELINEK	Hans	3777	30. 5.24		KLIMENT	Stephan Alexander	1300 24. 5.30
JELINEK	Josef	3986	23.10.24		KLINGENBERGER	Ruth	5751 1. 1.30
JELINEK	Rosa	8170	10.11.26		KLOSE	Priska	6929 18.11.24
JETTER	Paul	12362	16. 9.24		KOBER	Lillian	5583 27. 4.27
JOHN	Sophie	7383	15. 8.25		KOBER	Peter	1603 1. 3.30
					KOERBEL	Herbert	1336 5. 3.34
JUSTITZ	Alice	5581	5. 7.28		KOERNER	Jiri	12506 13.12.25
KAFKA	ALICE HELENE	7273	1. 1. 28				
KAPKA	Felix	12436	28. 6.25		KOHN	Hanna	5846 10.10.28
KAPKA	Georg	12435	2. 5.24		KOHN	Hans	1827 10.10.28
KAHN	Eva Suse	8120	27.10.23				
KAHN	Fritz	1601	3. 7.27		KOHN	Inge	5034 3. 5.30
					MANASHE	Erika	7860 20. 6.25
LICHTENSTEIN	Vera Fransiska	5182	26.10.26		MANDEL	Susanne Marie	5865 1. 8.30
LIPSHITZ	Margit	5307	23. 4.28		MANDL	Anita	8163 17. 5.26
LIPSHITZ	Ruth	5371	29. 7.30		MANDL	Georg Thomas	12389 8.8. 23
LOEBL	Marianne	4804	25. 1.27		MANDLER	Peter	1600 28. 3.32
LOEBL	Wilhelm	3920	27. 8.25		MANELES	Erika	8419 24.11.25
LOEBL	Susanne	7475	24. 6.24				
LOEBNER	Lily Hanna	5033	2. 9.31		MANN	Charlotte	8409 20. 6.24
LOEPFLER	Brigitte Susanne	8171	25.10.23		MANBURG	Susanna	5272 30. 8.35
					MARKL	Marie	10103 7. 7.28
LOEWENBACH	Sylvia	5094	22. 2.30				
LOEWENTHAL	Ernet	12364	5. 1.26		MAUTNER	Johanna Paula	5864 28. 7.27

				PICK	John	1735	30.12.32
NATHAN	Susanne	4649	26.10.26				
NETTEL	Helga	5639	21. 2.27	PICK	Peter	1334	11. 1.29
				PICK	Otto	12613	4. 3.25
NETTEL	Susanne	8183	24. 1.25				
				PISINGER	Robert	3517	20.10.25
NEUMANN	Brigitte	5871	17. 3.30				
				PINKASOVIC	Hermann	584	10. 4.32
NEUMANN	Lieselotte	5870	18.12.27				
NEUMANN	Edith	4695	30.12.27	PINKASOVIC	Isidor	565	4. 3.33
				PLACEK	David	12440	30. 6.25
NEUMANN	Melitta	4694	27. 6.30				
NEUMANN	Jan	12611	26. 6.24				
				PLACEK	Josef	1651	25. 7.29
NEUMANN	Kaethe	7381	8. 7.22				
				POKORNY	Lotte	8165	21. 5.26
NEUSTADT	Liesl	7097	30. 4.34				
				POKORNY	Thomas	1669	25. 6.29
WOHEL	Eva Inez	5032	25.10.30	POLACEK	Eva	7799	20. 3.25
				POLAK	Peter	12106	12.12.25
NOVAK	Sonja	8587	3. 9.24				

NAME	ORIGINAL NAME	SER. NO.	BIRTH-DATE	&	NAME	NO.	DATE
				SPITZER	Susanne	8168	26. 1.32
REICHMANN	Sidonie	5089	13. 5.28				
				SPITZER	Susanne	5648	9. 5.34
REINER	Peter Hans	1648	28. 5.27				
REISZ	Alice	8184	22. 7.24				
				SPRINZELS	Peter	1294	3. 5.27
REISS	Vera	4956	18. 5.24				
				STADLER	Cronelia	5612	20. 4.30
REISZ	Eleanor	7357	7. 9.24				
				STADLER	Heinrich	12394	29. 8.25
REISZ	Karel	1297	21. 7.26				
				STADLER	Robert	1627	18. 5.29
RENDL	Rosi	-	9. 5.30				
				STADLER	Juliane	8410	30. 4.24
RINGLER	Bronia	5270	15. 9.27				
				STECKLER	Ena Josefine	8116	15. 3.23
RITTER	Paul	1637	6. 4.25				
				STEIN	Franz Oswald	12443	20. 6.23
ROSENFELD	Lieselotte	5642	27. 4.30				
				STEIN	Johan Wolfgang	12444	2. 1.26
ROSENSTEIN	Georg	12517	18. 6.23				
				STRIN	Gerda	4696	9. 6.27

				WISNER	Lia	8117	19.12.27
THEINER	Ester	5649	27.10.29	WINTER	Thomas	12524	3.11.25
THEINER	Ruth	6191	28.10.23	WODAK	Adolf	3772	20.11.24
THEIBEN	Eva Maria	5266	7. 3.28	WOHLMANN	Ingeborg	4697	17. 7.29
TOMASCHOFF	Erwin	1852	31.12.31	WOHLMANN	Margit	4698	18.12.32
TOMASCHOFF	Felix	1858	26. 5.27	WOLF	Otto	1124	27. 9.28
TOMASCHOFF	Willy	1851	17. 5.30				
TORN	Beate	5265	29. 9.29	WURM	Franz	16078	16. 3.26
TORN	Kene	5267	19.11.27	ZARKOWER	Walter	1692	26. 9.36
TURK	Harry	1228	7. 6.28	ZELENKA	Hans Karl	3982	4.10.24
TUERK	Jutta Charlotte	8414	15. 2.24	ZENTNER	Anneliese	7358	20.11.24
TUERKL	Daisy	5616	4.10.30	ZIMMERMANN	Lore	4864	25. 3.30
TUERKL	Erika	5618	19. 7.28				
TUERKL	Markus	3647	12. 3.27	ZUCKER	Dora	7352	26. 8.24
				ZUCKER	EMMA	4178	9. 8.26
ULMANN	Felicie	5884	31.12.36				

Po vypršení časového limitu bude družina vyslána v intervalech dle počtu „nasbíraných“ dětí (1 dítě = 30s až 1 minuta dle situace) do města Jablunkova na poštu, kde má hledat člověka s tužkou za uchem, který jim předá spěšnou depeši (dopis). Při cestě nesmí stopovat, taxík či bus je povolen. Dopis bude obsahovat několik úkolů, které bude muset družina splnit, konkrétně najít požadované informace na příslušných místech v centru města. Na hledání informací bude mít družina maximálně 60 minut, ale může skončit i dříve. Nejpozději po 60 minutách odevzdají obálku spolu s doplněnými odpověďmi. První dvě družiny si budou moci „dokoupit“ případně čas – přičte se jim až tolik minut, o kolik zde byly dříve než družina poslední. Každá správná informace umaže 10 minut z celkového času družiny a také za každý splněný úkol jakoby umístí 5 dětí do náhradní rodiny.

### Otázky k úkolovce v Jablunkově:

Otázka	Správná odpověď
1) Kdy nabyl účinnosti Řád veřejného pohřebiště v Jablunkově?	20. 8. 2002
2) Jaké jsou úřední hodiny na Úřadu práce, pobočce v Jablunkově v pátek?	8 – 11 hodin
3) Jaké číslo popisné má Městský úřad Jablunkov?	600



4) V kolik hodin odjíždí z Hrčavy první bus ve všední den, který stojí také na zastávce „Městský úřad Jablunkov“?	4:01
5) Na jaké ulici sídlí Domov dětí a mládeže a jaké číslo popisné má?	Dukelská 145
6) Jaké je IČO Komerční banky v Jablunkově?	45317054
7) Jak se jmenuje kontaktní pracovník Slezské diakonie, kancelář Jablunkov (středisko Tabita)?	Renata Kostková
8) Kolik stojí ½ hodiny parkování na parkovišti na Mariánském náměstí?	10 Kč
9) Pouze pro nájemníky jakých domů (č.p.) platí dle značky parkování na části ulice Mlýnský?	42 a 44
10) Jak se jmenuje zodpovědný vedoucí prodejny Elektro na ul. Bukovecké 1218?	Szotkowská Marie
11) Jaké je číslo telefonní budky naproti technických služeb Jablunkov (TS Jablunkov)?	558 357 647
12) Jaký senátor má plakát pod velkým nápisem Albert?	Petr Gavlás
13) Kolik stojí vstupné do muzea Bible pro dospělé?	60 Kč
14) Jaká je otevírací doba Royal Clubu v neděli?	15 – 24 hod.
15) Kolik stojí použití veřejného záchoda pro muže?	5 Kč
16) Jaká je otevírací doba London second handu v soboty?	8:30 – 12:00
17) Jaká je otevírací doba Muzea v Jablunkově ve všední dny?	8-12 a 12:30-16
18) Jak se jmenuje zodpovědný vedoucí obchodu Comp Tech servis?	Luboš Herman
19) Kolik stojí litr LPG u pumpy v Jablunkově?	10,70Kč
20) Jaké roky jsou zapsány na pomníku s křížem vedle secondhandu MIXMÓDA?	1914-1918

Po tomto čase odevzdají pomocníkovi vyplněné úkoly a půjdou do tábora. Cesta není na čas, ale nejpozději do 15:00 se musí vrátit do tábora.

Na cestu dostanou ještě několik úkolů, které budou pokračovat i v táboře, a jimiž budou získávat peníze na podporu projektu záchrany dětí od různých organizací.

YMCA -provozuje mj. tensing - hudba, tanec, divadlo.

**Úkol 1) Sepsat báseň na téma „Štědrost“. Minimálně 4 sloky o 4 verších, za každou sloku navíc 5 liber.** Minimální zisk 20 liber.

Skautské organizace – jedním z cílů je i poznávání přírody

**Úkol 2) Přinést a pojmenovat co nejvíce různých přírodnin (větvička a list z jednoho stromu se počítá jako jedna přírodnina).** Za každou přírodninu 1 libra, pokud ji i pojmenují, pak 3 libry.

Kongres odborových svazů – podpora pracujících

**Úkol 3) Napsat co nejvíce povolání (zaměstnání).** 1 povolání = 1 libra.

HICEM-církevní židovská organizace

**Úkol 4) Napsat co nejvíce biblických jmen (bez použití Bible).** Za každé jméno 2 libry.

V táboře ještě dva úkoly.

Armáda spásy - fyzická pomoc

**Úkol 5) Přinést a nalámat co nejvíce dřeva za 15 minut. Měřit se bude objem polámaného dřeva.** Za každou bednu 20 liber, resp. poměrná část (půl za 10 liber atd.).

Britský Woodcraft – život v přírodě

**Úkol 6) Rozdělat oheň a přepálit provázek ve výšce cca 50-70cm (oheň musí alespoň 1 minutu hořet) za 15 minut.** Za splnění v časovém limitu 20 liber, za každou i jen započatou minutu 5 liber navíc.

Za každých 50 liber budou moci družiny umístit do náhradní rodiny další dítě. Ty se připočtou k již umístěným (za nalezené odpovědi v Jablunkově).

Závěr hry bude střelba airsoftovou pistolí na závěsné terče z kartonu o různé velikosti (karton za 5, 10, 20, 50 a 100 liber). Každý člen bude mít zásobník (cca 12 ran). I tyto libry se přičtou k již získaným a budou sloužit k případnému umístění dalších dětí.

Třetí etapu vyhraje ta družina, které se podaří umístit co nejvíce dětí.

**Poznámky/bodování:**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for handwritten notes or grading. It occupies the upper half of the page.

#### **4. ETAPA** (Středa)

##### **Název:** VÍZA

**Motiv:** *Po týdnech usilovné práce jsou nalezeny pěstounské rodiny a vybrány děti pro cestu do Anglie. Aby mohly opustit Československo, které už tehdy bylo okupovaným územím nacisty, je nutné získat dva druhy víz. Jednak víza výstupní, které musí potvrdit gestapo (jež stojí Wintonovi a jeho spolupracovníkům neustále za zády, ale transporty toleruje, jelikož se částečně kryjí s vystěhováním podřadného obyvatelstva z Říše), jednak víza ke vstupu do Británie. Díky houževnatosti a na oko dobrým vztahům s kriminálním komisařem gestapa se daří relativně dobře získat potvrzení od Němců, zatímco paradoxně Britové mají s udělením víz větší problémy. Navíc je zapotřebí splnit pro získání vstupu do ostrovní země ještě několik podmínek – pro každé dítě doložit lékařské potvrzení, složit kauci 50 liber (což byly tehdy obrovské peníze) a v neposlední řadě zajistit záruku od pěstounů, že se budou o děti starat až do jejich 17 let věku. Z důvodu nedostatku času se Winton musí uchýlit dokonce i k padělání vstupních víz, která až při vstupu do Británie budou vyměněna za pravé.*

**Popis hry:** Hra začne tím, že družina bude muset získat výstupní německá víza. Bude si však muset nacisty spřátelit, a tak jim bude muset obstarat cigarety, resp. vyrobit cigarety.

Papírky na cigarety získají za to, když se každý člen naučí dvě sloky německé básně nazpaměť. Tabák do cigaret si budou muset vyrobit sami z přírodního materiálu, podmínkou je, že cigareta musí držet pohromadě (lze např. použít piliny či trávu).

