

Wykorzystanie aplikacji Nearpod jako środka dla interaktywne uczenie

Ustroń 2015

Mgr. Ondřej Šimik, PhD.

Co jest NEARPOD?

- Prezentacja interaktywna na stronie internetowej (on-line aplikacja)
- pozwala uczniowi uczestniczyć w prezentacji (uczeń może bezpośrednio reagować na wykład nauczyciela)
- wersja podstawowa (Silver) jest bezpłatna

Wersje aplikacji Nearpod



EXPLORE LESSONS

SIGN IN


JOIN SESSION >

MENU ☰

Choose the Nearpod Edition that best suits your needs

[Learn More >](#)


SILVER

Free to use 

Create polls, interactive quizzes, open-ended questions, beautiful slideshows and more


[SIGN UP](#)

GOLD

\$10/month 
Billed annually

Assign homework, receive detailed reports and integrate multimedia all in one place.

[UPGRADE](#)

MOST POPULAR 

SCHOOL

Volume discounts

Manage school users, create shared content libraries and access advanced reports.

















[CONTACT US](#)

DISTRICT

Best value per teacher

Get the benefits of the school edition plus onsite training and school + user management.

[CONTACT US](#)

	Up to 30	Up to 50	Up to 100	Up to 200
Class Size	Up to 30	Up to 50	Up to 100	Up to 200
Storage	50MB	3GB	10GB	20GB
Multi-Platform Availability				
Basic Features (formative assessments, reports, etc.)				
Premium Features (integrate YouTube, Web, Educational Games, etc.)				
Advanced Features (Student Notetaking, Private Library, etc)				
Personalized Training and Support				
Dedicated Onsite Training + PD				

www.nearpod.com



EXPLORE LESSONS

SIGN IN

JOIN SESSION



MENU



GET VIRTUAL FIELD TRIPS
+FREE LICENSES FOR YOUR SCHOOL!

LEARN MORE



Assess your students.

INTERACTIVE LESSONS. REAL-TIME ASSESSMENT. ACROSS ALL DEVICES.



Learn More

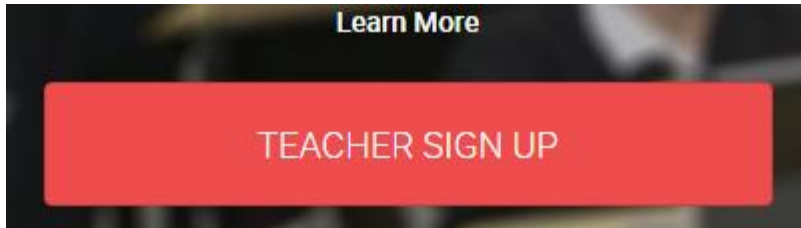
TEACHER SIGN UP

I'M A STUDENT

Funkcje v NEARPOD

- **statyczny obraz** utworzony z PDF lub zdjęcia
- **sondaż** s bezpośrednimi odpowiedzmi
- **otwarte pytanie** z możliwością bezpośrednich reakcji uczniów
- **klasyczny test** pytań z możliwością bezpośredniego wielokrotnego wyboru pytań
- **video** (film) w formacie MP4 o maksymalnej długości 3 minuty.
- **wolny obszar** powierzchni do bezpośredniego **rysowania** dla uczniów

Założenie konta dla nauczyciela



Sign in

Sign up

 Create your free account

By submitting you are accepting the [Terms and Conditions](#).

Sign up

Or sign up with



Możliwości (menu)

What
would
you like
to do?

My Library **Moje prezentacje**

Explore **Poszukiwanie prezentacji**

Join **Udział w prezentacji - start przez kod**

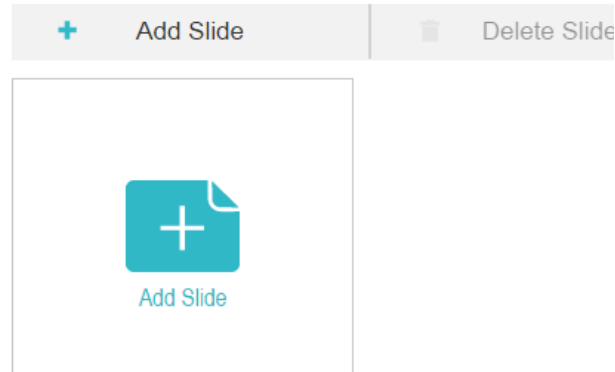
Create **Utworzenie prezentacje**

Reports **Wyniki uczniów**

Tworzenie prezentacje (slajdów)

Untitled Presentation (1) Settings

- Create :

