

## LEKCE 28: LEVITICUS 2 – KNĚŽ A JEHO VÝZNAM

**Biblický text k lekci: Leviticus 6-10**

**Cíle lekce:**

- Dítě vlastními slovy popíše význam kněze (prostředník mezi Bohem a člověkem)
- Dítě stručně řekne, jak probíhal obřad uvedení kněze ve SZ do úřadu
- Dítě zná jméno prvního velekněze (a jeho synů, kněží)
- Dítě dokáže popsat roli Krista jako dokonalého velekněze (určí rozdíly mezi starozákonním knězem a Ježíšem jako knězem)
- Dítě ví, že každý věřící je také knězem a dokáže vysvětlit, jaký je úkol věřícího v roli kněze

**Klíčové verše:**

**Leviticus 8,30:** „Potom vzal Mojžíš trochu oleje pomazání a krve z oltáře a stříkl na Árona a na jeho roucha a s ním i na jeho syny a na jejich roucha. Tak posvětil Árona a jeho roucha a s ním i jeho syny a jejich roucha.“

**Leviticus 10,10-11:** „Musíte rozlišovat svaté od nesvatého a nečisté od čistého a učit Izraelce všem nařízením, která vám Hospodin uložil skrze Mojžíše.“

**1. Petrova 2,9:** „Vy však jste ‚rod vyvolený, královské kněžstvo, národ svatý, lid náležející Bohu‘, abyste hlásali mocné skutky toho, kdo vás povolal ze tmy do svého podivuhodného světla.“

**Biblická fakta:**

Kněz byl povolán Bohem, ale pak musel být ještě uveden do úřadu = vysvěcen.
Vysvěcení byl veřejný obřad a měl několik částí. Obřad zasvěcení (zavázání se do služby Bohu) prováděl Mojžíš, který měl přímé instrukce od Boha.
<b>1. část: příprava – omývání a oblékání:</b> umytí čistou vodou a oblečení do roucha (nádherné roucho)
<b>2. část: oběti znamenající přístup k Bohu a odevzdání se jemu</b> <b>a) oběť za hřích</b> – i Áron je jen hříšný člověk a potřebuje tuto oběť, aby se mohl přiblížit k Bohu <b>b) zápalná oběť</b> – znamená naprosté odevzdání se Bohu
<b>3. část: oběti podávání – povolání k tomu, aby přinášeli dary a oběti za lid</b> <b>a) přikrytí krve</b> – kněží jsou potřeni krví – symbol smrti starého života (ztotožnění s obětovaným zvířetem), potřeny byly lalůček pravého ucha, palec pravé ruky a nohy <b>b) obdarování</b> – kněz měl prázdné ruce, ale Bůh sám ho obdaroval (mohl jíst z obětí) <b>c) vysvěcení</b> – pomazání olejem smíchaným s krví
Potom byl Áron a jeho synové ještě 7 dní před stánkem, než mohli vejít dovnitř a začít službu – příprava na společenství s Bohem.
Áron a jeho synové pak přinášejí oběti ve stánku setkávání
Áronovi dva synové však jednou vzali k obětem jinou kadidelnici, než ze stánku a Bůh je za to zabil (zachvátil je oheň z nebe)
Kněží na znak toho, že sloužili, Bohu nesměli pít víno nebo jiný alkohol, když vcházeli do stánku setkávání.

**Další informace pro zvědavé:**

- Roucho veleněze se skládalo z: suknice, šerpy (stuhy), řízy (plášť), nárameníku, pásu, náprsníku (s losy urim a tumim), turbanu (na hlavu) se zlatým květem, svatou čelenkou)
- Při oběti obdarování dal Mojžíš (Bůh) do rukou kněze bochánek chleba, oplatek a pravou kýtu
- Áronovi synové se jmenovali Eleazar, Ítamar, Nádab a Abihú