**Slova básně<sup>15</sup>:**

**Ich will nur jemanden**

**und den kann ich nicht haben.**

**Manche wollen mich,**

**aber ich will sie nicht.**

**Ich stehe im tiefen Graben**

**und kann nicht schon tiefer fallen.**

**Warte auf die Hand**

**von meinem Engel.**

---

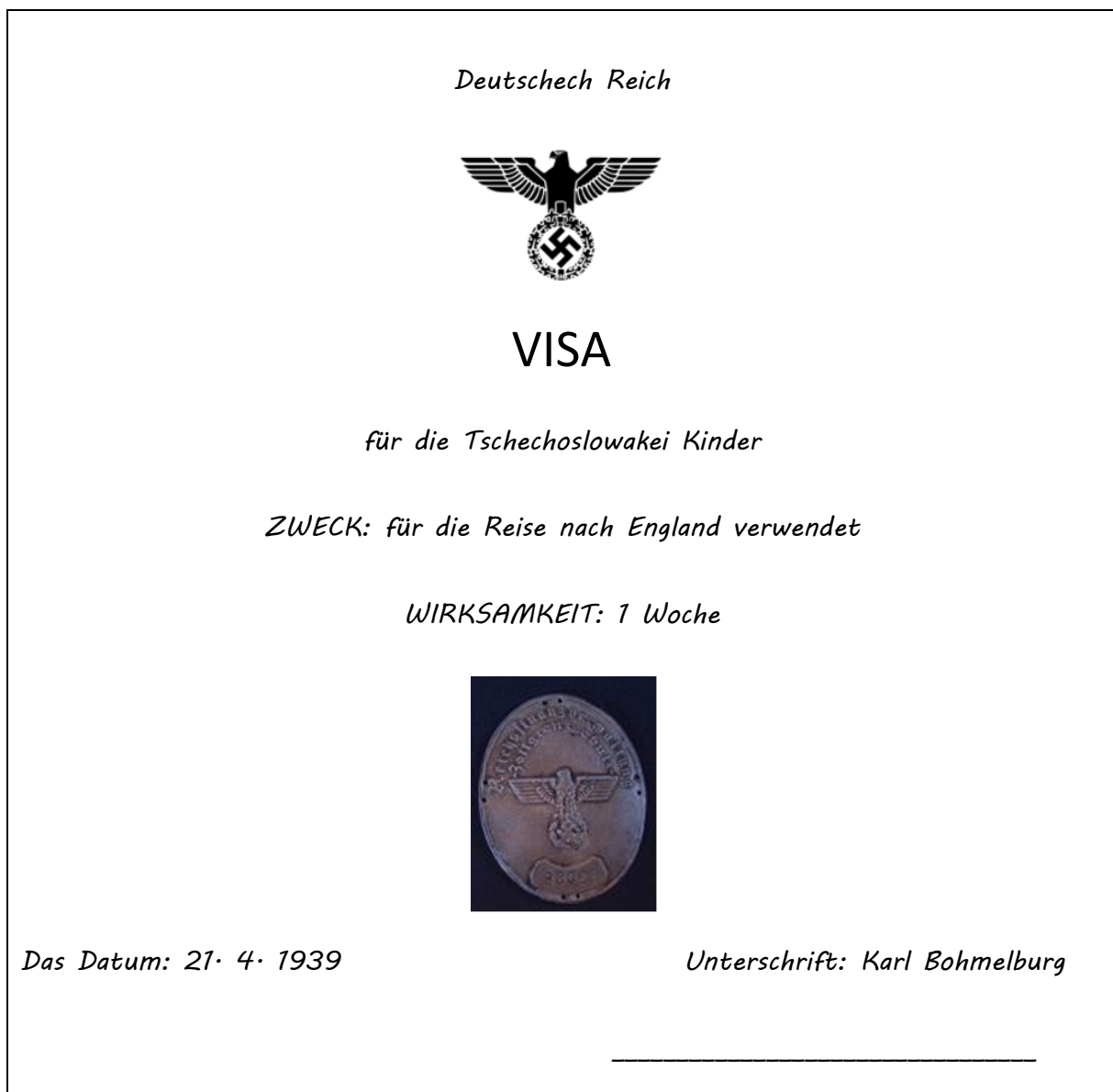
<sup>15</sup> Zdroj: <http://veronika-mojatvorba.blog.cz/en/1201/mein-geheimnisvoller-engel>

Výslovnost básně nemusí být německy správně (mohou ji odrecitovat i počestně, tzn. číst písmenka tak, jak je vidí). Limit na učení není omezen.

Povoleny jsou tři chyby na člena. Nevyužité chyby mohou někomu i darovat. Za každou chybu bude ale 2 – 5ti minutová penalizace do další části hry, záleží na konkrétní situaci.

Po odrecitování básně se družina po vlastní ose vydá na skálu Zachariáše Solína (cesta směrem nad táborem), kde bude sídlo německého úředníka vydávající víza. S tímto vízem se družina bude muset co nejrychleji opět vrátit do tábora, kde se jí stopne čas, který bude výchozím (bude sloužit pro odpočet) do další části hry.

Německé vízum<sup>16</sup>:



<sup>16</sup> Zdroj obrázků: Znak:

[https://cs.wikipedia.org/wiki/Nacistick%C3%A9\\_N%C4%9Bmecko#/media/File:Reichsadler\\_der\\_Deutsches\\_Reich\\_\(1933%E2%80%931945\).svg](https://cs.wikipedia.org/wiki/Nacistick%C3%A9_N%C4%9Bmecko#/media/File:Reichsadler_der_Deutsches_Reich_(1933%E2%80%931945).svg) a Pečeť: <http://www.clomedal.wz.cz/cizina/ddr/zollgranoriginal.jpg>

Dalším úkolem bude obdržet víza pro vstup do Velké Británie. Zde jsou ale podmínky, které je nutné pro udělení víza splnit. Za každou podmínku bude družinu čekat úkol.

1. podmínka: Lékařské vyšetření zdravotní způsobilosti.

To bude spočívat v následujících disciplínách:

**a) běh do vrchu na čas** (průsek ke skále) – měří se čas (při nestejně velké skupině čas průměrný)

**b) výdrž ve visu na větví** – měření stejné jako u předchozího úkolu, akorát zde jde o co nejdelší čas

**c) výdrž pod vodou** – ponořením hlavy do potoka. Měří se čas jako u visu na větví.

**d) střelba šípem vlastní výroby** – střelba do terče, každý má 5 pokusů, body se sčítají.

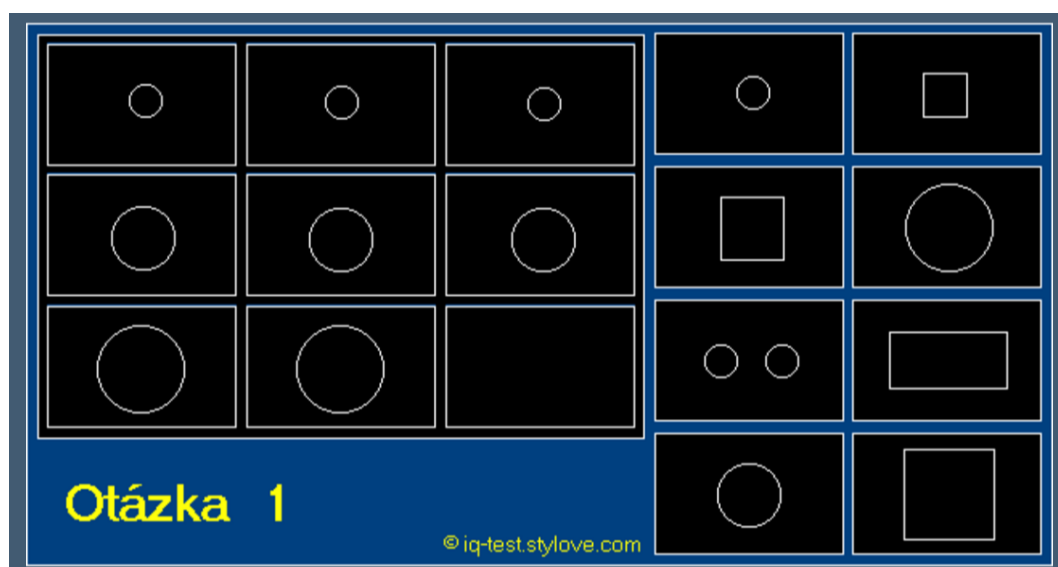
2. podmínka: Kauce ve výši 50 liber za dítě (dnes asi 2500 liber, tzn. asi 80 000Kč)

**Nošení vody** - pro získání 50 liber budou družiny nosit vodu ve stříkačce a tu střílet do lahve. Musí tak naplnit lahev o objemu 0,5l. Hra je na čas.

3. podmínka – prokázat závazek pěstouna, že se o dítě bude starat až do jeho 17 let věku.

Zde se závazek prokáže schopností usuzovat a členové družiny budou plnit IQ test, který bude složen ze 30. otázek. Limit bude max. 30 minut. U každé otázky bude třeba doplnit jeden (správný obrazec), otázky jsou od nejlehčích po nejtěžší, za každou je 1 bod, body se pak sečtou jednotlivým členům družiny.

Ukázka otázek **IQ testu**<sup>17</sup>



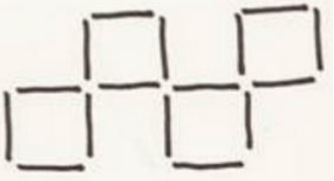
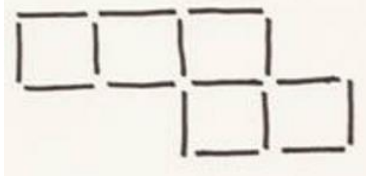



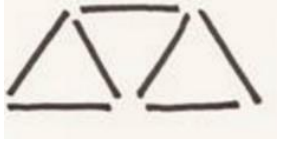
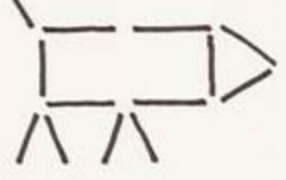

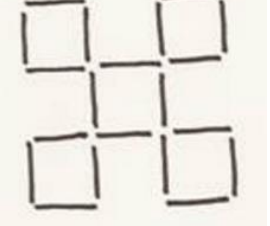
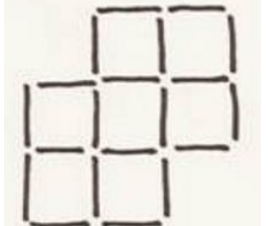


<sup>17</sup> Zdroj: <http://iq-test.stylove.com/test.php>

Za každou disciplínu družiny dle časů obdrží pomocné 3, 2 a 1 bod. Rozdíly v součtu bodů pak budou znamenat penalizační minuty (1 bod = 1 minuta). Tento čas bude připočten k času z cesty pro německá víza. Čas si bude moci umazat (vylepšit) ještě vyluštěním sirkových hlavolamů. Za každý vyřešený hlavolam budou ubrány 2 minuty (nebo až 5 minut dle situace). Hlavolam plní všichni členové společně.

### Sirkový hlavolam<sup>18</sup>

b) skládačka – hlavolam. Čím kratší čas, tím více liber.

Zadání	Sestava sirek	Řešení
1) Přemístěte 3 sirky tak, abyste dostali dva čtverce.		
2) Přemístěte 4 sirky tak, aby vznikly čtyři stejné čtverce.		
3) Přemístěním 3 zápalek změňte směr letu netopýra na opačnou stranu.		
4) Přeložením sirek vytvořte z jednoho trojúhelníku tři.		
5) Přesuňte dvě sirky tak, aby se prasátko dívalo na druhou stranu.		
6) Přemístěte 4 sirky tak, abyste dostali 7 čtverců.		

<sup>18</sup> Zdroj: <http://www.fyzikahrou.cz/matematika/mozkolamna/mozkolamna-tentokrat-sirkova>

Jelikož britská ambasáda pracuje pomalu a na pravá víza se musí dlouho čekat, družina si bude muset britská vstupní víza padělat. K tomu potřebuje **tuš a špejle, které družina získá po přepočtení časů z předchozích úkolů** potom, co z místnosti gestapa získá vzor pravého víza.

Vzor pravého víza budou moci získat, když se vloupají do místnosti gestapa, kde toto vízum je. Místností bude území (v lese za záchody), které bude střežit gestapák (vedoucí), co bude mít zavázané oči, bude přivázan pradelní šňůrou ke stromu a navíc bude mít zbraň (ručník), kterou bude kolem sebe máchat. Zásah člena družiny = vyřazení. Každý člen má jeden pokus. Když se nepovede ani jednomu, penalizace 5 minut a znovu 4 pokusy.

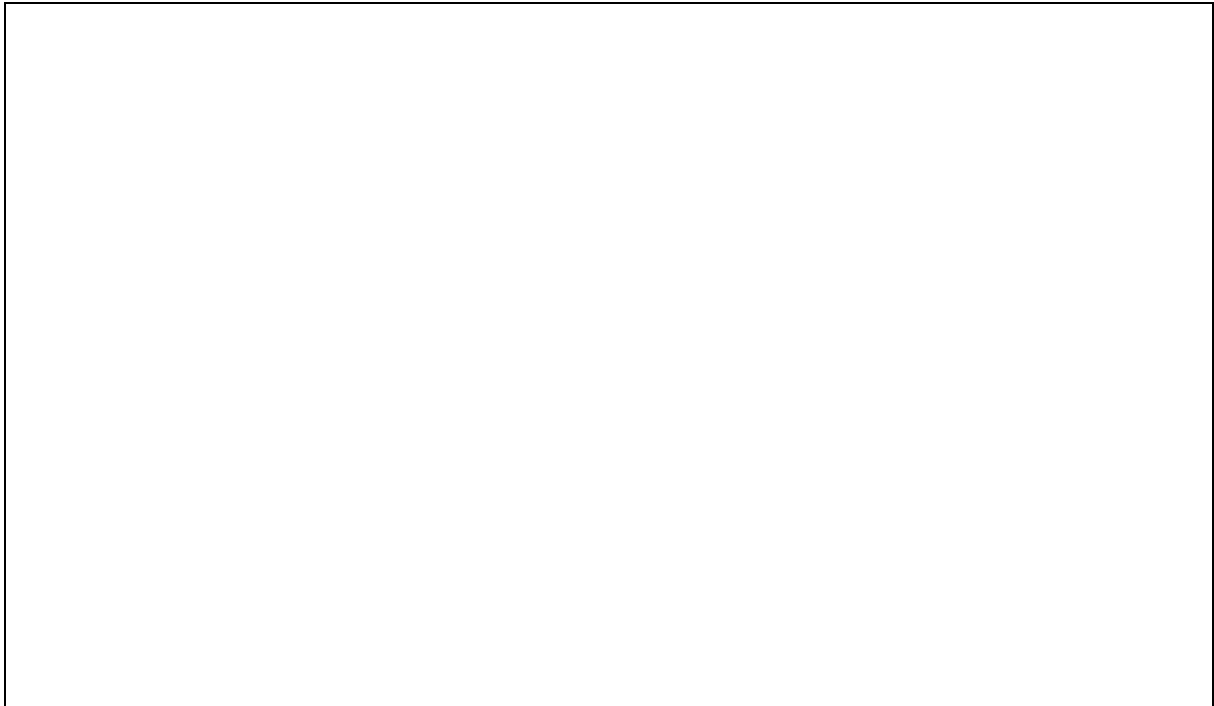
Vzor britského víza:

<p>UNITED KINGDOM</p>  <p><u>VISA</u></p> <p>FOR JEWISH CZECHOSLOVAK CHILDREN</p> <p><i>British embassy, Prague</i></p> <p>NAME: _____</p> <p>DATE OF BIRTH: _____</p> <p>SEX: _____</p> <p><i>Applicant signature:</i> _____</p>
---



Tyto víza si bude muset pomoci tuše a špejle vyrobit každý člen družiny (pro sebe) – tuš a špejle získá družina po přepočtení penalizací či bonusových časů z předchozích částí hry. S vyplněnými vízy se družina vydá britskou ambasádu (po přepočtení času z předchozích úkolů), která bude sídlit na skále nad táborem. Po předložení víza na skále nad táborem čtvrtá etapa končí, vítězí družina, která první doručí vyplněný britská víza.

