

## PRACOVNÍ LIST Č. 4 (5SVD1)

**Cvičení č. 1:** Seřadte pomocí čísel pořadí, v jakém usedali na český královský trůn. Vedle připište událost, kterou považujete za důležitou, dle vlastního výběru.

Habsburkové

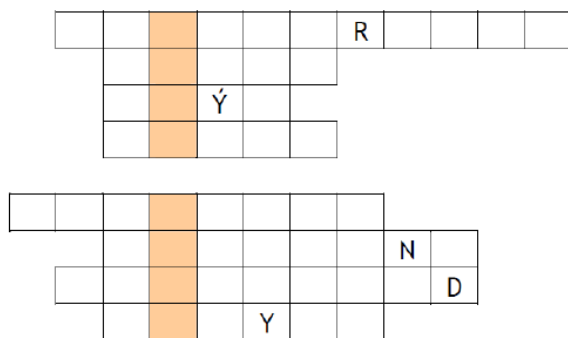
Přemyslovci

Lucemburkové

Jagellonci

Jiří z Poděbrad

**Cvičení č. 2:** Vyluštěte křížovku.



1. vládnoucí rod na českém trůnu
2. nejvyšší titul panovníka
3. místo, kde se vyráběla mouka
4. obydlí šlechty
5. nahradil ruční opisování knih
6. poslední bojovníci v bitvě na Bílé hoře
7. první král z rodu Habsburků
8. král střídající Rudolfa II.

**Cvičení č. 3:** Spojte událost se správným datem.

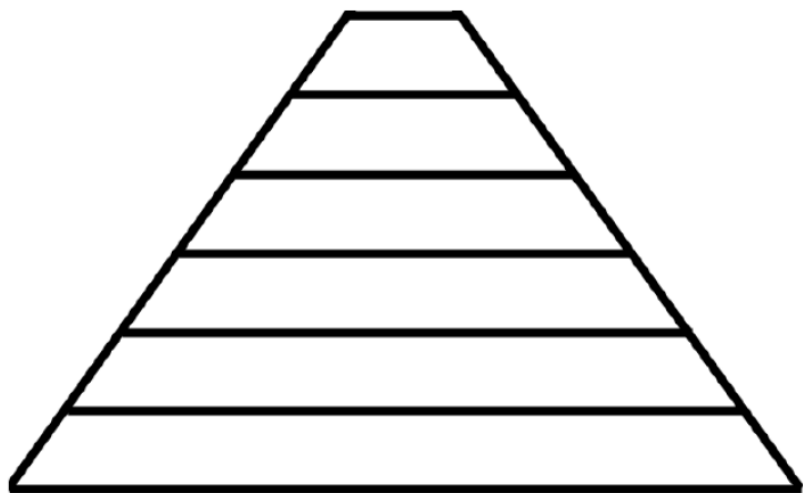
pražská defenestrace	8. 11. 1620
počátek třicetileté války	1648
bitva na Bílé hoře	21. 6. 1621
popravy na Staroměstském náměstí	1618
konec třicetileté války	23. 5. 1618

**Cvičení č. 4:** Přiřaďte vždy, o který sloh se jedná (románský, gotický, renesanční, barokní).

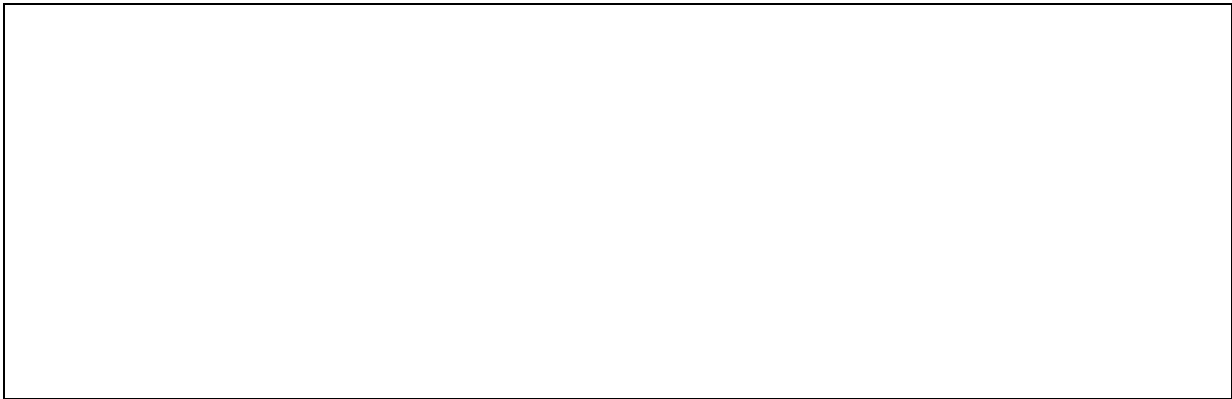
množství ozdob na stavbách -  
tlusté zdi z kamene -  
malé a tmavé místnosti -  
okna zakončená lomeným obloukem -  
nádvoří zámku s arkádami -  
ozdobné štíty měšťanských domů -  
vysoké stavby s věžičkami -  
malá okénka -  
množství mramoru, nástěnných maleb a soch -  
sgrafity na fasádách domů -  
sochy znázorňující mučedníky -  
mohutné hrady -

**Cvičení č. 5:** Doplně do pyramidy sociální rozvrstvení obyvatel ve středověku.

Do pyramidy doplň jednotlivé skupiny venkovských obyvatel: chudina, žebráci, sedláci, čeledíni, rolníci, děvečky, bezzemci.



**Cvičení č. 6:** Načrtněte rodokmen Habsburků do vlády Marie Terezie (forma stromu) a ke každému panovníkovi přiřaďte heslovitě jednu důležitou charakteristiku/událost.



**Cvičení č. 7:** Popište – charakterizujte baroko v souvislosti s historickými událostmi 30. leté války. Pokuste se popsat, jak souvisí architektura s historickým kontextem doby. Načrtněte barokní architekturu (umění), jeho znaky.



**Cvičení č. 8:** Charakterizujte manufakturu a popište, jak její vznik ovlivnil podnikání.



**Cvičení č. 9:** Popište stručně 30. ti letou válku – její vznik, o co šlo (co bylo sporem), její výsledky a dopady.