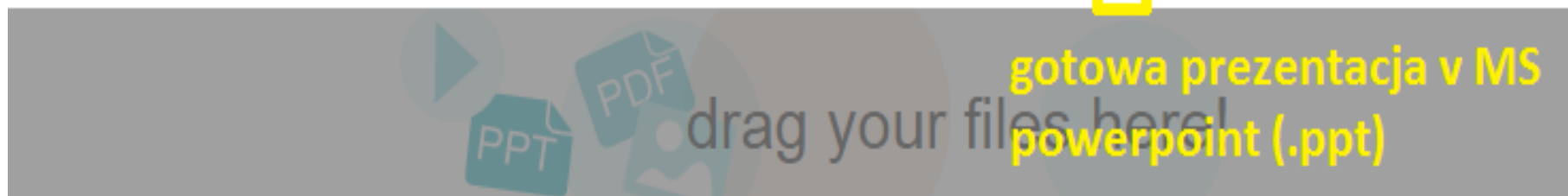
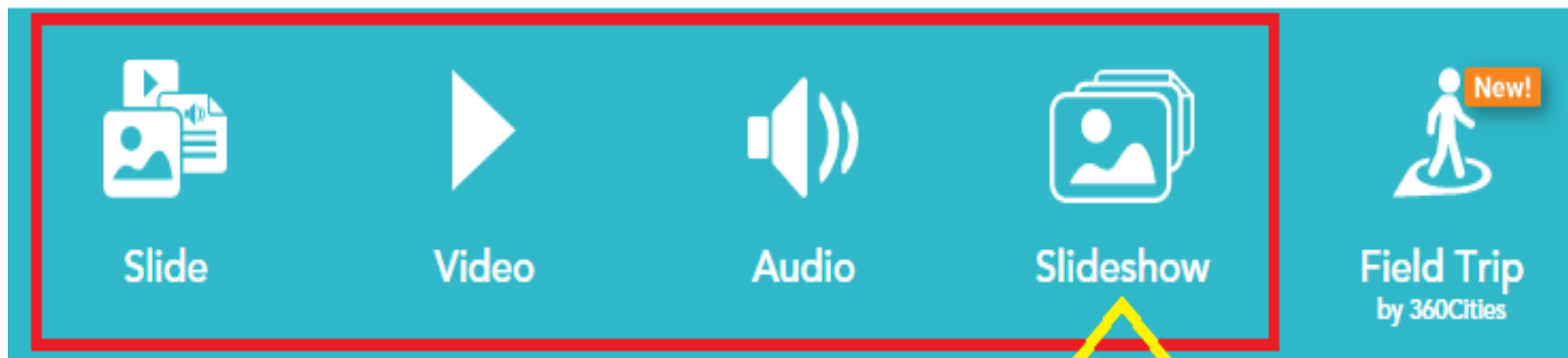


A screenshot of a presentation software interface showing a toolbar with three options: 'Add Content', 'Add Web content', and 'Add Activity'. Each option is represented by a blue square icon with a white plus sign, a globe, and two overlapping squares, respectively. The text 'Add Content', 'Add Web content', and 'Add Activity' is displayed below each icon. The 'Add Content' and 'Add Activity' options are highlighted with red rectangular borders. A yellow arrow points to the 'Add Content' option, and another yellow arrow points to the 'Add Activity' option. A white 'X' icon is visible in the top right corner of the toolbar area.

dodać treść ↑

dodać czynność dla ucznia ←

Tworzenie treści (Add content)



Tworzenie działalności (Add activity)



Open ended
question



pytanie otwarte



Poll



ankieta



Quiz



kwiz



Draw It



rysunek

Pytanie otwarte

Open Ended Question

1

Enter question

f(x)

Add
image

Please help us improve Nearpod by [sending your feedback!](#)


 Cancel


 Save


Ankieta

Poll

▶ **1** f(x) Add image

1.1 f(x) 

1.2 f(x) 

 ADD ANSWER

Please help us improve Nearpod by [sending your feedback!](#)

 Cancel

 Save

Kwiz

✓ Quiz

Enter Quiz title (optional)

- ▶ 1 Enter question $f(x)$ Add image 🗑️
- 1.1 Enter answer $f(x)$ ✓ 🗑️
- 1.2 Enter answer $f(x)$ ✓ 🗑️



poprawna odpowiedz


+ ADD ANSWER

+ ADD QUESTION

Please help us improve Nearpod by [sending your feedback!](#)

✕ Cancel ✓ Save

Rysunek

 Draw It

Draw It instructions (optional)

Add image



Drag your
image or PDF
here

(Max 3 Mb)

Or choose any of these options below:



Browse
my files



From
Dropbox

box

From Box



Cancel



Save

Publikowanie prezentacje



Presentation Settings

Rośliny

imie prezentacje

Description & Tags (e.g. Algebra, US Presidents, Verbs, etc.)