**Poznámky/bodování:**

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for notes or scoring. It occupies the lower half of the page.

## **Biblické zamyšlení: PŘEKÁŽKY NA CESTĚ K CÍLI**

Nicolas Winton musel překonávat řadu překážek, aby získal víza pro židovské děti. Když už se v životě k něčemu odhodláme, je to teprve začátek. V životě na nás číhá řada větších či menších překážek a to i přes to, že jsme křesťané a věříme v Boha. Winton a jeho spolupracovníci projevili vůli a vytrvalost. To jsou hodnoty, které zkvalitňují život, dělají ho plnějším, hlubším, ale nic není zadarmo.

Winton se při shánění víz nebál i riskovat – opatřil si dokonce falešná víza. Mohli bychom diskutovat, zda to byl podvod nebo nikoliv, ale šlo o záchranu života. Ježíš sám také jakoby přestoupil přikázání, když v sobotu uzdravoval, což mu farizeové vyčítali, ale dělal to proto, aby zachránil člověka.

V životě se dostáváme do situací, kdy je potřeba odvaha. Odvaha není bezhlavě se do něčeho vrhat, ale nezůstat paralyzován strachem. Vše se odvíjí od motivu (zde to byla záchrana dětí), v našem životě to může být něco jiného. Žádné dobré věci nejsou zadarmo a zpravidla, čím hodnotnější věc to je, tím více překážek musíme překonat (např. studium, získání dobré práce, naučení se biblické knihy nazpaměť). Odvaha: muži při průzkumu zaslíbené země (Numeri 13,20) – odvážní byli jen dva z 12 (Jozue a Káleb), zdrojem odvahy byla víra v Boha.

Apoštol Pavel napsal asi 1/3 Nového Zákona, ale neměl jednoduchý život. Dokonce si v jednom listě přeje, aby ho Bůh zbavil nějakého ostnu v těle (asi nemoc), Bůh mu říká zajímavou věc: Stačí, když máš mou milost, vždyť v tvé slabosti se projeví má síla. Bůh jeho překážku neodstranil, ale řekl mu, že ho bude posilovat.

Bůh vidí překážky z jiné perspektivy než my lidé. I Nicolas Winton, dle jeho slov, neviděl nic zásadně těžkého na provedení transportů, nebylo to jednoduché, ale nic ho nemohlo zastavit.

K překonání překážek je potřeba kromě zaměření na cíl a motiv také vůle. Vůle je vlastnost člověka, která se musí trénovat, nepadne jen tak z nebe. Stojí nás úsilí, prostředky, čas. Vůli zapojujeme tam, kde nám skutečně o něco jde (jako šlo Wintnovi o záchranu židovských dětí). I když přišly překážky, a paradoxně od jeho země (Británie) více než od Německa, tak to nevzdal. Jako křesťané potřebujeme vědět, že Bůh je s námi, i když ho nevidíme (ani necítíme)

Příkladem člověka, který stál před (pro něho) velkou překážkou byl Eliášův mládenec, který viděl vojsko, které ho obkličovalo. Eliáš však viděl Hospodinův zástup, který je chránil (2. Královská 6, 8-20).

K vytrvalosti nás nabádá i Ježíš (např. v souvislosti s modlitbou) – Lukáš 18,1-9 (podobenství o soudci a vdově). Vytrvalost – Židům 10,36; List Jakubův 1,4, Koloským 4,2. Většina velkých věcí se neděje najednou, ale po malých, postupných krůčcích, k jejichž překonání je potřeba vytrvalost, vůle a vědomí Boží přítomnosti v našem životě. Nevzdávejme to, za co bojujeme, o co se snažíme, prosme Boha o sílu vytrvat.

## **5. ETAPA (Čtvrtek)**

### **Název: KINDERTRANSPORTY**

**Motiv:** *Povedlo se! Děti mohou vycestovat, všechna povolení jsou (legálně i nelegálně) zajištěna. Jenže samotné vypravení vlaků nebylo vůbec jednoduché, ba naopak. Winton a jeho úzký tým spolupracovníků se musel nejednou potýkat s nenadálými problémy, aby vlak z pražského Wilsonova nádraží mohl konečně vyjet. Jedním z nich bylo to, že ze dne na den musel sehnat navíc 1000 liber, což byla tehdy obrovská suma (dnes přes 1,5 milionu Kč) – jinak vlak nemůže odjet. Ani toto Nicolase Wintona nezastavilo, a tak bylo vypraveno 7 vlakových transportů, které byly na jedné straně tragické, jelikož rodiče posílali děti pryč s vědomím, že už je nejspíše nikdy neuvidí, na druhé straně s sebou nesly světlo naděje a záchrany, že jejich potomci budou v bezpečí. To se také stalo, když vlak přešel německo-holandskou hranici, kde proběhla poslední kontrola gestapem před svobodou.*

**Popis hry:** Náplní páté etapy bude provedení transportů. K provedení transportů bude potřeba nejprve zajistit mapu s označením vrcholů či orientačních bodů okolo tábora, na kterých budou bezpečnostní kódy nutné k vypravení vlaků.

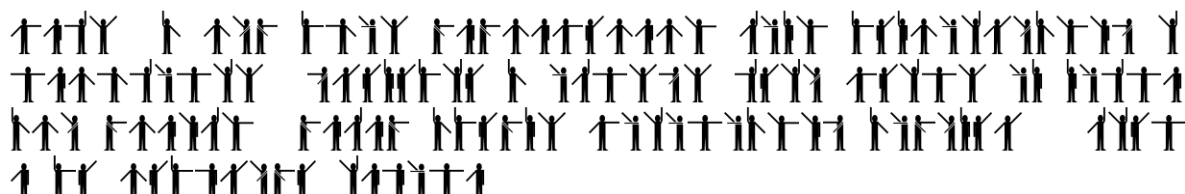
**Mapu družina získá po absolvování překážkové dráhy,** a to tak, že členové družiny budou přivázáni k dlouhé větvi (kládě) tak, že ji budou mít na rameni a přivázání budou oběma rukama. To bude symbolizovat vlak. Trať bude udělána z provázků, kterých se členové družiny nesmějí dotknout (ale musejí jej např. překročit, podlézt, obejít apod.). Za každý dotek bude penalizace (asi 1 minutu, dle situace).

Po projetí trati a přepočtu případných trestných minut obdrží družina zašifrovanou zprávu (šifra „Semafor“). Klíč k šifře bude předvádět pomocník, ke kterému si budou muset dojit krátkou vzdálenost, a on jim předvede požadované písmenko.

Zpráva vedoucí k objevení mapy:

Mapu, v níž jsou zaznamenány kódy jednotlivých transportů, hledejte v okruhu pěti metrů od dopravní značky „zákaz vjezdu motorových vozidel“, která je nejbližší tábora.

Zašifrovaná zpráva:



Klíč družina obdrží tak, že ukáže patřičný postoj a vedoucí jí sdělí požadované písmeno.

Klíč k semaforové šifře:

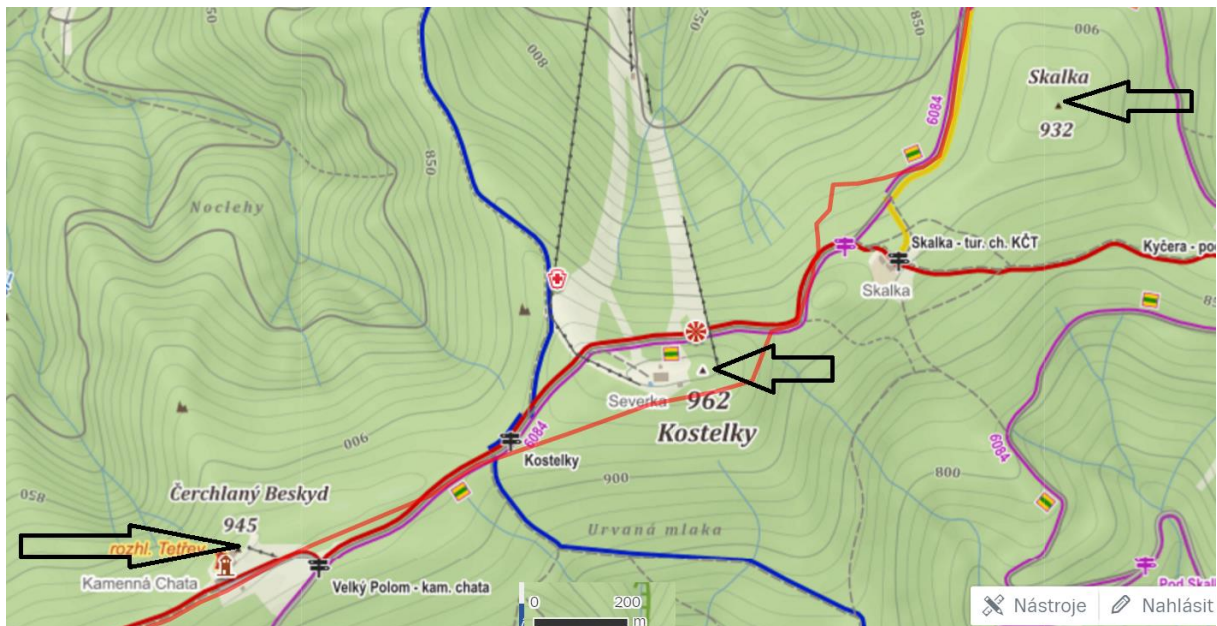
A B C D E H

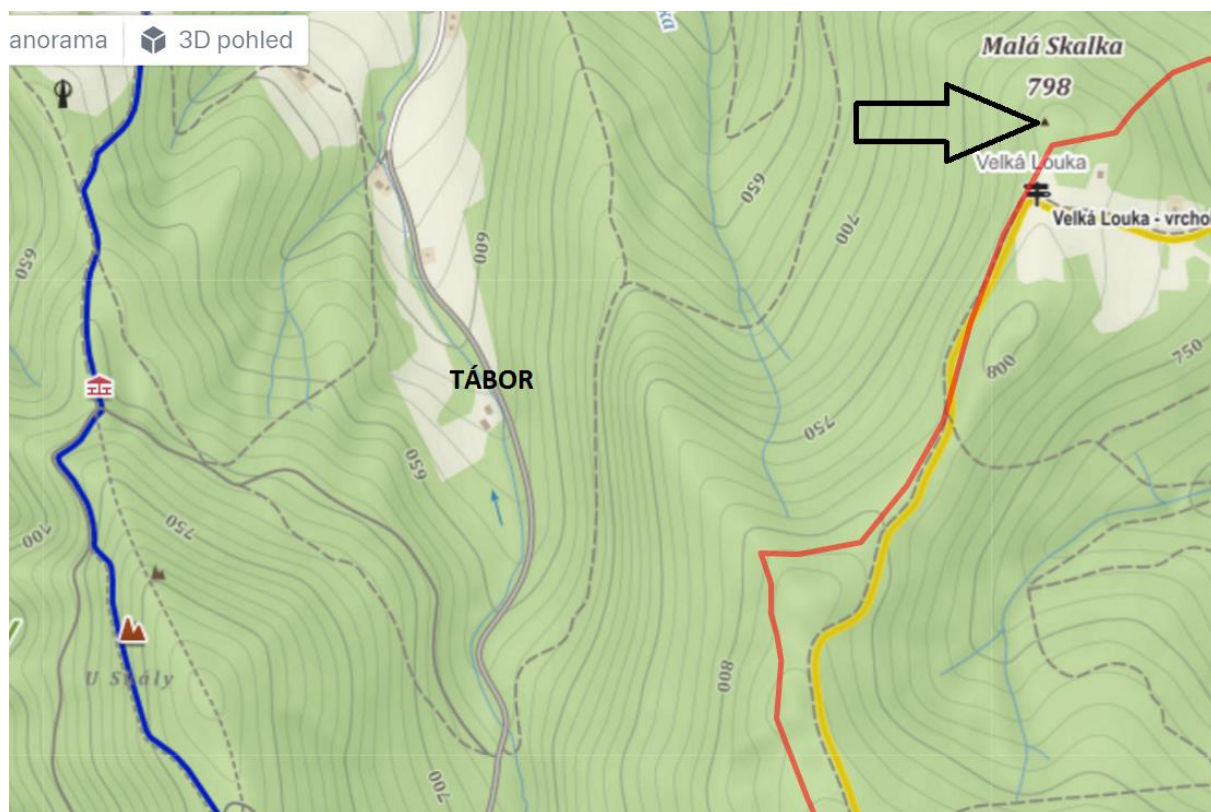
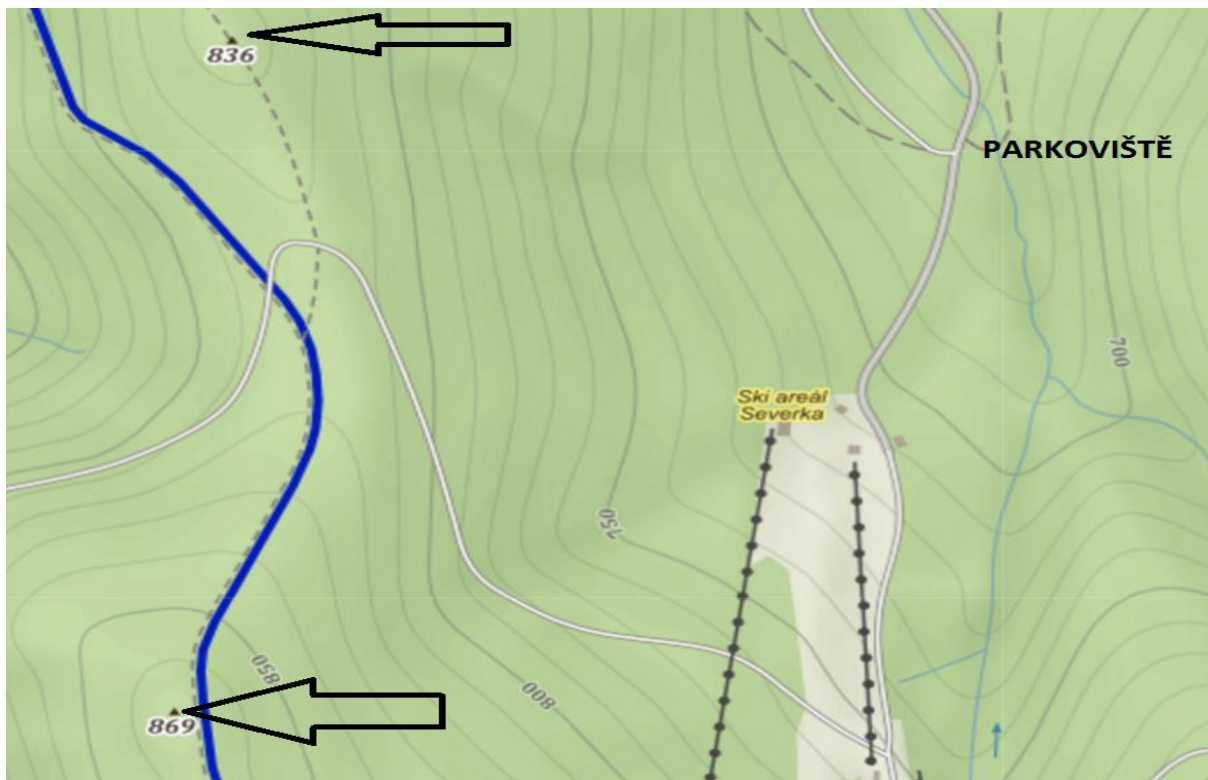
I J K L M N

O P R S T U

V Y Z

Mapa se 7 označenými vrcholy:





Po nalezení mapy dostanou v táboře družiny informaci, že na vyznačených místech v mapě se nachází kódy, které jsou nutné pro získání povolení k vypravení vlaku. Kód bude v sobě zahrnovat číslo transportu, datum ve formátu DDMMRRRR a počet dětí,

kteřé měly daným transportem cestovat. Půjde tedy o následující kódy (od druhého, jelikož první byl letecký):

**Kódy umístěné na vrcholech (napsány lihovým fixem na kámen, eventuálně větev):**

**21904193936**

**32904193929**

**41305193961**

**502061939123**

**601071939241**

**72007193976**

**80208193968**

**Vrcholy:** Malá Skalka (798m), Skalka (932m), Čerchlaný Beskyd (945m), Kostelky (962m), bezejmenný vrchol 836 m.n.m. nedaleko skály Zachariáše Solína, bezejmenný vrchol 869 m.n.m u modré turistické značky.