## Roucho Árona:



**Zdroj:** <http://lo-ba-samajim.weebly.com/blog/category/parascarona>

### Myšlenky k 28. lekci (aplikace):

- Kněz byl spojovacím článkem mezi svatým, bezhříšným Bohem a hříšným, padlým člověkem
- Bůh sám si vyvolil kněze – je to Bůh, kdo se rozhodl také vyvolit člověka k záchraně, rozhodl se ho zachránit od smrti
- Umývání vodou – obraz očištění – k Bohu nemůžeme přijít „špinaví“
- Krásné roucho – Bůh dává svým dětem kvalitní dary, dává to nejlepší pro službu jemu (jde o oděv slávy a nádhery)
- Jako lidé jsme hříšní, ale oběť smíření za nás přinesl Kristus a my nyní máme volný přístup k Pánu Bohu a jsme jeho služebníky
- Naším úkolem je – podobně jako kněze ve SZ – zprostředkovat kontakt lidí s Bohem, svým jednáním a postoji ukazovat Boží měřítko
- Zápalná oběť je symbolem toho, že náležíme Bohu celí, není možné mu sloužit jen tak na půl a ve zbytku si dělat, co chcí – kněz také měl být cele oddán službě Bohu
- Potřením ucha, ruce a nohy krví mělo připomínat, že jak smysly, tak činy (ruce) a naše chození (nohy) jsou tu pro Boha
- Oběť podávání znamená, že musíme k Bohu přijít s prázdnými rukama, aby on je mohl naplnit – svými skutky, činy si nelze Boha naklonit – jen prázdné ruce mohou přijímat
- S Bohem můžeme komunikovat skrze Ducha svatého, který je dán každému věřícímu
- Bůh se stará o své služebníky (kněze) – žili u stánku a za svou službu získali vše, co potřebovali k životu
- Jako Boží děti máme privilegia, ale také velkou zodpovědnost, jak žijeme, jsme zrcadlem na Hospodina a máme ostatním ukazovat na Pána Boha a jeho pohled na život

### PŘESAHI DO NOVÉHO ZÁKONA: KŘESŤANÉ JAKO KRÁLOVSKÉ KNĚŽSTVO

#### Biblický text: 1. Petrova 2,9-12

Díky oběti Ježíše Krista na kříži mají možnost stát se knězem všichni lidé, nejen Izraelité z rodu Lévičů. Apoštol Petr nazývá věřící křesťany kněžími krále, kteří náležejí Bohu. Podobně jako Áron byl zasvěcen (oddělen) pro službu Bohu, je také každý člověk, který přijímá Ježíše jako svého Zachránce, oddělen pro službu jemu. Nemůže si žít, jak chce on, ale touží se líbit Bohu – to není podmínka záchrany, ale je

to důsledek vděčnosti za záchranu. Úkolem věřících je hlásat mocné skutky Boží, jinak řečeno, ukazovat na Pána Boha svým životem, jednáním, slovy, životními postoji. Není to o náboženství, dodržování zákonů, ale je to o životním stylu – i mimo kostel či shromáždění. Apoštol Petr nás vyzývá, aby náš život byl vzorný a lidé aby viděli dobré skutky, které by ukazovaly na původce – samotného Boha. Není to o naší snaze, je to Bůh, který nás vyvolil. A podobně jako kněží, i nám dává vše, co k životu potřebujeme (když k němu zvedáme prázdné ruce, on je naplňuje).

#### **Náměty pro aktivity s dětmi:**

- 1. Čištění vody** – motiv čisté vody pro omývání kněze. Úkolem dítěte je z nádoby (hrnce) s vodou vybrat „špínu“ (např. zápalky) a tak ji vyčistit. Zápalky vybírá pomocí hůlek.
- 2. Oblékání** – motiv roucha kněze. Úkolem dítěte je co nejdříve obléct několik kusů oblečení (např. svetr, čepici, šálu, rukavice atd.)
- 3. Nošení balónků** – motiv prázdných a plných rukou. Úkolem dítěte je nosit na ruku gumové balónky a zpět se vracet. Balónky se musí nosit jen v ruce. Kdo za daný čas nanosí víc.
- 4. Výroba náprsníku** – motiv části roucha. Z plastelíny či modelářské hlíny vyrobíme placku a do ní umístíme (vtlačíme) různé kamínky symbolizující 12 kmenů Izraele.
- 5. Zvonek** – motiv zvonku na Áronově rouše. Úkolem děti je se zavřenýma očima najít v prostoru zvonící zvonek. Kdo jej najde první?
- 6. Pravé palce** – motiv potření částí těla kněze krví. Úkolem dětí je pouze pomocí pravého palce na noze a pravého palce na ruce přemístit za daný časový limit co nejvíce kostek či jiného materiálu podobné velikosti.