opis

GRADES

klasa



SUBJECT

przedmiot



Publish

publikować

Rozpoczęcie prezentacji dla uczniów

- Kod pro udział ucznia v lekcji (prezentacji)

Share this PIN with your audience

 LXWDJ



Email



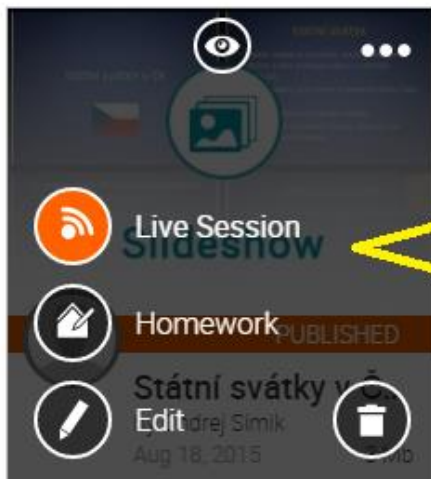
Social



Link



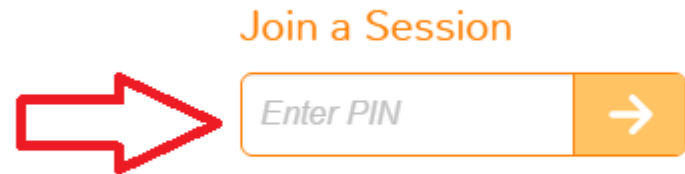
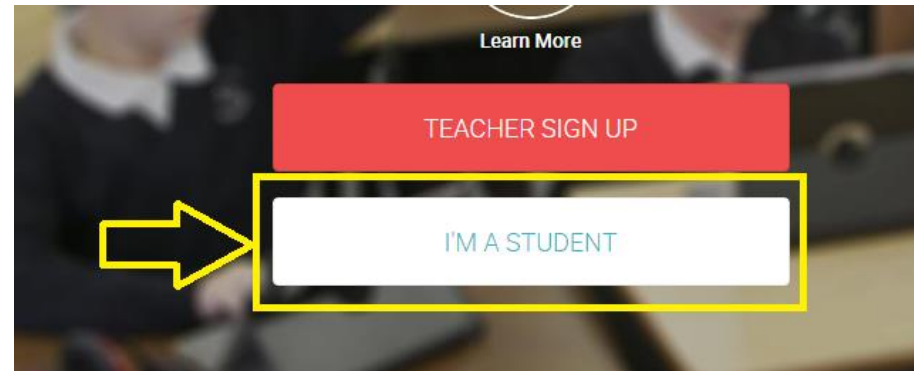
Classroom



sesja na żywo

Logowanie ucznia do prezentacje

- Na www.nearpod.com
- 5 liter wpisać



Uczeń wpisze swoje imie



Welcome to this Session

Ondrej Simik

imie ucznia

Other (optional)

inna identyfikacja (np. numer ucznia)