Vzhledem k tomu, že Nicolase Wintona tlačil čas, bude rovněž dán časový limit pro získání kódů – a to 150 minut od vystartování poslední družiny. Do tohoto limitu se bude muset družina vrátit. První dvě (případně tři družiny) budou mít času o něco více. Pokud se vrátí před stanoveným limitem, tento čas se jim bude velmi hodit v další části hry.

Po návratu ze 7 vrcholů získají v táboře povolení k odjezdu vlaku a budou moci shromáždit děti k transportu.

**PERMISSION TO DEPARTURE OF THE TRAIN**

**povolení ke vstupu do další části páté etapy**

To se odehraje tak, že družiny budou „nosit děti do vlaku“, konkrétně jejich čísla. Budou však muset procházet (probíhat) územím hlídáným nacisty (vedoucí), kteří mají podezření na to, že chtějí propašovat do zahraničí i dospělé osoby. Nacisté na ně budou střílet pomocí stříkaček s obarvenou vodou potravinářským barvivem. Každý hráč bude mít bílé tričko. Herním územím bude prostor v lese nad táborem (nad cestou

až po svážnici vedoucí na parkoviště). Transport bude připraven na svážnici nad táborem. Hráč může přenášet najednou maximálně 10 dětí (tzn. 10 papírků s čísly). Když bude zasažen nacistou (skvrna na tričku), musí odevzdat děti, které právě nese. Jeden z pomocníků bude při distribuci dětí, aby si nebrali více, než je povolený počet. Tato část hry bude trvat 60 minut. Každé dítě usazené ve vlaku znamená časový bonus do další části hry. Ten se sečte s bonusem dopoledního orientačního běhu.

Po uplynutí 60 minut družina obdrží instrukci, aby se dostavili pro itinerář cesty na generální ředitelství československých drah, které bude na parkovišti. Z bezpečnostních důvodů však bude tento itinerář zašifrován do složité šifry (grafické symboly), která bez klíče nepůjde vyřešit. Klíč bude po jednotlivých písmenkách uschován v lese poblíž parkoviště. Hráči jej musí najít a za pomoci paměti jej přepsat a pak vyluštit. Itinerář bude seznam měst, přes které jely Wintonovy transporty.

Itinerář:

PRAHA – BEROUN – PLZEŇ – DOMAŽLICE – NORIMBERK – KOLÍN NAD RÝNEM – ARNHEM – HOEK VAN HOLLAND – HARWICH – LONDON

Obrázková šifra:



Klíč k obrázkové šifře:



Když vyluštěný itinerář odevzdají vedoucímu na parkovišti, sdělí jim, že nastaly komplikace a vlak nemůže vyjet, pokud nebude zaplacena částka 1000 liber. Ty mohou získat dvěma způsoby – záleží bude na jejich strategickém rozhodnutí, které nebudou moci změnit, pokud se tak rozhodnou.

## **2 možnosti získání 1000 liber:**

**a) Vyrobit 200 pětilibrových bankovek** (padělání peněz) dle přesných rozměrů s vepsáním hodnoty 5 liber a nápisu „Bank of England“. Jedna bankovka má hodnotu 5 liber.

Vzor (délka 10cm, šířka 5cm)



**b) Lovení ryb** (kousek polystyrénu s drátěným poutkem). Lovit se bude z mostku u parkoviště, jedna ryba bude za 25 liber, ulovit bude potřeba 40 ryb.

Po splnění úkolu budou moci družiny odejít (odjet s transportem) do tábora, kde bude konec etapy. První družina v táboře vítězí.

## **Poznámky/bodování:**



## **Biblické zamyšlení: TĚŽKOSTI V ŽIVOTĚ A JEJICH PŘEKONÁVÁNÍ**

Život není jednoduchý a je pravda, že jediné bezstarostné období je dětství. Čím je člověk starší, tím je život těžší, náročnější, bolestivější. V Bibli to vystihuje Kazatel, když o stáří píše jako o období, které není sympatické (Kazatel 12. kap.). Když už měl Winton objednaný vlak a bylo vše připraveno, zjistil, že musí sehnat dalších 1000 liber (dnes asi 1,5 milionu korun). Těžká situace. Zkoušky a těžké věci v životě přirozeně nechceme, ale je to prostředek, který formuje náš život k lepšímu, kvalitnějšímu. Většina biblických postav si prošla v životě těžkými zkouškami (řada biblických žen nemohla mít děti, král Chizkiáš byl k smrti nemocný, Abraham měl obětovat svého syna, Noemi vymřela skoro celá rodina).

V Bibli máme ujištění v 1. Korintským 10,13, že Bůh nesešle zkoušku, kterou bychom nemohli vydržet, ale dá i východisko a sílu obstát. Nicolas Winton nějak ty peníze obstaral – vlak mohl odjet. Těžké životní situace nás učí skutečně důvěřovat Pánu Bohu, protože když je vše OK, když se daří, tak často na Pána Boha jako křesťané zapomínáme, v horším případě si úspěchy hrdě připisujeme jako naši zásluhu.

V situacích, kdy život nemáme najednou „ve svých rukou“, musíme důvěřovat na Pána Boha, protože se nám vše hroutí a není v našich silách to zvládnout (stejně jako Winton neměl 1000 liber, aby to mohl zaplatit). Těžké životní situace (nemoc, úmrtí blízké osoby, vyhazov ze školy, rozchod s milovaným člověkem, ztráta zaměstnání, propadnutí u zkoušky aj.) jakoby zrušily ty naše jistoty, kterých se držíme, a najednou zbyde jen Pán Bůh. Paradoxně je to on, co vše dopouští. Typickým příkladem člověka, který prožíval velmi těžkou životní situaci, byl Job – přišel o majetek, děti i zdraví, zbyla mu jen žena, která ho ještě navíc popouzela proti Bohu.

V těžkostech si nemusíme hrát na to, že je vše v pohodě, že to bude dobré, ale můžeme k Pánu Bohu volat tak jak to cítíme, možná i na něj křičet, vylít mu své srdce, své emoce. O to mu jde. Pro Pána Boha není nic nemožné – to řekl matce Ježíše, Marii, když jí anděl oznámil, že bude těhotná, i když nežije s mužem – tím by se Marie dostala jako žena v tehdejší společnosti do pěkného maléru a mohla být i ukamenována. Ale důvěřovala Hospodinu a on se postaral a zařídil to tak, že z nechtěného těhotenství nebyl problém.

Jako křesťané máme naději v Kristu, že i když život na Zemi přináší zlé okamžiky, které jsou způsobeny hříchem a jeho důsledky (lidé jsou zlí a ubližují si navzájem – ostatně jako nacisté Židům), tak tento život není konečná. Jednou se dozvíme, proč jsme museli projít těžkými situacemi, jednou dostaneme odpověď na otázku, proč to bylo tak těžké a nebudeme na Boha našťvaní. On vidí náš život z jiné perspektivy.

Bůh nám může ve zkouškách a utrpení rozumět, protože sám si zakusil lidský život, jeho bolest. Židům 2,18 píše o tom, že Ježíš nám rozumí. Těžká zkouška to byla především pro samotné rodiče a děti – tolik zla, které Bůh nechtěl, ale způsobil to člověk. Přesto tito lidé měli naději, že jejich dítě přežije a bude v bezpečí.

## **6. ETAPA** (Pátek brzy ráno)

### **Název:** POSLEDNÍ VLAK

**Motiv:** *Sedmý transport odjel z Prahy do Londýna 2. srpna 1939. Další spoj byl naplánován na 1. září 1939. Tento transport měl být z dosud provedených největší. Bylo připraveno 250 dětí. Tento vlak však již nikdy nevyjel, protože začala druhá světová válka a byly uzavřeny hranice. Situace byla o to tragičtější, že do odjezdu vlaku zbývalo jen několik hodin. Prvního září přišlo mnoho rodičů s dětmi na nádraží, ale byli posláni zpět domů. Téměř nikdo z těchto 250 dětí válku nepřežil...Po 70 letech (v roce 2009) byl z Prahy vypraven Winton train, který symbolizoval onen „poslední vlak“ – seděly v něm zachráněné děti a jejich rodiny. Počet členů této velké „Wintonovy“ rodiny je dnes již přes 6 000. V poslední etapě se pokusí účastníci tábora „změnit historii“ a udělat vše proto, aby stihli poslední vlak před tím, než vypukne válka. V sázce není nic menšího než lidský život. Plných 250 lidských životů!*

**Popis hry:** Cílem poslední etapy bude chytit poslední vlak, který bude opravdový. Bude vyjždět z Mostů u Jablunkova v 8:02. Hra tedy začne již před rozedněním, v noci ve 3:00, hráči budou vzbuzeni ve 2:45 s informací, že za 15 minut začíná hra a mají být nastoupeni před kuchyní. Na cestu dostanou skromnou svačinu.

Cesta bude značená obrázkem vlaku. Na trase budou stanoviště, celkem jich bude 7, stejně jako vlakových transportů. Na každém ze stanovišť bude muset družina plnit zadaný úkol, který jim zadá buď vedoucí, nebo bude zadán jen písemně.

Obrázek vlaku<sup>19</sup>

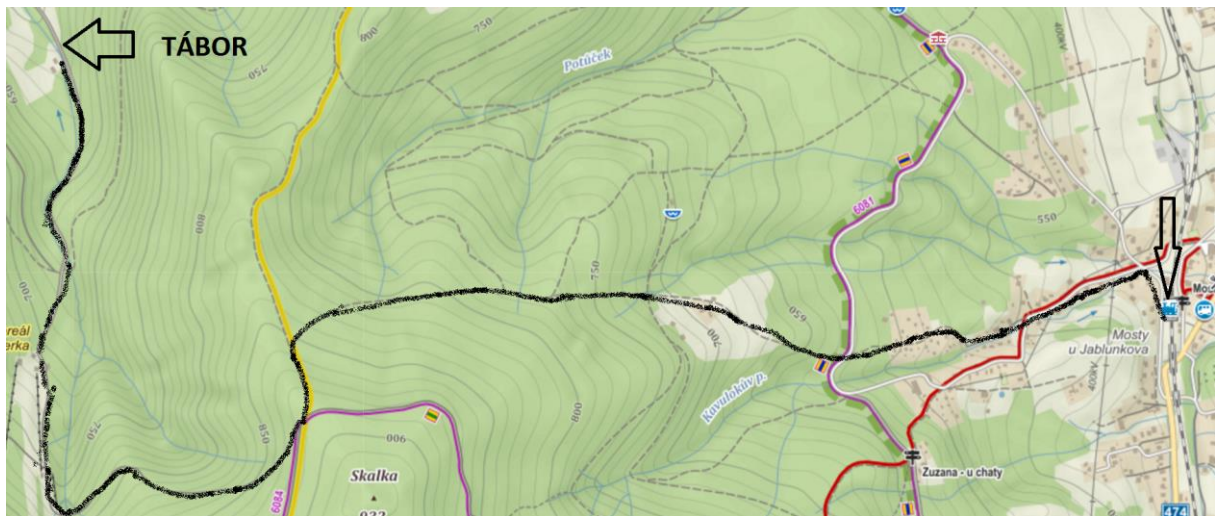


Úkol, který dostanou družiny již v táboře, bude ten, že do vlaku mohou nastoupit jedine s 250 dětmi, které budou představovat kameny. Družina jich musí nasbírat cestou (nejpozději na nádraží) přesně 250 a to tak, aby celková hmotnost kamenů se co nejvíce blížila 10kg.

---

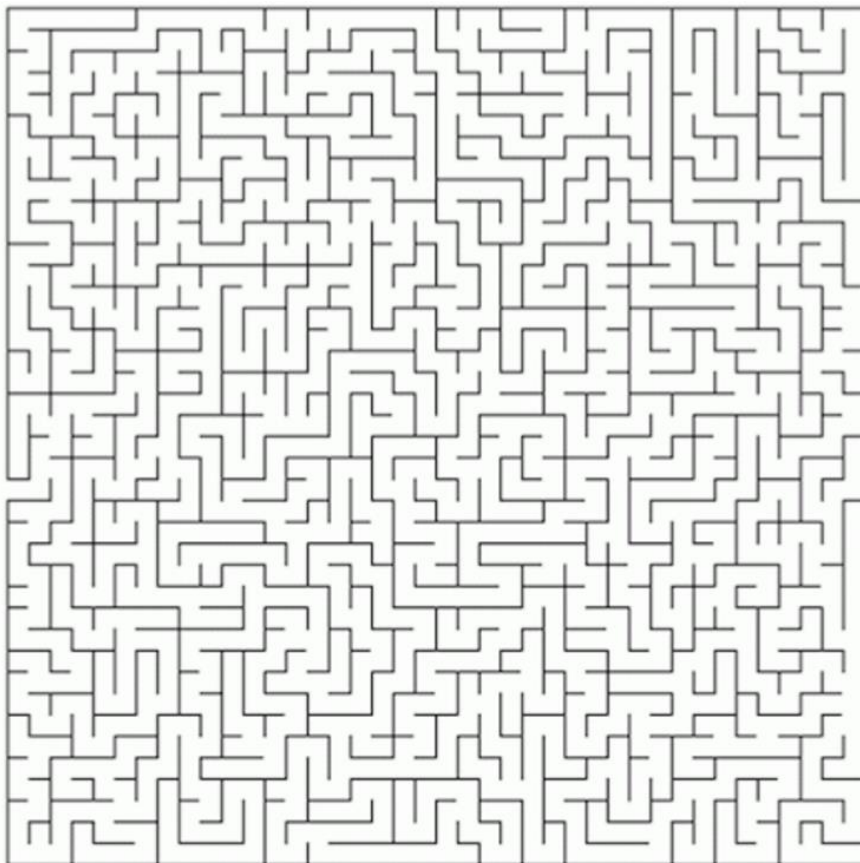
<sup>19</sup> Zdroj obrázku: <https://pixabay.com/cs/lokomotiva-parn%C3%AD-lokomotiva-vlak-222174/>

Orientační mapka trasy:



**1. stanoviště: Hlavolamy** (motiv řešení problémů) – bez vedoucího

a) Bludiště<sup>20</sup> – úkolem je najít cestu z jedné stran bludiště na druhou.



