

## LEKCE 35: JOZUE 2 – PŘECHOD JORDÁNU

**Biblický text k lekci:** Jozue 3-4

### **Cíle lekce:**

- Dítě dokáže vlastními slovy popsat příběh přechodu Izraelců před Jordán
- Dítě si uvědomuje, že i když jsou v životě překážky, Bůh nás jimi provede
- Dítě pochopí, že Boží slib zaslíbené země pro Izraelce nic nezastaví
- Dítě ví, že aby mohlo prožít Boží záchranu a div, je potřeba dát Bohu prostor v životě
- Dítě si uvědomuje, že je potřeba si Boží záchranu v životě člověka stále připomínat
- Dítě si uvědomuje Boží moc, která stačí i na to, s čím si nevíme rady

### **Klíčové verše:**

**Jozue 3,5:** „Jozue pak vyzval lid: „Posvěťte se, neboť Hospodin zítra mezi vámi učiní podivuhodné věci.“

**Jozue 3,17:** „Kněží nesoucí schránu Hospodinovy smlouvy stáli nepohnutě na suché zemi uprostřed Jordánu a celý Izrael přecházel po suchu, dokud celý ten pronárod do jednoho nepřešel Jordán.“

**Jozue 4,23-24:** „Hospodin, váš Bůh, vysušil před vámi vody Jordánu, dokud jste nepřešli, jako to učinil Hospodin, váš Bůh, s Rákosovým mořem, které před vámi vysušil, dokud jste nepřešli, aby poznaly všechny národy země, jak mocná je ruka Hospodinova, a abyste se báli Hospodina, svého Boha, po všechny dny.“

### **Biblická fakta:**

Izrael vyšel ze Šitímu a šli k řece Jordánu, kde zůstali 3 dny
První šli kněží, kteří nesli truhlu smlouvy, ostatní lid 2000 loket za truhlou smlouvy.
Bůh rozdělil Jordán svou mocí tak, že vody, co přitékaly, se zastavily, a zbývající otekly.
Když kněží nesoucí truhlu vstoupili do vody, ta se zastavila a Izraelci mohli přejít po suchu.
12 mužů pak vyneslo z prostředka Jordánu 12 kamenů, z nichž Jozue postavil památník – jeden památník také z 12 kamenů byl postaven přímo v Jordánu.
Bůh skrze tento Jordánský div dodal respekt lidu k Jozuovi.
Lid přešel Jordán 10. dne 1. měsíce a utábořil se v Gilgálu u východního okraje Jericha.

### **Pro zvědavé:**

- Přitékající vody se zastavily u města Adam, zbytek vody oteklo do Mrtvého moře
- Spolu s Izraelci přešel také kmen Rúbena, Gáda a ½ kmene Manases, aby pomohli s dobýváním zaslíbené země (usídlili se totiž na opačné straně Jordánu)

### **Myšlenky k 35. lekci (aplikace):**

- Jordán jako řeka byla tehdy pro lid velká překážka, mosty neexistovaly
- I když nás vede Bůh, tak nás nevede kolem překážek, ale přes překážky
- Bůh zde prokazuje svou moc a je schopen nás provést přes překážky, pokud vyjdeme za ním a do překážky (vody) vstoupíme – jako nohy kněží – až pak se vody zastavily
- Kněží nejprve s truhlou smlouvy, tzn. znakem Boží přítomnosti – Bůh jde před námi a pevně vede náš život, když mu důvěřujeme
- Boží plán nezastaví ani člověk, ani přírodní živly – cesta do zaslíbené země pokračuje a Boží zaslíbení trvá
- Jordánský div dokazuje Boží moc – Bůh připravuje podmínky, abychom mohli překážku v našem životě překonat – voda symbolizuje nebezpečí (tehdy se lidé vody báli) – ale Bůh ji vysušuje a dává bezpečně projít

- Bůh zasahuje do našeho života, abychom ho uctívali
- Boží činy si musíme stále připomínat, jako lidé rádi zapomínáme (kameny pro památník)
- Lid se musel posvětit, tzn. být Bohu „vnitřně“ blízko, aby mohl uvidět div – zázraky uvidíme jen tehdy, pokud budeme Bohu blízko

### **Souvislost s Novým zákonem: JORDÁN JAKO ŽIVOTNÍ PŘEDĚL (Matouš 3,5-6; Jan 10,40)**

Řeka Jordán je v Novém zákoně spojována především s osobou Jana Křtitele, který v ní křtil – na odpuštění hříchů. Křest je určitý životní předěl. Jan křtil lidi, kteří uvěřili jeho zvěsti, že přichází Mesiáš. Ještě tu v plnosti není, ale blíží se. Podobně jako Izraelci už byli skoro tam (v zaslíbené zemi), ale ještě ne úplně. Vstup do Jordánu a křest znamenal obrácení životní orientace, životní předěl. Podobně jako Izraelci přechodem Jordánu se dostali na druhou stranu (z té, kde byl Egypt, kde byli v otroctví) na stranu svobody. Podobně i člověk, který se nechává křtít, a tím vlastně potvrzuje vnitřní změnu (nejde ani tak o vnější obmytí vodou) životního nastavení, potvrzuje víru v Mesiáše, v Krista Ježíše, který přichází, aby vstoupil do života člověka. Jordán tak symbolizuje předěl v životě, od starého k novému, od otroctví ke svobodě. To nemůžeme zvládnout sami – Izraelcům cestu „po suchu“ otevřel Hospodin, nám v Novém zákoně otevírá cestu do nebeské svobody sám Ježíš, který mimochodem sám prošel křtem v Jordánu, i když to nepotřeboval jako Syn Boží, ale byl vzorem. V životě jsou různé předěly, ale vydání svého života Bohu má důsledky, které přesahují smrt, vedou ze smrti do života. Ježíš je tu pro nás, stejně jako tehdy byl tam u Jordánu Bůh pro svůj lid.

### **Náměty pro činnosti s dětmi:**

- 1. Dvě tyče a balanc** – motiv nesení truhly smlouvy. Dítě vezme např. dvě tužky, na ně si dá předmět (kolmo), např. další tužku, váleček apod. a úkolem je na čas projít trasu. Obtížnější varianta je mít Místo tužek delší tyč (např. klacek)
- 2. Rozdělování předmětů** – motiv rozdělení vod. Smícháme různé drobnější předměty a úkolem dítěte je tyto předměty co nejrychleji rozdělit. Mohou to být různě barevné míčky, tužky, víčka od pet lahví apod. Možno vybrat z pastelek všechny modré co nejrychleji (modrá jako symbol vody).
- 3. Stůj nepohnutě** – motiv stání kněží ve vodě. Úkolem dětí je stát nepohnutě a na hlavě mít předmět (např. knihu, nějaký vratší předmět). Nejprve na obou nohách, pak na jedné noze a v nejtěžší variantě se zavřenýma očima.
- 4. Nalezení kamenů** – motiv vyzvednutí kamenů z Jordánu. Po místnosti uschováme 12 kamenů (možno i papírků s obrázkem kamene) a úkolem dítěte je kameny najít. Sbírat je mohou pro zvýšení obtížnosti pomocí dvou tužek. Nebo dát do pytle 12 tenisových míčků a úkolem dítěte je pomocí lžíce a fixu tyto míčky dostat ven.
- 5. Postavení památníku** – motiv postavení památníku z kamenů. Úkolem dítěte je postavit z kamenů (kostek, víček od PET lahví, karet apod.) co nejvyšší věž za daný časový limit, např. 1 minutu.