send >

 Student List

Close

NAME / NICKNAME

OTHER

● Ondrej Simik

<  1  Pin EKSJI

 nearpod ▾



Roślina i jej części

Przykład

- Prezentacja o roślinach
- On-line: www.nearpod.com

Przykład

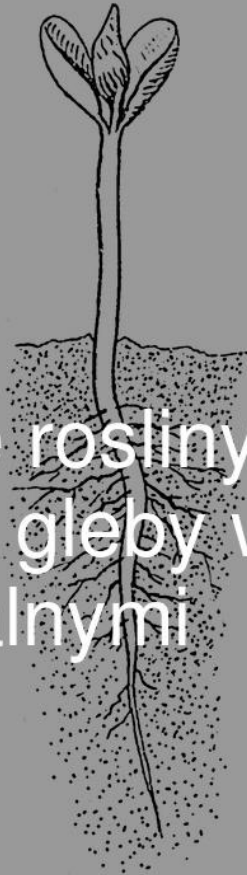
Roślina i jej części

- korzeń
- łodyga
- liść
- kwiat
- owoc

Przykład

KORZEŃ

- umocowanie rośliny w podłożu
- pobieranie z gleby wody z solami mineralnymi



Przykład

LODYGA

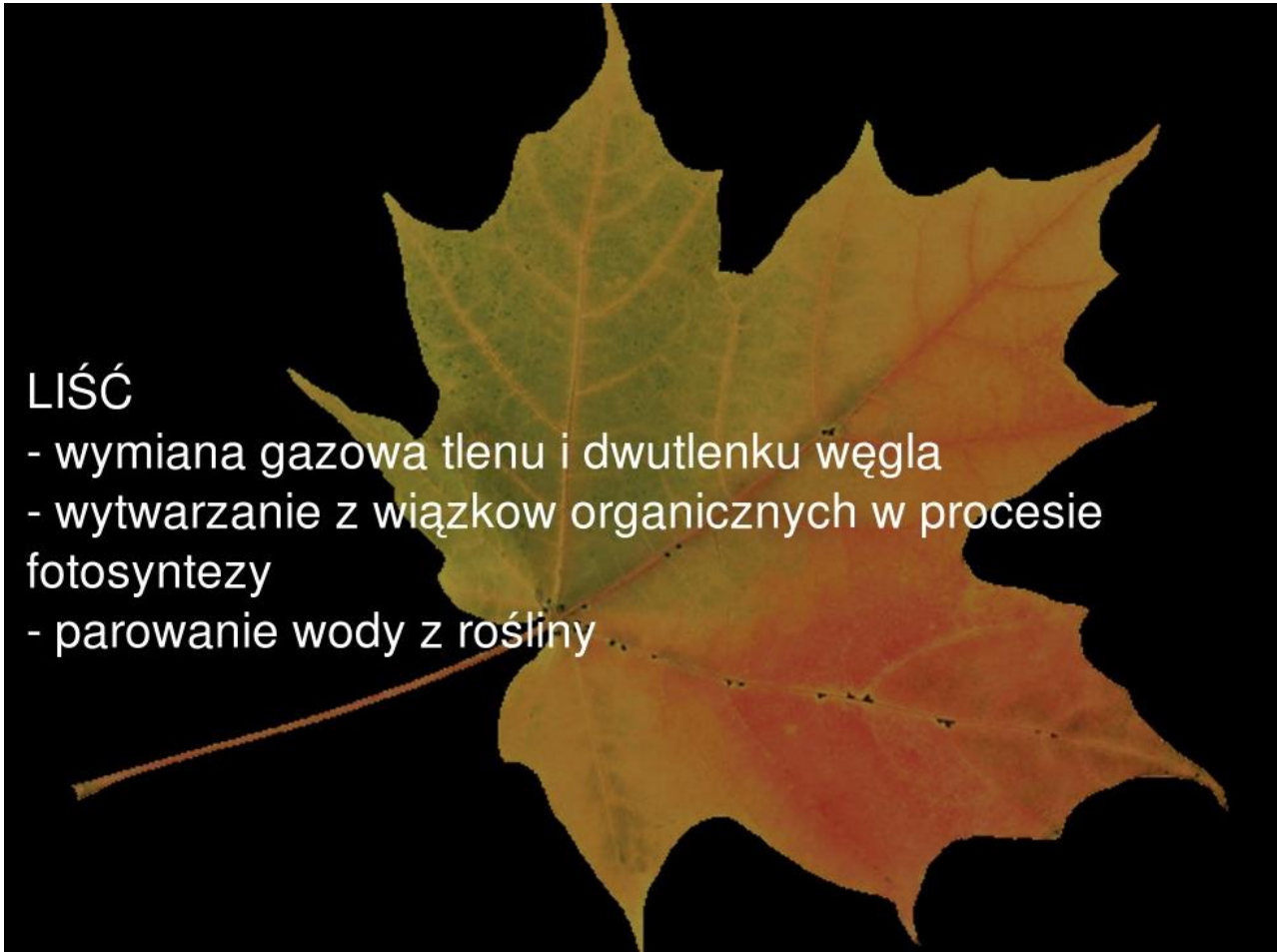
- utrzymuje w odpowiednim położeniu pozostałe części pędu ,
- umożliwia przepływ wody z solami mineralnymi od korzeni do liści , kwiatów i owoców
 - transportuje produkty fotosyntezy z liści do pozostałych części rośliny
 - niekiedy służy do rozmnażania wegetywnego