<sup>20</sup> Zdroj bludiště: <http://hadanky-a-hlavolamy.webnode.cz/bludiste/>

## b) Hlavalam<sup>21</sup>

Který den by byl zítra, kdyby včera bylo pět dní před dnem, který je po nedělním zítřku?

## c) Hádanka<sup>22</sup>

Tomáš dluží svému známému 73Kč. Přesně tuto částku (73Kč) svému kamarádovi také vrátí v hotovosti, ale nedá mu žádnou jednokorunovou minci. Jak to udělá? (Peníze skutečně předá v hotovosti, nepoužije žádný šek, kreditku ani bankovní převod atd.)

**Písemné zadání pro družinu:** Najděte cestu bludištěm z jedné strany na druhou, vyřešte hlavalam a vyluštěte hádanku. Odpovědi si zapište. Cestu zaznačte přímo do bludiště.

### 2. stanoviště: Přenos vody (motiv práce) – s vedoucím

Úkolem družin bude přenést vodu (pomocí malých stříkaček) z potoka do dvoulitrové PET lahve. Vzdálenost lahve od potoka asi 25m.

### 3. stanoviště: Hledání citátů<sup>23</sup> Nicolase Wintona (motiv moudrosti) – bez vedoucího

Citáty budou schovány na stromech, v pařezech apod. tak, aby byly čitelné.

**Písemné zadání pro družinu:** V úseku lesa vymezeném v rozích barevnými fáborky hledejte 9 citátů Nicolase Wintona. Citáty nechte na místě, pouze si je opište.

*„Smích je nejdůležitější věcí v životě. Myslím, že většina lidí se bere příliš vážně, což jim brání, aby se chovali skutečně přirozeně.“*

*„Jen jsem viděl, k čemu se schyluje, a udělal, co jsem mohl, abych pomohl.“*

*„Je rozdíl mezi pasivním dobrem a aktivním dobrem, které vyžaduje to, aby člověk šel, vyhledal ty, jenž trpí a jsou v ohrožení, nikoliv pouze žít vzorně pasivním způsobem a nekonat zlo.“*

*„Myslím, že lidi by měli míň dbát o to, co je v náboženství rozděluje, ale víc o etiku.“*

*„Myslím, že štěstí přináší, když se vám daří dělat to, co máte rádi.“*

*„Štěstím je pro mne a mou ženu skutečnost, že se dokážeme vzájemně tolerovat i po padesáti letech. Nebo dokonce víc než tolerovat.“*

*„Láska je velice důležitá. Je to jediná věc, která je skutečně důležitá. Je to umění soužití.“*

*„Myslím si, že hodně lidí říká, že něco nejde udělat, protože to nikdy ani nezkusili.“*

<sup>21</sup> Zdroj: <http://hadanky-a-hlavalamy.webnode.cz/hlavalamy/>

<sup>22</sup> Zdroj: <http://hadanky-a-hlavalamy.webnode.cz/news/hadanka-dluh/>

<sup>23</sup> Zdroj citátů: [https://cs.wikiquote.org/wiki/Nicholas\\_Winton](https://cs.wikiquote.org/wiki/Nicholas_Winton)

„Nic není neuskutečnitelné, pokud to není nemožné.“

**4. stanoviště: Zručnost** (motiv organizačních schopností) – s vedoucím.

Hráči plní tři různé dílčí úkoly. Každý z družiny musí splnit 2 úkoly, přičemž družina jako celek musí splnit všechny tři úkoly (tzn. alespoň jeden její člen). Výběr co kdo bude dělat je na hráčích. Pokusy nejsou omezeny, ale stále běží čas.

- a) Seřazování mincí – úkolem je po hmatu seřadit mince 1, 2, 5, 10, 20 a 50 Kč.
- b) Vázání uzlů – úkolem je na provázek navázat 100 jednoduchých (klasických) uzlů.
- c) Škrtnutí sirkou o krabičku – pouze za pomoci jedné ruky vtáhnout ze zavřené krabičky sirku, zapíchnout ji do krabičky, pak opět jednou rukou vytáhnout druhou sirku, škrtnout a zapálit s ní první sirku. Skládání věže ze sirek jednou rukou.

**5. stanoviště: Rozstříhaná zpráva s úkolem** – bez vedoucího. Zpráva bude rozstříhaná svisle (na sloupce) a bude odkazovat na početní úkol, jehož řešení bude muset družina oznámit vedoucímu hned na dalším stanovišti.

**Zpráva:** Nicolas Winton jako bankéř uměl velmi dobře počítat. Vaším úkolem bude v okruhu deseti metrů najít schovanou zprávu s početním hadem a tohoto hada spočítat. Výsledek musíte oznámit vedoucímu ihned po příchodu na další stanoviště.

**Zpráv v tabulce na rozstříhání:**

N	I	C	O	L	A	S	W	I	N	T	O	N	J
A	K	O	B	A	N	K	É	Ř	U	M	Ě	L	D
O	B	Ř	E	P	O	Č	Í	T	A	T.	V	O	K
R	U	H	U	D	E	S	E	T	I	M	E	T	R
Ú	H	L	E	D	E	J	T	E	Z	P	R	A	V
U	N	A	P	O	Č	Í	T	Á	N	Í	A	V	Y
Ř	E	Š	T	E	J	I	V	Ý	S	E	D	E	K
Ř	E	K	N	Ě	T	E	V	E	D	O	U	C	Í
M	U	I	H	N	E	D	P	O	P	Ř	Í	ch	O
D	U	N	A	S	T	A	N	O	V	I	Š	T	Ě

**Početní příklad:** Neberte v potaz přednost násobení a dělení před sčítáním a odčítáním, postupujte od začátku po jednotlivých číslech.

$$87 \times 4 + 256 - 37 : 3 \times 21 + 31 : 40 - 53 + 541 : 2 \times 13 - 1569 + 747 : 60 \times 12 + 69 =$$

Řešení: 669 (počet zachráněných dětí)

**6. stanoviště: Běh a přenos informací** (motiv vytrvalosti) – s vedoucím. Úkolem družiny je přenést v hlavě z paměti kus příběhu Nicolase Wintona. Příběh bude upevněn na stromě ve vzdálenosti cca 25 metrů od stanoviště družin, kde si jej

přepisují na papír. Běhat mohou všichni členové najednou. Text lze přenášet jedine v paměti.

Text (úryvek z Wintonova příběhu)<sup>24</sup>

*„V lednu 1939, když měl Winton nejméně práce, se ozval jeho zaměstnavatel z londýnské burzy. Naléhal, že se musí neprodleně vrátit do Anglie. Doba je prý nejvýhodnější pro nákup zlata a ceny jsou nejlepší v Jižní Africe. Winton svému nadřízenému vysvětloval, že bohužel nemůže teď jet do Afriky, protože se musí postarat o české a slovenské děti. Jeho šéf to nechápal: „Je to od tebe opravdu pěkné, že se staráš o nějaké cizí děti, to vážně oceňuji. Ale tady jde všechna legrace stranou, jde totiž o vážnou věc, jde o zlato!“ „Zlato je důležitější než děti?“ zeptal se a pochopil, že si se svým šéfem už nikdy nemůže rozumět. A bylo mu jedno, že by mohl o zaměstnání přijít, připadalo mu to najednou nepodstatné. Nějakou práci si vždycky najde, ale tohle nepočká! Se svou prací na burze se rozloučil s lehkým srdcem a už se k ní po válce nevrátil. Zprotivil se mu svět, kde peníze a zlato mají větší cenu než lidský život. Zprotivili se mu lidé, kteří si z peněz udělali svého boha. On ale věděl, že tenhle bůh je falešnější než jeho zfalšované doklady.“*

**7. stanoviště: Schody** – speciální stanoviště (s vedoucím), kde úkolem družiny bude vydělat si na lístky na vlak, a to tak, že budou muset ujit 1939 schodů v podchodu (počítají se jen schody nahoru), každý člen družiny se musí zapojit.

Po absolvování 1939 schodů dá vedoucí družině lístek na vlak, který platí do Bocanovic (jedna zastávka) a také jim zapečetí pytel s kameny, do kterého už nemohou nic dát.

Družině se pak stopne čas.

Společný odjezd vlakem v 8:02 – tento vlak družina musí bezpodmínečně stihnout, i když nebude mít splněné úkoly, což ji však posune v hodnocení až za družiny, co budou mít splněno více úkolů.

Z Bocanovic se společně všechny družiny přesunou (nebude to na čas) pod viadukt přes řeku Lomňanku, kde bude poslední drobný úkol – a sice najít pod vodou fotografii Nicolase Wintona – do vody musí minimálně jeden člen družiny, ale můžou hledat všichni. Rozdíly v časech se pak připočtou k celkovému času družiny. Každá sekunda, která bude rozdílem v hledání fotky, bude znamenat přičtení tří až pěti sekund (dle situace) k celkovému času družiny. Nakonec bude také počítání kamenů a odhadování hmotnosti. Každých 10 gramů méně či více než 10kg bude znamenat penalizaci 1 minutu.

Etapu vyhrává družina s nejlepším časem.

---

<sup>24</sup> Zdroj příběhu: <http://www.wintonfilm.com/wintonuv-pribeh/zachranna-akce-se-rozjizdi.html>

**Poznámky/bodování:**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for handwritten notes or grading. It occupies the majority of the page's vertical space below the header.

## **Biblické zamyšlení: ŠANCE PRO NÁS – POSLÁNÍ KŘEŠTANA**

Příběh o záchraně židovských dětí Nicolasem Wintonem zůstal 50 let tajemstvím. Sám Winton pak říkal, že se nechce dívat do minulosti, nechce být za to oslavován – prý by to v jeho situaci udělal každý. Winton si přál, aby jeho čin byl spíše inspirací pro budoucí generace k tomu, aby kolem sebe šířili dobro a pomáhali druhým. To je velmi blízké i Ježíšovu poselství, který do dvou nejdůležitějších přikázání shrnul mj. i to, že máme milovat své bližní. Můžeme říci, že bližní je ten, kdo je nám fyzicky blízko, tedy např. i člověk, kterého potkáme na ulici. Když člověk přijme Krista, tak není hned vzat do nebe, ale má sloužit (podobenství o dělnících na vinici nebo o hřivnách) druhým lidem. Ježíšovo velké poslání zní na konci Matoušova evangelia: Jděte, získávejte mi učedníky, křtěte je a uče je, aby zachovávali všechno, co jsem vám přikázal. Lidi nejvíce získáme tím, že máme o ně opravdový zájem a jsme ochotni jim pomoci, vstoupit do jejich života a naplnit jejich potřeby.

Každý člověk je zodpovědný sám za sebe a za svůj život. Když se jednou postavíme před Boha, bude hodnotit náš život, to co jsme udělali pro druhé lidi. Hezky to vystihuje Ježíšovo podobenství o ovcích a kozlech (Matouš 25. kap.), které hovoří o tom, co jsme pro druhé lidi udělali, a co ne. Ježíš říká, že cokoliv jsme (ne)udělali jednomu z těchto maličkých, Jemu jsme (ne)učinili. Inspirací pro nás může být nejen život Nicolase Wintona, ale i samotného Ježíše, který celý svůj život obětoval pro druhé, pro lidi okolo něj - proto obětoval své pohodlí, svůj čas. Ježíš nám ukazuje Boží charakter, který nespočívá v sobeckosti a nadřazenosti, ale v lásce a pokoře.

Každému z nás Bůh dává nějaké dary (viz např. 1. Korintským 12. kapitola). Nikdo z nás není v Božích očích nula, každý něco umí, nebo by mohl umět, kdyby ten svůj dar, hřivnu, rozvinul. I ten, kdo si myslí, že nic neumí a nic od Boha nedostal, tak dostal dost – jedna hřivna byla asi 10 milionů Kč – tolik vydělá dělník za celý svůj život.

Nicolas Winton se chopil příležitosti a sloužil lidem, vzal na sebe velkou zodpovědnost. I my jsme zodpovědní za to, jak žijeme, jestli jen sami pro sebe, jestli chceme jen přijímat, nebo také dáváme. Je to pro nás šance, otevřít oči a vidět, kde mohu pomoci.

Můžeme se modlit, prosit Boha, aby nám ukázal, kde nás chce mít – indicií může být něco, co nám jde, to, když nás v tom druzí povzbudí, když se v tom, co děláme, cítíme svobodni.

Nicolas Winton byl na rozdíl od židovských dětí a jejich rodin svobodný – měl určité možnosti a prostor pomoci. My, jako následovníci Krista, jsme svobodni od hříchu, nemusíme dělat určité věci, nemusíme hledat smysl života – naopak můžeme druhým lidem ukázat pravou svobodu, bezpečí a nový život, jako to udělal Winton pro 669 židovských dětí, které díky jeho postoji a skutkům začali žít nový život.



