

**PRACOVNÍ LIST K 29. LEKCI (ČISTÉ A NEČISTÉ)**

Úkol 1: Zakroužkuj zvířata, která Izraelci nesměli jíst.

BERÁNEK	KRYSA	HOLUBICE	HRDLIČKA
VELBOUD	OVCE	SUP	TELE
KRÁVA	KRTEK	ČÁP	NETOPÝR
PES	HAD	KOBYLKA	ŠTIKA
KAPR	JEŠTĚRKA		

Úkol 2: Napiš, co musel (nebo nesměl) dělat malomocný člověk

Úkol 3: Rozlušti zašifrovanou větu:



✂ A ✎ C ♣ E † H 🍁 I ⚪ J 📄 K ⬇ L Ⓜ M 🗑 N

🗨 O 🍏 P & R 🏠 S 📄 T ⚪ U ↻ V 🖐 Z

Klíč:

Úkol 4: Spoj správně levý a pravý sloupec – jak se hřích projevuje (co to mělo Izraelcům připomínat).

**ČISTÁ A NEČISTÁ ZVÍŘATA**

**Z ČLOVĚKA VYCHÁZÍ ŠPATNÉ**

**NAROZENÍ DĚTÍ**

**HŘÍCH SE ROZVÍJÍ A NIČÍ (VÝVOJ HŘÍCHU)**

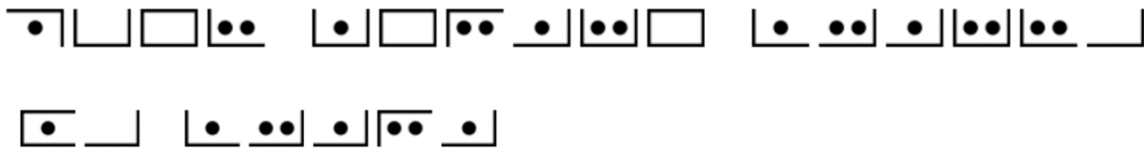
**MALOMOCENSTVÍ**

**ČLOVĚK JE HŘÍŠNÝ OD POČÁTKU (PŮVOD HŘÍCHU)**

**ÚČINEK HŘÍCHU**

**OBRAZ ČISTÉHO A NEČISTÉHO SMÝŠLENÍ ČLOVĚKA (PODSTATA HŘÍCHU)**

Úkol 5: Rozlušti, co je řešením hříchu pro člověka. Toto řešení se pokus nakreslit.



Klíč:

A	B	C	I	J	K	R	S	T
D	E	F	L	M	N	U	V	W
G	H	CH	O	P	Q	X	Y	Z

●                      ● ●

Kresba:

**Biblický kvíz:** Odpovědi najdeš v knize Levitikus (3. Mojžíšova) 11 – 15. kapitole

Otázka:	Odpověď:
1. Symbolem čeho byla nečistá zvířata?	
2. Kolik dnů se musela žena očišťovat po narození chlapce a kolik po narození dívky?	
3. Kdo měl právo rozhodovat o tom, zda malomocný člověk byl uzdraven?	
4. Co se muselo dělat s věcmi, kterých se dotkl nečistý člověk? (více možností)	
5. Proč Izraelci nesměli jíst nečistá zvířata?	
6. Co bylo nutné udělat pro to, aby nečistý člověk mohl být zase očištěn? (dělalo se to zpravidla v chrámu)	