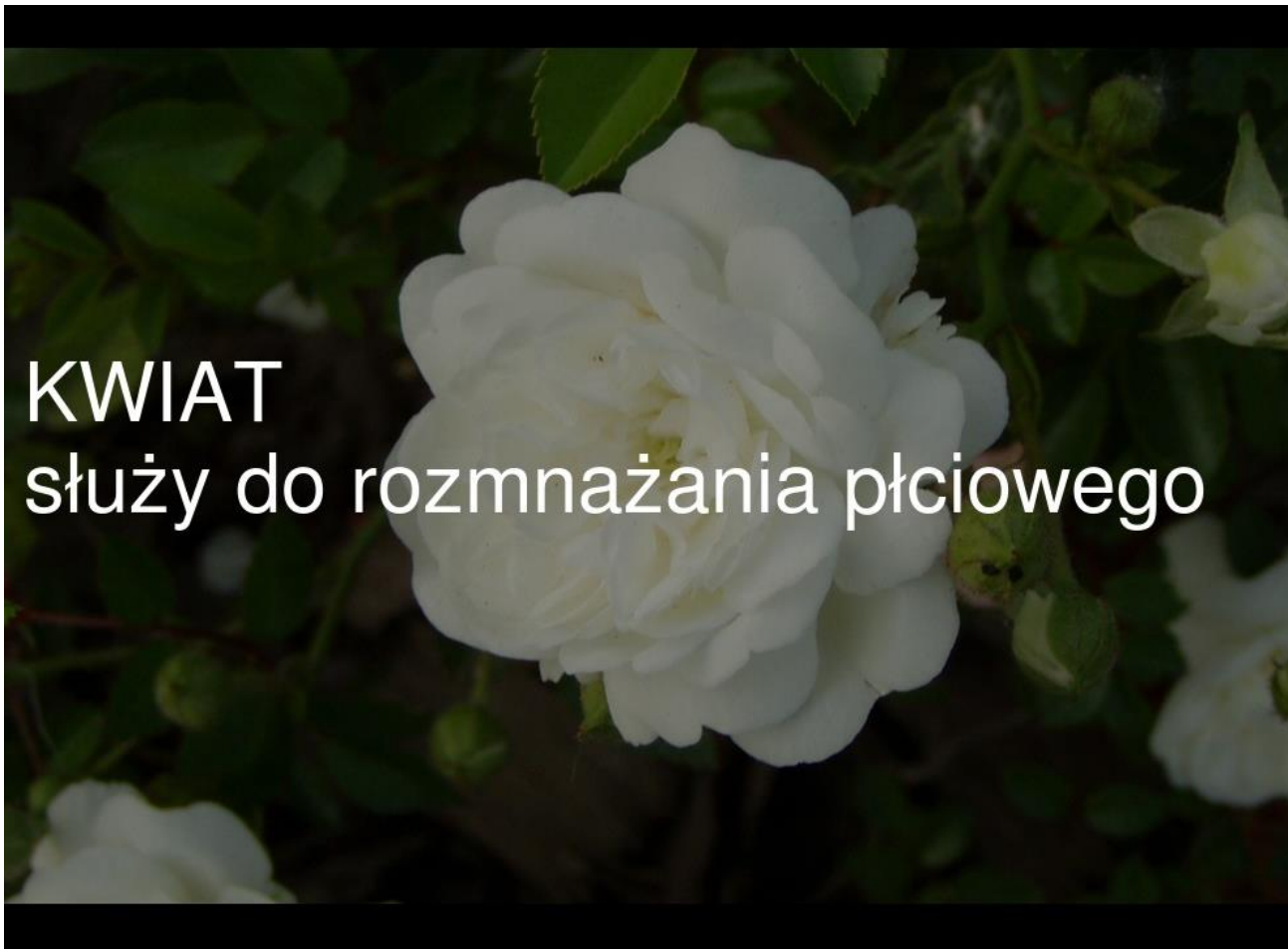
Przykład

LIŚĆ

- wymiana gazowa tlenu i dwutlenku węgla
- wytwarzanie z wiązkow organicznych w procesie fotosyntezy
- parowanie wody z rośliny



Przykład



Przykład



Jakie podstawowe części ma roślina?

Student

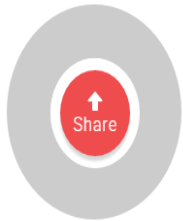
Answer

PARTICIPATION **0%**

No results, yet.

Przykład

 Do czego jest dobry korzeń rośliny?



Student

A

B

C

- B UMOCOWANIE ROŚLINY W PE
- D NO ANSWER
- A PAROWANIE WODY Z ROŚLIN
- C TRANSPORTUJE PRODUKTY I

Przykład

Kształty korzenia głównego

Burakowaty – wyraźnie zgrubiały w pobliżu nasady, nagle zwężający się u dołu,

Stożkowaty – najgrubszy u nasady, stożkowato zwężający się u dołu,

Walcowaty – na całej długości ma zbliżoną średnicę,

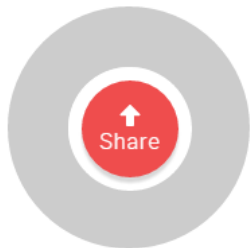
Wrzecionowaty – rozszerzony w części środkowej, zwężający się u dołu i góry.

