

LEKCE 31: IZRAELSKÉ SVÁTKY

Biblický text k lekci: Leviticus 23 – 25

Cíle lekce:

- Dítě dokáže vyjmenovat izraelské svátky
- Dítě chápe, že svátky byly Hospodinova akce proto, aby lid byl s ním
- Dítě dokáže stručně popsat jednotlivé svátky v kontextu Nového zákona (svátky jako obraz na dílo Ježíše Krista v Novém zákoně)
- Dítě chápe význam odpočinku v životě a zná poměr práce x odpočinku (6:1)
- Dítě rozumí tomu, že Bůh chce mít s člověkem společenství a účast na shromáždění Božího lidu je jedním ze znaků křesťana

Klíčové verše:

Leviticus 23,2: „Slavnosti Hospodinovy, které budete svolávat, jsou bohoslužebná shromáždění. Jsou to mé slavnosti.“

Leviticus 25,4: „ale sedmého roku bude mít země rok odpočínutí, slavnost odpočínutí, odpočínutí Hospodinovo. Nebudeš osívat své pole ani prořezávat svou vinici.“

Marek 2,27: „A řekl jim (Ježíš): „Sobota je učiněna pro člověka, a ne člověk pro sobotu.“

Jan 20,1: „První den po sobotě, když ještě byla tma, šla Marie Magdalská k hrobu a spatřila, že kámen je od hrobu odvalen.“

Biblická fakta:

Izraelci měli 6 dní pracovat, ale sedmý den museli odpočívat – SLAVNOST ODPOČINUTÍ a konalo se bohoslužebné shromáždění. Nesměli konat žádnou práci.
1. měsíc 14 den: Hod beránka – připomenutí vyjití z Egypta
1. měsíc 15 – 21 den: Slavnost nekvašených chlebů – měli jíst po 7 dní nekvašené chleby; prvního a sedmého dne bohoslužebné shromáždění
7. měsíc 15 den – 21 den: Svátek prvotin – první úroda země pro Hospodina – přinášeli první snopek obilí, který byl obětován jako oběť podáváníí. Druhý den potom se konala oběť zápalná. Nesměli toho dne jíst chléb ani zrní (čerstvé ani pražené)
Nová přídavná oběť – po dalších 7. týdnech (50. den) od svátku prvotin – oběť: dva kvašené chleby ze dvou desetín éfy bílé mouky. Dále měli obětovat: sedm ročních beránků bez vady, jednoho mladého býčka a dva berany jako zápalnou oběť (libá vůně) Hospodinu. Měli také připravit jednoho kozla k oběti za hřích a dva roční beránky k hodu oběti pokojné.
7. měsíc 1. den: Slavnost odpočínutí s pamětným vytrubováním a bohoslužebným shromážděním – měli přinést ohnivou oběť a opět nesměli vykonávat žádnou práci.
7. měsíc 10. den – Slavnost smíření – přinesení ohnivé oběti a zákaz práce, měli bohoslužebné shromáždění
7. měsíc 15. den - 21: Slavnost stánků (7dní) – každý den bohoslužebné shromáždění, přinášela se ohnivá oběť
7 sváteční rok: Izraelci měli 6 let pracovat na poli, osívat zemi, ale sedmý rok byl rokem odpočínutí – měli se žít jen tím, co samo vyrostlo
Milostivé léto (každý 50 rok): svoboda pro všechny Izraelce – každý se mohl vrátit ke svému vlastnictví a kdo byl otrok, ten se stal svobodným

Další informace pro zvědavé:

- Při slavnosti nekvašených chlebů přinášeli každý den ohnivou oběť Hospodinu
- U svátku prvotin se konala oběť zápalná (roční beránek bez vady) a přídavná oběť (desetina éfy bílé mouky) a čtvrt hínu vína
- Šestý rok dal Hospodin mimořádnou úrodu – na tři roky dopředu (šestý, sedmý, kdy nebyla úroda a osmý, kdy ještě nebyla úroda)
- Čím blíže bylo milostivé léto (50. rok), tím levnější pozemky byly

Myšlenky k 31. lekci:

