

KATEGORIE	BLIŽŠÍ POPIS/PŘÍKLAD
Číslo okruhu	<i>Uvést číslo okruhu ke zkoušce Př. 9.</i>
Klíčový pojem	<i>Např. gravitační síla</i>
Související pojmy – nutné pro pochopení klíčového pojmu	<i>Např. Těleso, hmotnost</i>
Vazba na RVP ZV z hlediska a) očekávaného výstupu b) učiva	<i>Vyberete z RVP ZV příslušný očekávaný výstup nebo jeho část a tematický celek učiva Např. a) ČJS-5-4-01 objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody b) Vesmír a Země</i>
Očekávaný/é výstup/y v jazyce žáka – konkretizované	<i>Konkretizujete očekávaný výstup vzhledem k tématu. Ideálně více očekávaných výstupů (nutná je jejich kontrolovatelnost – použití aktivních sloves) Např. žák dokáže demonstrovat účinky gravitační síly pomocí pokusu Žák popíše dvě situace, kdy lze pozorovat gravitační sílu Žák vyjmenuje dvě situace, kdy nám gravitační síla v životě pomáhá, a kdy je „na obtíž“</i>
Generalizace (zobecňující myšlenka)	<i>Tvorba myšlenky, která není o faktech, ale postihuje obecnější platnost. Např. Gravitace nezávisí na tvaru přitahovaného tělesa. Gravitace funguje na všechny předměty na Zemi.</i>
Odborný popis zvolených pojmů	<i>Zde uvedete např. definici, popis vlastností apod. s uvedením zdroje (u internetových odkazů URL adresu)</i>
Vyučovací činnost učitele	<i>Zde popíšete, jak učitel žákovi daný pojem vysvětlí – např. formulace poučky, pomocí prezentace, obrázku, příkladů, demonstrační pokus aj. – čili to, co dělá učitel, aby žák daný pojem pochopil.</i>
Učební činnost žáka	<i>Zde popíšete, co dělá žák, aby si osvojil daný pojem (pojmy) – čili zadání učebních úloh pro žáky, např. zde může být křížovka, doplňovačka, práce s textem (konkrétně popsáná), pracovní činnost, žákovský pokus, zadání pro pozorování, kreslení apod.</i>
Materiálně didaktické prostředky	<i>Zde vypíšete vše, co učitel a žák potřebují, aby se výše uvedené činnosti mohli uskutečnit. Je třeba vypsát zcela konkrétně, nestačí jen „učebnice“ nebo „encyklopedie“, ale jaká + strana.</i>
Integrace v rámci RVP ZV a) uvnitř tematického okruhu b) mezi tematickými okruhy	<i>Zde napíšete pouze náměty (není třeba rozpracovávat), jak by se dané téma mohlo propojit s jiným učivem. Př. a) oběh vody (déšť); růst kořenů rostliny; pohyby Země kolem Slunce b) Lidé a čas – historické osobnosti Isaac Newton; Člověk a jeho zdraví – nebezpečí pádu (rizikové chování ve výškách)</i>
Integrace se životem žáka	<i>Zde napíšete, kde se žák může setkat s gravitací Např. padání věcí, déšť, startování letadla, výskok apod.</i>