Przykład

0 Pin WOUFE



Quiz



Student	Score	1	2	3	4
---------	-------	---	---	---	---

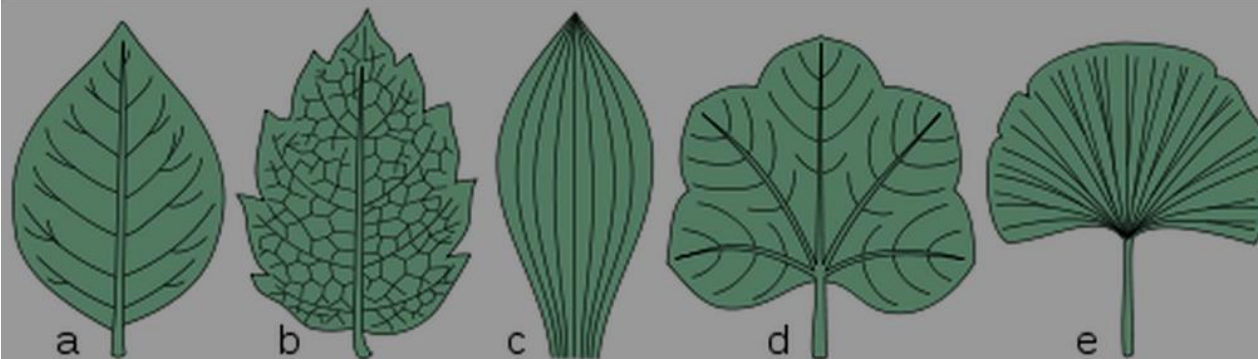
0 CORRECT

0 INCORRECT

0 NO ANSWER

Przykład

Użytkowanie liścia



a. pierzaste, b. siatkowate, c. równoległe, d. dłoniaste, e.
wachlarzowate

Przykład



Narysuj równoległe użytkowanie liścia:

Co uczeń i nauczyciel widzi? (pytanie otwarte)

Jakie podstawowe części ma roślina?

Please enter your answer here.



Jakie podstawowe części ma roślina?

Student

Answer

PARTICIPATION **100%**

Ondrej Simik


korzien

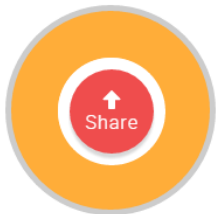


Co uczeń i nauczyciel widzi? (ankieta)

Do czego jest dobry korzeń rośliny?

- parowanie wody z rośliny
- umocowanie rośliny w podłożu
- transportuje produkty fotosyntezy z liści do pozostałych części rośliny

 Do czego jest dobry korzeń rośliny?



Student	A	B	C
Ondrej Simik		<input checked="" type="radio"/>	

100 B UMOCOWANIE ROŚLINY W PC

0 D NO ANSWER

0 A PAROWANIE WODY Z ROŚLIN

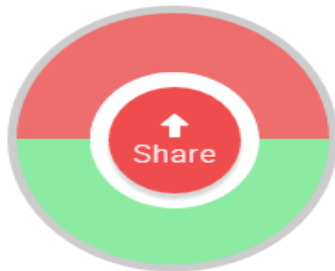
0 C TRANSPORTUJE PRODUKTY I

Co uczeń i nauczyciel widzi? (kwiz)

Dla jaki korzen jest to znacząca: "wyraźnie zgrubiały w pobliżu nasady, nagle zwężający się u dołu"?

- burakowaty
- stożkowaty
- walcowity
- wrzecionowaty

Quiz



50 CORRECT

50 INCORRECT

0 NO ANSWER

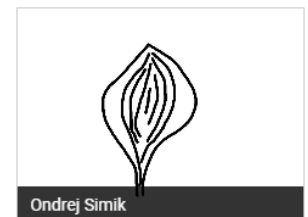
Student	Score	1	2	3	4
Ondrej Simik	2/4	A	C	D	D

Co uczeń i nauczyciel widzi? (rysowanie)

Narysuj równoległe użytkowanie liścia:



 Narysuj równoległe użytkowanie liścia:



Wyniki uczniow (reports)



My Library Reports



REPORTS

Click on a specific session to view class data and individual student details.



Rošliny
Ondrej Simik
Slides: 11



Státní svátky v České republice
Ondrej Simik
Slides: 10



My Library Reports



REPORTS

Click on a specific session to view class data and individual student details.