- Bůh je iniciátorem svátků – jsou to jeho svátky, aby lidé mohli odpočinout od běžné práce a soustředit se na Hospodina
- Slavnosti jsou vyjádřením společenství s Bohem
- Svátky připomínaly to, co Bůh udělal pro Izraelce – vyvedení z Egypta do svobody, dary prvotin měly symbolizovat to, že lidé Bohu vraceli to, co jim předtím dal (úrodu) = Bůh se o nás stará
- Hod Beránka symbolizuje Pána Ježíše Krista na Golgotě, prvotiny obilí – obraz něčeho nového - vzkříšení Ježíše, Letnice (seslání Ducha svatého), slavnost troubení – symbol shromáždění (trumpety svolávají), Den smíření – vyznávání vin Izraele a setkání s Bohem (nejvyšší kněz – obraz na Ježíše Krista), Slavnost stánků – tisícileté království = společenství s Bohem.
- Slavnosti připomínaly, že je to Hospodin, kdo vysvobozuje, posvěcuje, koná – a člověk odpočívá (nemá na záchraně žádné zásluhy)
- Odpočívalo se každý 7 den, pak speciálně 7. měsíc (celkem 10 dnů) a celý 7. rok
- Tři slavnosti sklizně (prvotiny obilí – Velikonoce, prvotiny chleba – Letnice, veškerá sklizeň – slavnost stánků)
- Součástí svátků nebylo nic neděláním, ale bohoslužebné shromáždění, soustředění se na Pána Boha – důležité je vyčlenit si přes týden čas, který věnujeme Pánu Bohu, je to zpravidla neděle, ale nemusí být (třeba pro toho, kdo v neděle pracuje)
- Jedenkrát za 7 let museli vložit Izraelci důvěru v Boha, když neosívali zemi – odpočinek je znakem důvěry v Hospodina
- Bůh se nám dává a zaopatřuje náš život tím, co potřebujeme, dává niternou svobodu a svátky toto měly připomínat

PŘESAHO DO NOVÉHO ZÁKONA: Jan 20,1

Církev si měla vyčlenit jeden den v týdnu (první den po sobotě), který se scházela k bohoslužbě. Dnes máme bohoslužbu v neděli. Navazujeme na den, kdy byl vzkříšen Ježíš Kristus. *Jan 20,1: První den po sobotě, když ještě byla tma, šla Marie Magdalská k hrobu a spatřila, že kámen je od hrobu odvalen.* V Galatském si čteme, že den samotný není důležitý (Galatským 4,10), důležité je vyhradit si čas na setkání s Pánem Bohem. Dny jsou pro nás, ne my pro dny. Církev se shodla na neděli, právě proto, že neděle je dnem vzkříšení Pána Ježíše. První den v týdnu, nechť každý si odloží to, co může postrádat (1. Korintským 16,2) - to naznačuje, že prvotní církev se scházela v jednom dnu v týdnu. Ten den byl důležitý, protože jím začínal celý týden (*Skutky 20,7a „První den v týdnu jsme se sešli k lámání chleba a Pavel promluvil ke shromáždění.“*). Neděle je dnem, kdy máme bohoslužby, uctíváme Pána Boha. Je dobré i mimo bohoslužby si v ten den najít čas pro Pána Boha, pro četbu Bible, modlitbu, četbu křesťanské literatury apod. Den odpočinku je také i o aktivním odpočinku, kdy můžeme odpočívat od běžné práce, sportovat, trávit čas s rodinou, přáteli apod.

Náměty pro aktivity s dětmi:

1. Jezení nekvašeného chleba – svátek nekvašených chlebů. Možno i jako soutěž. V obchodě se dají koupit placky podobné nekvašenému chlebu, který Izraelci jedli.

2. Stavba stanu – slavnost stánků. Stavění jednoduchého stanu na rychlost.

3. Sedmička – postupně říkáme jednoduché početní příklady (např. 5+4), a pokud vyjde číslo 7, dítě se musí co nejrychleji zvednout a utíkat pro určitou věc. Když bude jiný výsledek a dítě přesto vyrazí, má mínus bod.

4. Úroda na poli – motiv prvotin z úrody. Úkolem dětí je napsat za daný časový limit (např. 3 minuty) co nejvíce toho, co se může urodit na poli.

5. Padesátka – motiv milostivého léta. Úkolem dětí je vymyslet za daný časový limit (např. 2 minuty) co nejvíce početích příkladů, jejichž výsledek je 50.

6. Sklizeň úrody - motiv sklizně před slavnosti stánků. Úkolem dětí je sbírat úrodu (lístečky), které rozmístíme volně po místnosti. Pohyb při sběru lze ztížit omezením pohybu (např. jen po jedné noze, sbírat jen pomocí malíčků na ruku apod.)