## PŘÍLOHA (zprávy k tisku):

1. etapa:

### Informace

- 1) Nicholas Winton se narodil v rodině německo-židovského obchodníka Wertheimera.
- 2) Rodina se přistěhovala do Velké Británie již v roce 1907 a změnila své příjmení na Winton.
- 3) Rodiče na své židovské víře příliš nelpěli a také malého Nicholase nechali pokřtít.
- 4) Po vychození základní školy v Hampsteadu (dnes část Londýna), navštěvoval internátní školu ve Stowe a ještě před složením maturity se zaučoval ve Vojenské bance.
- 5) Později odjel k příbuzným do Německa, a získával praxi v různých bankách v Hamburku, v Berlíně a nakonec i v pařížské Národní bance.
- 6) Počátkem třicátých let se vrátil do Anglie, kde v důsledku hospodářské krize rovněž vystřídal několik bankovních domů.
- 7) Během dovolené v zimě 1938 se zapojil do záchrany židovských dětí z Československa, kterým pomáhal dostat se do Velké Británie až do vypuknutí války.
- 8) Během války sloužil u RAF, kvůli slabšímu zraku však pouze v administrativě, přestože pilotní kvalifikaci získal už před válkou.
- 9) Z RAF byl propuštěn v roce 1945 v hodnosti Flight-lieutenant.
- 10) Po válce se opět věnoval bankovníctví ve Velké Británii.

**POORSSTEUOPVUKJATSEENBAUSDEEVHEORDKIUTAPJODKĚUTDEJPIOND  
EVZLNEÁKTEEMKZLAÍSČTNAAVJTDEESTEEUPFOODTNKĚYKNTIECROÝLMA  
ZSMEOWSITNKTŮOPNŘAEKSDPEOPTOOSKLSOMUĚCRHEEMJDTOEDVOYLS  
NÍÍLLÁONMÍNÉMÉ**

Klíč k morseovce<sup>25</sup>

---

<sup>25</sup> Zdroj: <http://morseovka.pitevna.cz/prevodni-tabulka/>





Text dopisu:

22. 12. 1938: V Československu se nyní 600 dětí nalézá v bezprostředním nebezpečí a potřebují pomoc od Rady pro německé Židy, totiž stejné zacházení, jehož se dostává německým a rakouským dětem.

Podpisy: \_\_\_\_\_

**SCHMOLKOVÁ**

**STEINER**

**BLAKE**

**Recept: Bramborové placky**

**Ingredience: Brambory 150 g, hladká mouka, 3 vejce, sůl, pepř mletý, olej, případně trocha jiného koření dle vlastního uvážení.**

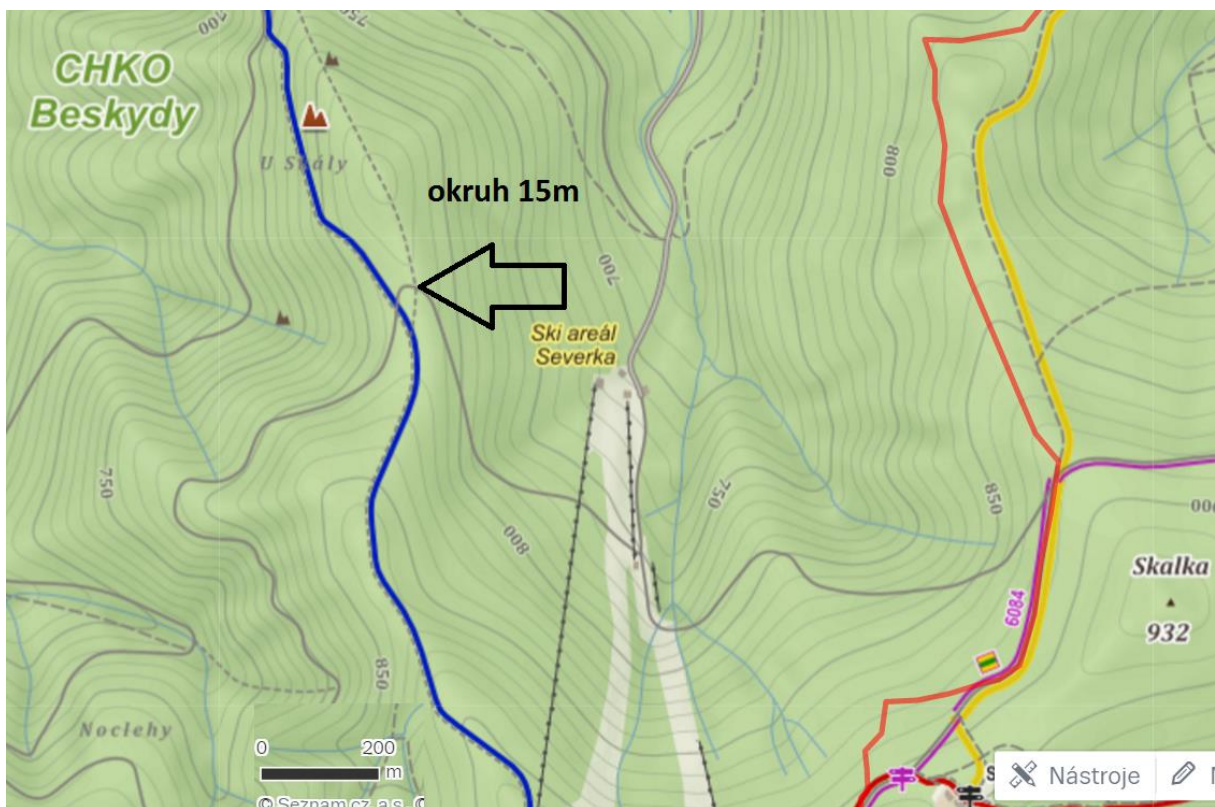
**Postup přípravy: Na jemném struhadle nastrouháme syrové brambory, přidáme vejce, mouku, osolíme a opepříme. Poté pečeme na pánvi a troše oleje.**

Znění dopisu:

*„Musíš se neprodleně vrátit do Londýna. Teď je nejvýhodnější doba pro nákup zlata a ceny jsou nejlepší v Jižní Africe. Je to sice od tebe pěkné, že se staráš o nějaké cizí děti, to vážně oceňuji. Ale tady jde všechna legrace stranou, jde totiž o vážnou věc – jde o zlato!“ Leden 1939, šéf londýnské burzy*

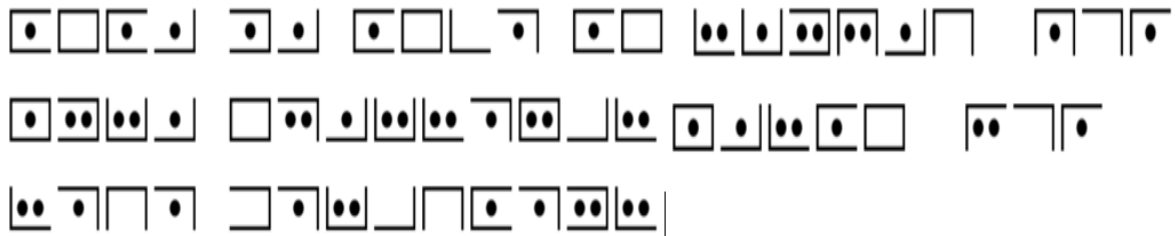
WINTON VŠAK ODMÍTL – ZPROTIVIL SE MU SVĚT, KDE PENÍZE A ZLATO MAJÍ VĚTŠÍ CENU NEŽ LIDSKÝ ŽIVOT A LIDÉ, KTERÍ SI Z PENĚZ UDĚLALI BOHA.

Vraťte se tedy do Prahy (tábora), ale ještě předtím musíte najít tajnou mapu, kterou gestapo pečlivě uschovalo, neboť obsahuje plány Hitlera na obsazení Evropy. V táboře odevzdáním mapy vedoucím končí dnešní etapa. Čím dřív v táboře s mapou budete, tím lépe více bodů dostanete.





2. etapa:



A	B	C	I	J	K	R	S	T
D	E	F	L	M	N	U	V	W
G	H	CH	O	P	Q	X	Y	Z

●                      ● ●

**Willow Road, London**

**Trevor Chardwick**

**Martin Blake**

**Doreen Warrinerová**

**Barbara Willisová**

**pan Loewinshon**

**Christine Maxwellová**

**Margaret Douganová**

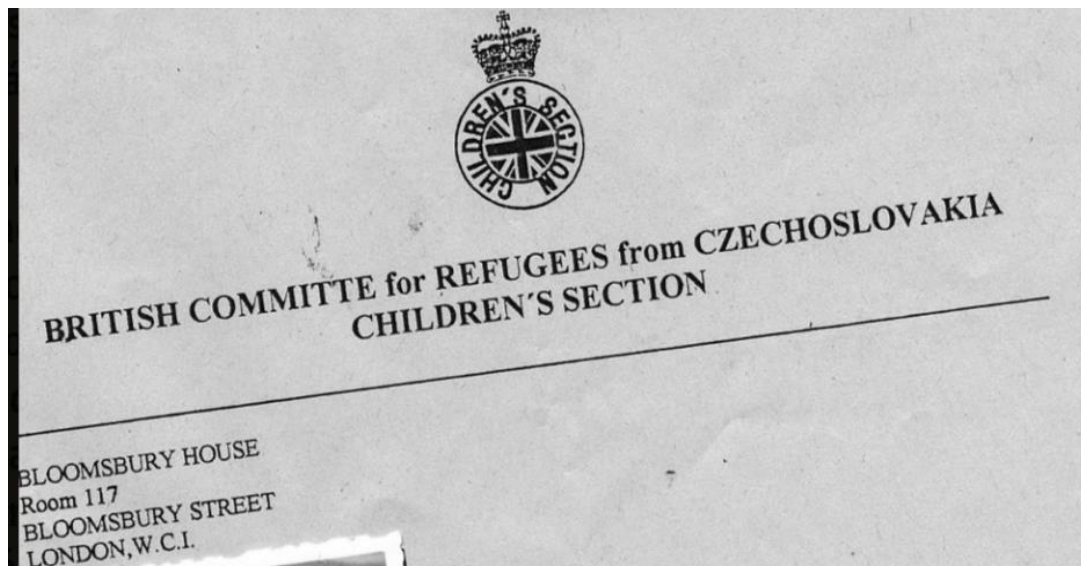
**paní Guthrieová**

N C M R O V E R T B Á W N L O  
O H A B L A K E A V I E I I L  
H A R Y K W A R O L E D T O O  
S R G Q J P B L L R J T R P Q  
N D A K L A L I O L N S A T Y  
I W R Z R E S D R Y H F M I G  
W I E A W O E N I T S I R H C  
E C T X V Z D O U G A N O V Á  
O K A Á Á V O R E N I R R A W  
L M G U T H R I E O V Á P B Q









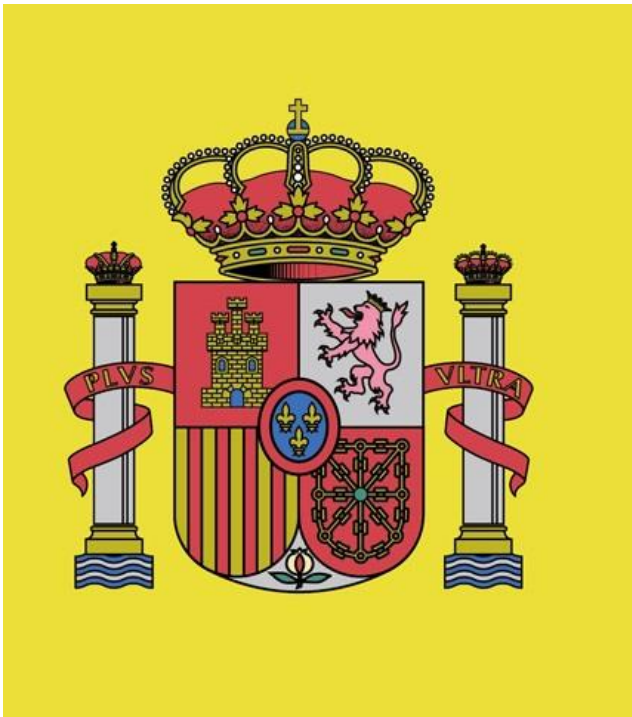
„Pomozte zachránit děti těchto nešťastných lidí.“





*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**



3. etapa:

NAME	CHRISTIAN NAME	SEN. NO.	BIRTH- DATE				
				BONN	Eva	7806	2.12.24
<del>HARTENBERGER</del>	Max	12505	29. 9.22				
HARTH	Vera	5580	7. 2.29	BONGER	Edith	5874	30. 3.29
HASSLER	Witz	1075	7.12.28	BONGER	Karl	12617	8.10.25
HECHT	Arnost	944	21. 9.29	BRAUN	Egon	1622	20. 4.28
HECHTER	Harald	1632	31. 1.29	BRAUN	Frieda	6990	22. 1.26.
HECKER	Erika	5637	11.11.29	BRAUN	Samuel.	1341	2.10.31
HECKER	Lillian	5750	31. 5.36				
HEINEMANN	Ilse Renee	8405	22. 5.24	BRAUN	Vera	7748	16. 9.25
HEINNICH	Hannelore Marthe	5177	30. 4.30	BRUCHARD	Dalbor	12612	11. 5.24
HEISLER	Ignatz	1340	28. 8.27	BROIL	Suse	7747	1. 9.24
HEISLER	Max	1338	28. 7.30				
HELLER	Felix Ernst	12605	4. 4.24	BRUMMEL	Eva	8162	15. 7.23
HEILER	Garda	7794	26.12.23	BRUNNER	Harry	12619	7. 6.23

				NAME	NU.	DATE
				EHRLICH	Eise	4703 6.11.26
DEIML	Dasa	5546	19. 3.28	<del>EHRLICH</del>	<del>Robert</del>	12399 20. 5.26
DEUTSCH	Kurt	1642	9. 8.29	<del>EHRLICH</del>	<del>Ruth</del>	5576 29. 6.26
DEUTSCH	Susanne	5262	25. 5.28	KHRMANN	Suse	5579 11. 4.28
DIAMANT	Eva	8180	1. 1.24	EIBUSCHITZ	Hans Peter	941 23.11.27
DIAMANT	Vera	5604	4. 7.28	EIBUSCHITZ	Stefan Paul	940 25. 6.30
DUBS	Alfred	1623	5.12.32	<del>EISINGER</del>	<del>Edith</del>	4863 8.12.30
EBERSTANK	Alice	7795	10. 5.26	EISINGER	Helene	5245 13. 6.33
EBERSTANK	Ella	5303	15. 1.29	EISLER	Hans	12398 22.10.23
EBERSTANK	Josephine	7796	3. 8.23	EISLER	Doris Lili	5623 14.10.30
EHRLICH	Amalia	5577	25. 1.28			
EHRLICH	Bernard	1597	26. 6.35	EISLER	Kurt Paul	1630 20. 9.27
				EISNER	Ulrika	7487 17. 8.25