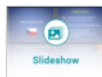


Rošliny
Ondrej Simik
Slides: 11

Wednesday, November 18, 2015

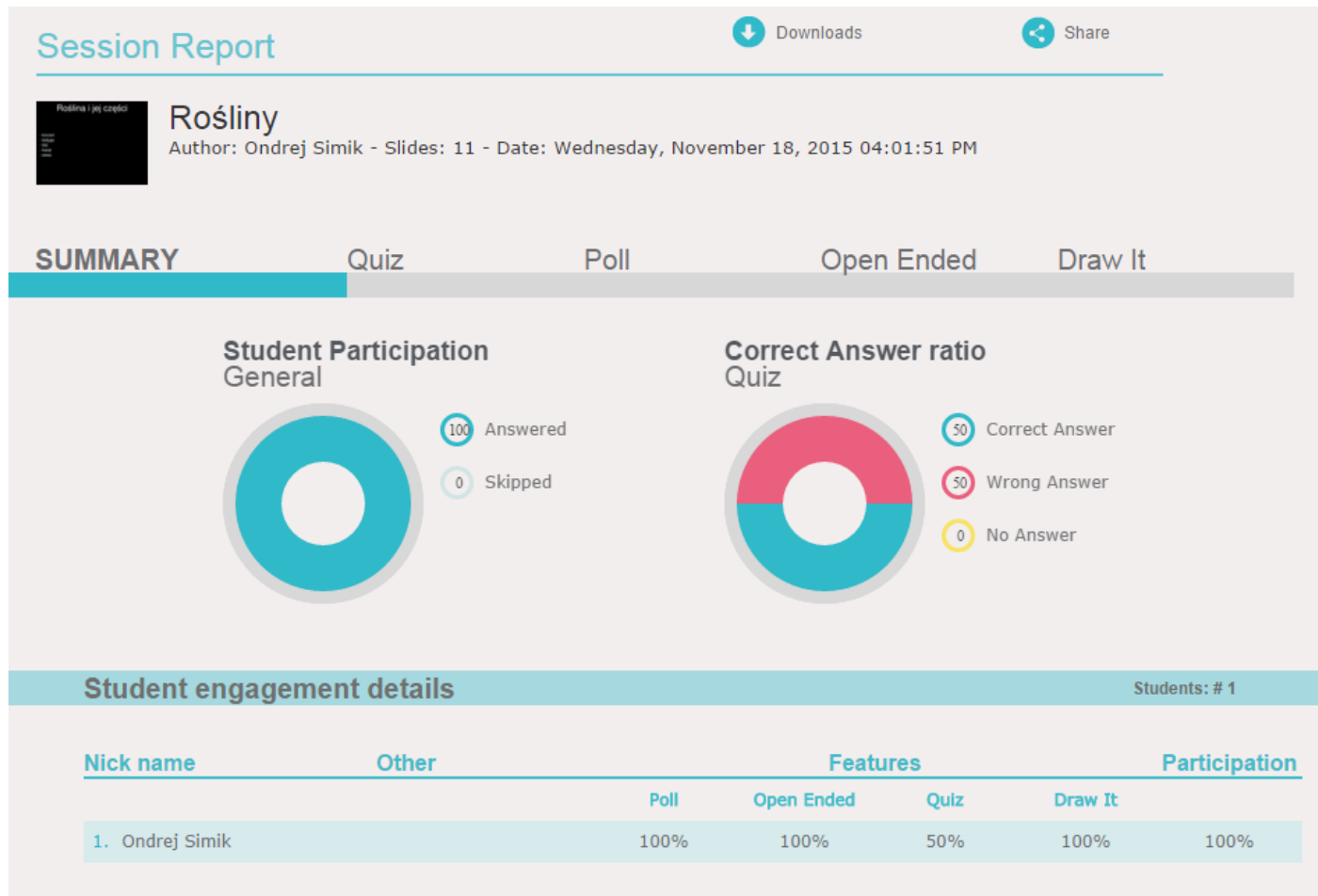
04:01:51 PM

Students: 1




Státní svátky v České republice
Ondrej Simik
Slides: 10

Wyniki uczniów (reports) - ogólny przegląd



Wyniki uczniów (reports) - kwiz

Session Report Downloads Share


 **Rośliny**
Author: Ondrej Simik - Slides: 11 - Date: Wednesday, November 18, 2015 04:01:51 PM

SUMMARY **Quiz** Poll Open Ended Draw It

[No optional instructions entered]

Dla jakiego korzenia jest to znacząca: "wyraźnie zgrubiła w pobliżu nasady, nagle zwężająca się u dołu"?

Student	Response
Ondrej Simik	burakowaty



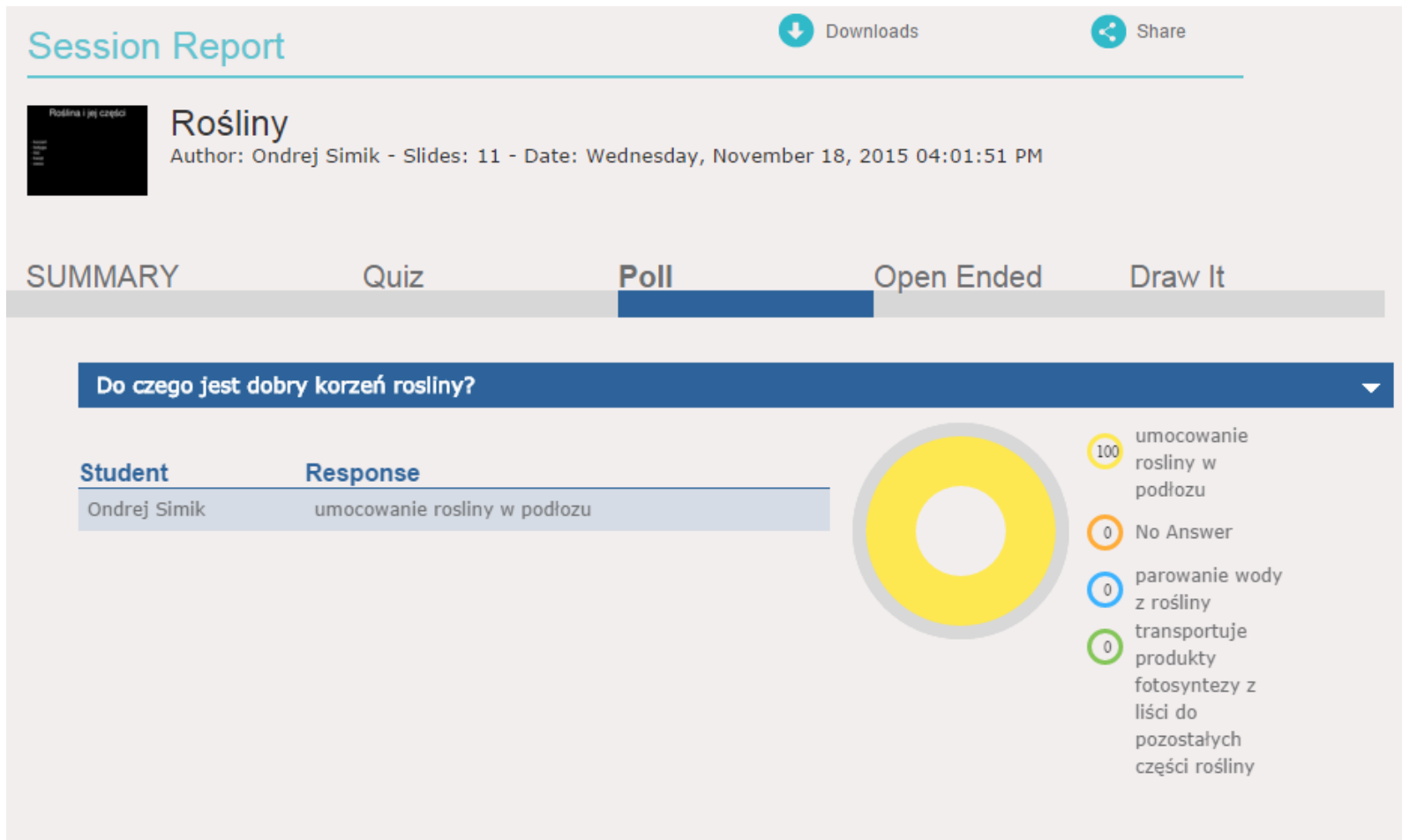
- 100 Correct Answer
- 0 Wrong Answer
- 0 No Answer

Dla jakiego korzenia jest to znacząca: "najgrubszy u nasady, stożkowato zwężający się u dołu"?

Co jest znacząca dla korzenia walcowatego?

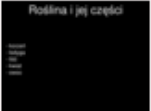
Co jest znacząca dla korzenia wrzecionowatego?

Wyniki uczniów (reports) - ankieta



Wyniki uczniów (reports) – pytanie otwarte


Session Report Downloads Share

 **Rośliny**
Author: Ondrej Simik - Slides: 11 - Date: Wednesday, November 18, 2015 04:01:51 PM

SUMMARY Quiz Poll **Open Ended** Draw It

Jakie podstawowe części ma roślina?


Student	Response
Ondrej Simik	korziena



0 No Answer
100 Free Text


Wyniki uczniów (reports) - rysunek

Session Report Downloads Share

 **Rośliny**
Author: Ondrej Simik - Slides: 11 - Date: Wednesday, November 18, 2015 04:01:51 PM

SUMMARY Quiz Poll Open Ended **Draw It**

Narysuj równoległe użyłkowanie liścia: ▾

Student	Drawing
Ondrej Simik	



Rośliny.pdf

Podsumowanie

Interaktywność - uczniowie potrafią natychmiast reagować na wyjaśnienia (wykład) nauczyciela

Ewaluacja - szybkie ocenienie

Zaangażowanie wszystkich uczniów - każdy pracuje

Motywacja - nauczanie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (tabletki, smartphone)

Dzielenie się z opiniami uczniów - uczenia się społeczne – miejsce do dyskusji

Udostępnianie wyników - przez email w formacie PDF