				NAME	NO.	DATE
GLASER	Lotte	8398	18.11.25	X HARTENBERGER Max	12505	29. 9.22
GLASNER	Paul	3769	15. 8.24	HARTH Vera	5580	7. 2.29
X GLUECKLICH	Hans	<del>7425</del> 12 Yeo	3. 5.22	HASSLER Fritz	1073	7.12.28
GOLDSTEIN	Alexander	3913	26. 7.23	HECHT Arnost	944	21. 9.29
GOLDSTEIN	Edith	7485	15. 1.31	HECHTER Harald	1632	31. 1.29 c/o Mrs. Lora Fisher 109 Hillman St., Higher Birmingham, Salford, 7.
GOMBAI	Anne	5301	9.12.32	HECKER Erika	5637	11.11.29
GOMBAI	Jeanne	5300	17. 9.31	HECKER Lillian	5750	31. 5.35
GOMBAI	Judith	5299	15. 6.34	HEINEMANN Ilse Renee	8405	22. 5.24
GONDRIS	Thomas	1325	24. 5.30	HEINICH Hannelore Marthe	5177	30. 4.30
GRAETZER	Ani ta	7197	23. 3.31	HEISLER Ignatz	1340	28. 8.27
GRAETZER	Eva	7196	3. 2.26	HEISLER Max	1338	28. 7.30
GROSCHEL	Ruth	5851	1. 4.32	HELLER Felix Ernst	12605	4. 4.24
GROSS	Hans	3796	16. 2.24	HELLER Gerda	7794	26.12.23

					NAME	NO.	DATE
					KLEMENS	Vera Elisabeth	5370 12. 5.30
JELINEK	Gretl.	7484	26. 3.25		KLIMENT	Robert Michael	1301 9. 6.33
JELINEK	Hans	3777	30. 5.24		KLIMENT	Stephan Alexander	1300 24. 5.30
JELINEK	Josef	3986	23.10.24		KLINGENBERGER	Ruth	5751 1. 1.30
JELINEK	Rosa	8170	10.11.26		KLOSE	Priska	6929 18.11.24
JETTER	Paul	12362	16. 9.24		KOBER	Lillian	5583 27. 4.27
JOHN	Sophie	7383	15. 8.25		KOBER	Peter	1603 1. 3.30
					KOERBEL	Herbert	1336 5. 3.34
JUSTITZ	Alice	5581	5. 7.28		KOERNER	Jiri	12506 13.12.25
KAFKA	ALICE HELENE	7273	1. 1. 28				
KAPKA	Felix	12436	28. 6.25		KOHN	Hanna	5846 10.10.28
KAPKA	Georg	12435	2. 5.24		KOHN	Hans	1827 10.10.28
KAHN	Eva Suse	8120	27.10.23				
KAHN	Fritz	1601	3. 7.27		KOHN	Inge	5034 3. 5.30
					MANASHE	Erika	7860 20. 6.25
LICHTENSTEIN	Vera Fransiska	5182	26.10.26		MANDEL	Susanne Marie	5865 1. 8.30
LIPSHITZ	Margit	5307	23. 4.28		MANDL	Anita	8163 17. 5.26
LIPSHITZ	Ruth	5371	29. 7.30		MANDL	Georg Thomas	12389 8.8. 23
LOEBL	Marianne	4804	25. 1.27		MANDLER	Peter	1600 28. 3.32
LOEBL	Wilhelm	3920	27. 8.25		MANELES	Erika	8419 24.11.25
LOEBL	Susanne	7475	24. 6.24				
LOEBNER	Lily Hanna	5033	2. 9.31		MANN	Charlotte	8409 20. 6.24
LOEPFLER	Brigitte Susanne	8171	25.10.23		MANBURG	Susanna	5272 30. 8.35
					MARKL	Marie	10103 7. 7.28
LOEWENBACH	Sylvia	5094	22. 2.30				
LOEWENTHAL	Ernet	12364	5. 1.26		MAUTNER	Johanna Paula	5864 28. 7.27

				PICK	John	1735	30.12.32
NATHAN	Susanne	4649	26.10.26				
NETTEL	Helga	5639	21. 2.27	PICK	Peter	1334	11. 1.29
				PICK	Otto	12613	4. 3.25
NETTEL	Susanne	8183	24. 1.25				
				PISINGER	Robert	3517	20.10.25
NEUMANN	Brigitte	5871	17. 3.30				
				PINKASOVIC	Hermann	584	10. 4.32
NEUMANN	Lieselotte	5870	18.12.27				
NEUMANN	Edith	4695	30.12.27	PINKASOVIC	Isidor	565	4. 3.33
				PLACEK	David	12440	30. 6.25
NEUMANN	Melitta	4694	27. 6.30				
NEUMANN	Jan	12611	26. 6.24				
				PLACEK	Josef	1651	25. 7.29
NEUMANN	Kaethe	7381	8. 7.22	POKORNY	Lotte	8165	21. 5.26
NEUSTADT	Liesl	7097	30. 4.34				
				POKORNY	Thomas	1669	25. 6.29
WOHEL	Eva Inez	5032	25.10.30	POLACEK	Eva	7799	20. 3.25
NOVAK	Sonja	8587	3. 9.24	POLAK	Peter	12106	12.12.25

NAME	ORIGINAL NAME	SER. NO.	BIRTH-DATE	&	NAME	NO.	DATE
				SPITZER	Susanne	8168	26. 1.32
REICHMANN	Sidonie	5089	13. 5.28				
REINER	Peter Hans	1648	28. 5.27	SPITZER	Susanne	5648	9. 5.34
REISZ	Alice	8184	22. 7.24				
				SPRINZELS	Peter	1294	3. 5.27
REISS	Vera	4956	18. 5.24				
				STADLER	Cronelia	5612	20. 4.30
REISZ	Eleanor	7357	7. 9.24				
				STADLER	Heinrich	12394	29. 8.25
REISZ	Karel	1297	21. 7.26				
				STADLER	Robert	1627	18. 5.29
RENDL	Rosi	-	9. 5.30				
				STADLER	Juliane	8410	30. 4.24
RINGLER	Bronia	5270	15. 9.27				
				STECKLER	Ena Josefine	8116	15. 3.23
RITTER	Paul	1637	6. 4.25				
				STEIN	Franz Oswald	12443	20. 6.23
ROSENFELD	Lieselotte	5642	27. 4.30				
				STEIN	Johan Wolfgang	12444	2. 1.26
ROSENSTEIN	Georg	12517	18. 6.23	STRIN	Gerda	4696	9. 6.27

				WISNER	Lia	8117	19.12.27
THEINER	Ester	5649	27.10.29	WINTER	Thomas	12524	3.11.25
THEINER	Ruth	6191	28.10.23	WODAK	Adolf	3772	20.11.24
THEIBEN	Eva Maria	5266	7. 3.28	WOHLMANN	Ingeborg	4697	17. 7.29
TOMASCHOFF	Erwin	1852	31.12.31	WOHLMANN	Margit	4698	18.12.32
TOMASCHOFF	Felix	1858	26. 5.27	WOLF	Otto	1124	27. 9.28
TOMASCHOFF	Willy	1851	17. 5.30				
TORN	Beate	5265	29. 9.29	WURM	Franz	16078	16. 3.26
TORN	Rene	5267	19.11.27	ZARKOWER	Walter	1692	26. 9.36
TURK	Harry	1228	7. 6.28	ZELENKA	Hans Karl	3982	4.10.24
TURK	Jutta Charlotte	8414	15. 2.24	ZENTNER	Anneliese	7358	20.11.24
TUERKL	Daisy	5616	4.10.30	ZIMMERMANN	Lore	4864	25. 3.30
TUERKL	Erika	5618	19. 7.28				
TUERKL	Markus	3647	12. 3.27	ZUCKER	Dora	7352	26. 8.24
				ZUCKER	EMMA	4178	9. 8.26
ULMANN	Felicie	5884	31.12.36				

Otázka	Odpověď
1) Kdy nabyl účinnosti Řád veřejného pohřebiště v Jablunkově?	
2) Jaké jsou úřední hodiny na Úřadu práce, pobočce v Jablunkově v pátek?	
3) Jaké číslo popisné má Městský úřad Jablunkov?	
4) V kolik hodin odjíždí z Hřčavy první bus ve všední den, který stojí také na zastávce „Městský úřad Jablunkov“?	
5) Na jaké ulici sídlí Domov dětí a mládeže a jaké číslo popisné má?	
6) Jaké je IČO Komerční banky v Jablunkově?	
7) Jak se jmenuje kontaktní pracovník Slezské diakonie, kancelář Jablunkov (středisko Tabita)?	
8) Kolik stojí ½ hodiny parkování na parkovišti na Mariánském náměstí?	

9) Pouze pro nájemníky jakých domů (č.p.) platí dle značky parkování na části ulice Mlýnský?	
10) Jak se jmenuje zodpovědný vedoucí prodejny Elektro na ul. Bukovecké 1218?	
11) Jaké je číslo telefonní budky naproti technických služeb Jablunkov (TS Jablunkov)?	
12) Jaký senátor má plakát pod velkým nápisem Albert?	
13) Kolik stojí vstupné do muzea Bible pro dospělé?	
14) Jaká je otevírací doba Royal Clubu v neděli?	
15) Kolik stojí použití veřejného záchoda pro muže?	
16) Jaká je otevírací doba London second handu v soboty?	
17) Jaká je otevírací doba Muzea v Jablunkově ve všední dny?	
18) Jak se jmenuje zodpovědný vedoucí obchodu Comp Tech servis?	
19) Kolik stojí litr LPG u pumpy v Jablunkově?	
20) Jaké roky jsou zapsány na pomníku s křížem vedle secondhandu MIXMÓDA?	

**Úkol 1) Sepsat báseň na téma „Štědrost“. Minimálně 4 sloky o 4 verších, za každou sloku navíc 5 liber. Minimální zisk 20 liber.**

**Úkol 2) Přinést a pojmenovat co nejvíce různých přírodnin (větvička a list z jednoho stromu se počítá jako jedna přírodnina). Za každou přírodninu 1 libra, pokud ji i pojmenují, pak 3 libry.**

**Úkol 3) Napsat co nejvíce povolání (zaměstnání). 1 povolání = 1 libra.**

**Úkol 4) Napsat co nejvíce biblických jmen (bez použití Bible). Za každé jméno 2 libry.**

4. etapa:

**Ich will nur jemanden**



**und den kann ich nicht haben.**

**Manche wollen mich,**

**aber ich will sie nicht.**

**Ich stehe im tiefen Graben**

**und kann nicht schon tiefer fallen.**

**Warte auf die Hand**

**von meinem Engel.**

*Deutsches Reich*



**VISA**

*für die Tschechoslowakei Kinder*

*ZWECK: für die Reise nach England verwendet*


















*WIRKSAMKEIT: 1 Woche*



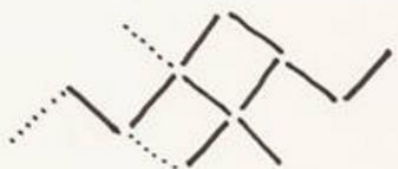
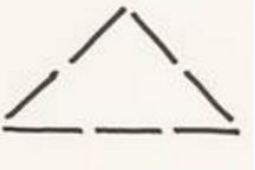
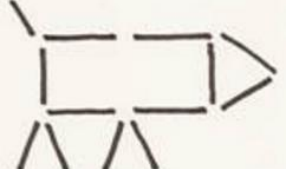


*Das Datum: 21. 4. 1939*

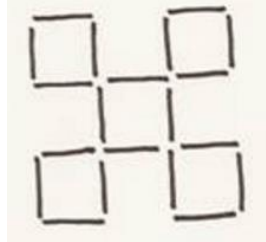
*Unterschrift: Karl Bohmelburg*

**IQ test doplnit!!!**

				
				
				
<p><b>Otázka 1</b></p> <p>© iq-test.stylelove.com</p>				

Zadání	Sestava sirek
1) Přemístěte 3 sirky tak, abyste dostali dva čtverce.	
2) Přemístěte 4 sirky tak, aby vznikly čtyři stejné čtverce.	
3) Přemístěním 3 zápalek změňte směr letu netopýra na opačnou stranu.	
4) Přeložením sirek vytvořte z jednoho trojúhelníku tři.	
5) Přesuňte dvě sirky tak, aby se prasátko dívalo na druhou stranu.	

6) Přemístěte 4 sirky tak, abyste dostali 7 čtverců.



UNITED KINGDOM



VISA

FOR JEWISH CZECHOSLOVAK CHILDREN

British embassy, Prague

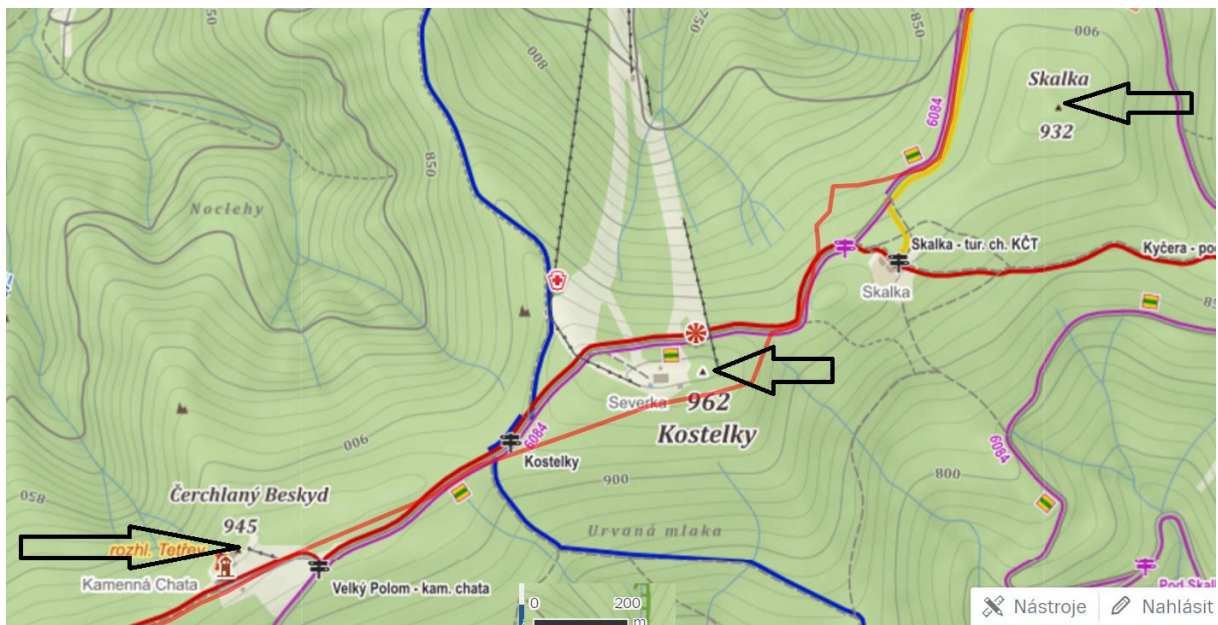
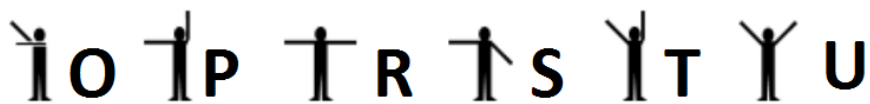
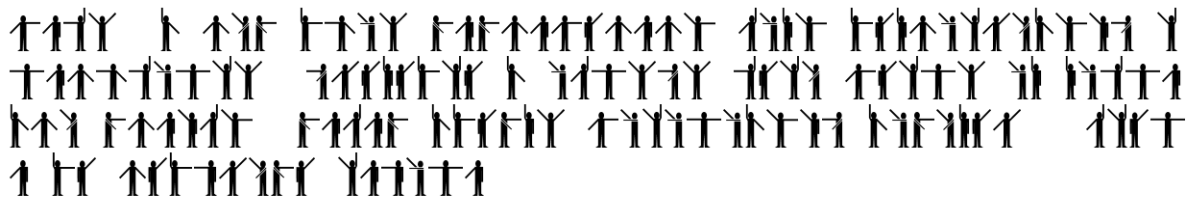
NAME: \_\_\_\_\_

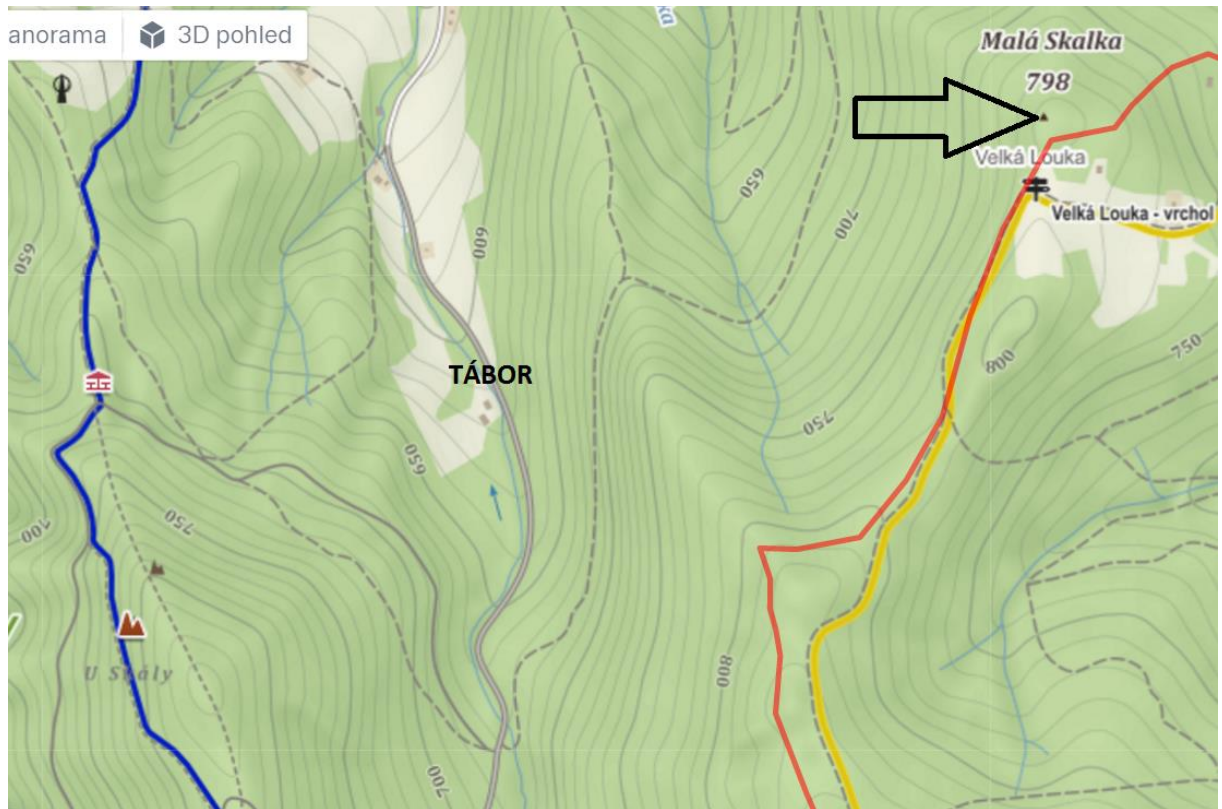
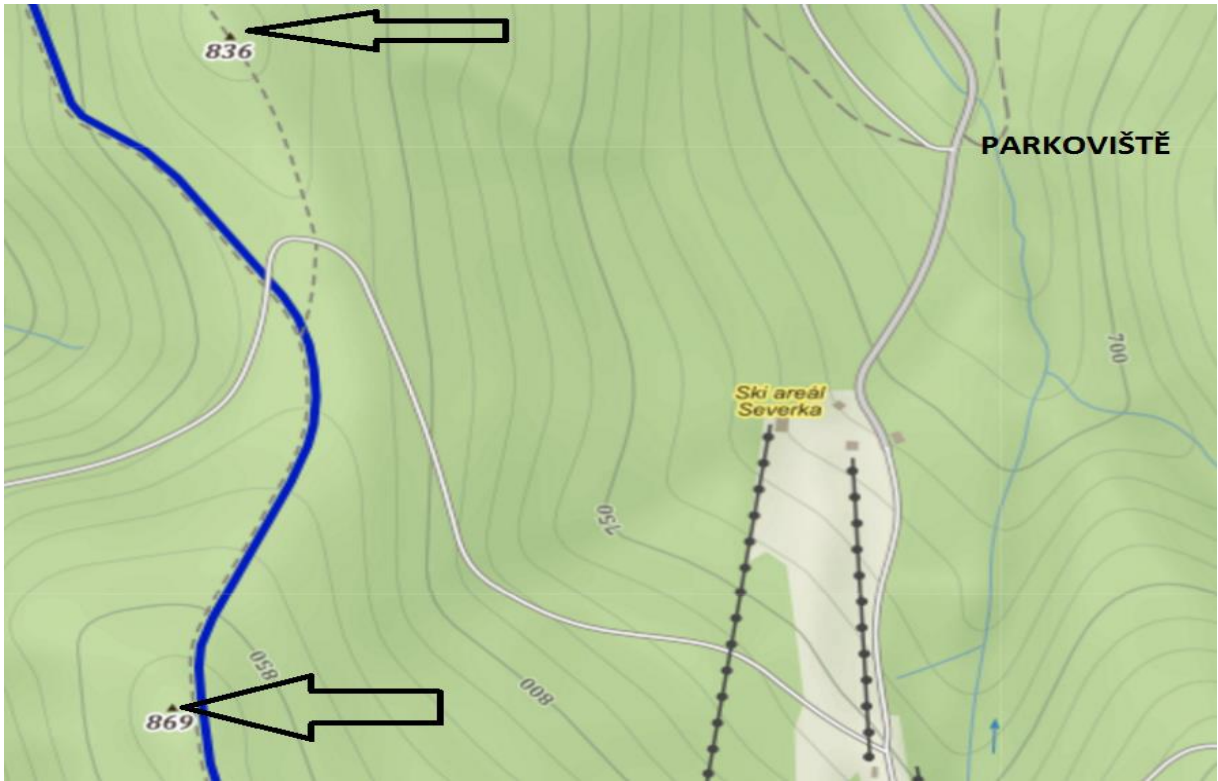
DATE OF BIRTH: \_\_\_\_\_

SEX: \_\_\_\_\_

Applicant signature: \_\_\_\_\_

5. etapa:





# PERMISSION TO DEPARTURE OF THE TRAIN

povolení ke vstupu do další části páté etapy

Napsat čísla!!!! 1 – 669 (děti)



Klíč k obrázkové šifře:



BANK OF ENGLAND

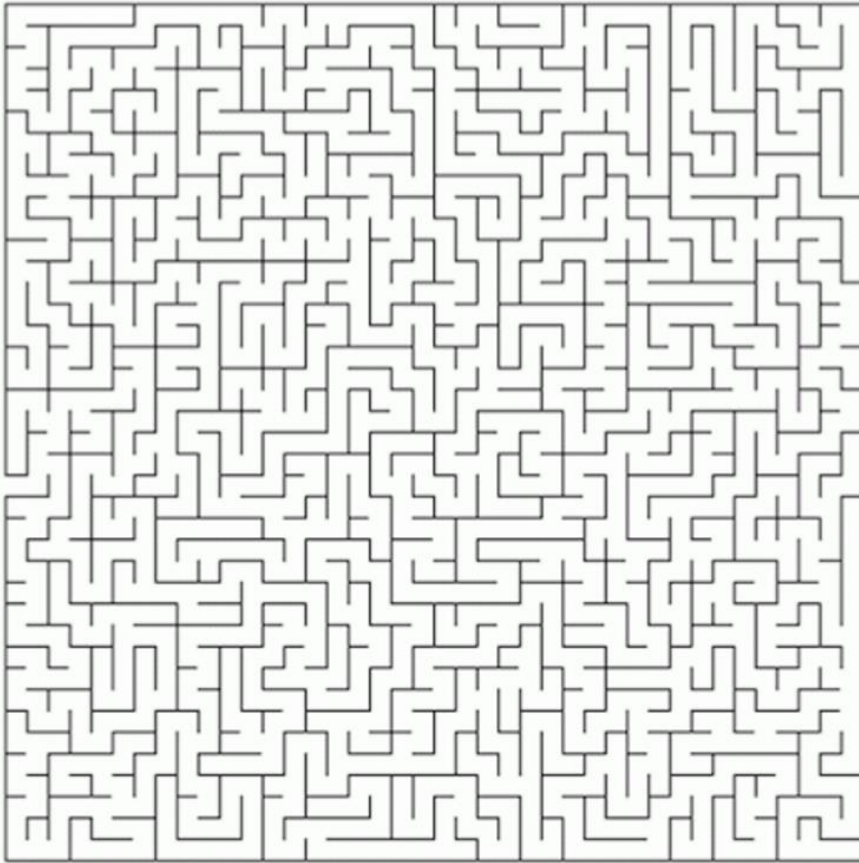
5 POUNDS



6. etapa:



**Písenné zadání pro družinu:** Najděte cestu bludištěm z jedné strany na druhou, vyřešte hlavolam a vyluštěte hádanku. Odpovědi si запиšte. Cestu zaznačte přímo do bludiště.



b) Hlavalam: Který den by byl zítra, kdyby včera bylo pět dní před dnem, který je po nedělním zítřku?

c) Hádanka: Tomáš dluží svému známému 73Kč. Přesně tuto částku (73Kč) svému kamarádovi také vrátí v hotovosti, ale nedá mu žádnou jednorozetovou minci. Jak to udělá? (Peníze skutečně předá v hotovosti, nepoužije žádný šek, kreditku ani bankovní převod atd.)

**Písemné zadání pro družinu:** V úseku lesa vymezeném v rozích barevnými fáborky hledejte 9 citátů Nicolase Wintona. Citáty nechte na místě, pouze si je opište.

*„Smích je nejdůležitější věcí v životě. Myslím, že většina lidí se bere příliš vážně, což jim brání, aby se chovali skutečně přirozeně.“*

*„Jen jsem viděl, k čemu se schyluje, a udělal, co jsem mohl, abych pomohl.“*

*„Je rozdíl mezi pasivním dobrem a aktivním dobrem, které vyžaduje to, aby člověk šel, vyhledal ty, jenž trpí a jsou v ohrožení, nikoliv pouze žít vzorně pasivním způsobem a nekonat zlo.“*

*„Myslím, že lidi by měli míň dbát o to, co je v náboženství rozděljuje, ale víc o etiku.“*

*„Myslím, že štěstí přináší, když se vám daří dělat to, co máte rádi.“*



*„Štěstím je pro mne a mou ženu skutečnost, že se dokážeme vzájemně tolerovat i po padesáti letech. Nebo dokonce víc než tolerovat.“*

*„Láska je velice důležitá. Je to jediná věc, která je skutečně důležitá. Je to umění soužití.“*

*„Myslím si, že hodně lidí říká, že něco nejde udělat, protože to nikdy ani nezkusili.“*

*„Nic není neuskutečnitelné, pokud to není nemožné.“*

**Zpráva:** Nicolas Winton jako bankéř uměl velmi dobře počítat. Vaším úkolem bude v okruhu deseti metrů najít schovanou zprávu s početním hadem a tohoto hada spočítat. Výsledek musíte oznámit vedoucímu ihned po příchodu na další stanoviště.

N	I	C	O	L	A	S	W	I	N	T	O	N	J
A	K	O	B	A	N	K	É	Ř	U	M	Ě	L	D
O	B	Ř	E	P	O	Č	Í	T	A	T.	V	O	K
R	U	H	U	D	E	S	E	T	I	M	E	T	R
Ů	H	L	E	D	E	J	T	E	Z	P	R	A	V
U	N	A	P	O	Č	Í	T	Á	N	Í	A	V	Y
Ř	E	Š	T	E	J	I.	V	Ý	S	E	D	E	K
Ř	E	K	N	Ě	T	E	V	E	D	O	U	C	Í
M	U	I	H	N	E	D	P	O	P	Ř	Í	ch	O
D	U	N	A	S	T	A	N	O	V	I	Š	T	Ě

**Početní příklad:** Neberte v potaz přednost násobení a dělení před sčítáním a odčítáním, postupujte od začátku po jednotlivých číslech.

$$87 \times 4 + 256 - 37 : 3 \times 21 + 31 : 40 - 53 + 541 : 2 \times 13 - 1569 + 747 : 60 \times 12 + 69 =$$

Text (úryvek z Wintonova příběhu)

*„V lednu 1939, když měl Winton nejméně práce, se ozval jeho zaměstnavatel z londýnské burzy. Naléhal, že se musí neprodleně vrátit do Anglie. Doba je prý nejvýhodnější pro nákup zlata a ceny jsou nejlepší v Jižní Africe. Winton svému nadřízenému vysvětloval, že bohužel nemůže teď jet do Afriky, protože se musí postarat o české a slovenské děti. Jeho šéf to nechápal: „Je to od tebe opravdu pěkné, že se staráš o nějaké cizí děti, to vážně oceňuji. Ale tady jde všechna legrace stranou, jde totiž o vážnou věc, jde o zlato!“ „Zlato je důležitější než děti?“ zeptal se a pochopil, že si se svým šéfem už nikdy nemůže rozumět. A bylo mu jedno, že by mohl o zaměstnání přijít, připadalo mu to najednou nepodstatné. Nějakou práci si vždycky najde, ale tohle nepočká! Se svou prací na burze se rozloučil s lehkým srdcem a už se k ní po válce nevrátil. Zprotivil se mu svět, kde peníze a zlato mají větší cenu než lidský život. Zprotivili se mu lidé,*

*kteří si z peněz udělali svého boha. On ale věděl, že tenhle bůh je falešnější než jeho zfalšované doklady.“*