

LEKCE 37: JOZUE 4 – AKÁNOVA KRÁDEŽ

Biblický text k lekci: Jozue 7

Cíle lekce:

- Dítě vlastními slovy popíše, co udělal Akán a proč to bylo špatné
- Dítě vysvětlí, proč nemůže Hospodin trpět hřích
- Dítě si uvědomuje, že před Bohem nemůžeme nic skrýt
- Dítě chápe, že hřích má vliv na náš život a může být příčinou problémů
- Dítě ví, že za špatné jednání přichází trest
- Dítě si uvědomuje, že hřích má negativní dopad i na naše okolí (naše nejbližší)

Klíčové verše:

Jozue 7,11: „Izrael zhřešil. Přestoupili mou smlouvu, kterou jsem jim vydal. Vzali z věcí propadlých klatbě, kradli, zatajili to a uložili mezi své věci.“

Jozue 7,13: „Vzhůru, posvěť lid a vyzvi jej: „Posvěťte se na zítřek! Toto praví Hospodin, Bůh Izraele: Uprostřed tebe je něco, co propadlo klatbě, Izraeli! Nemůžeš obstát před svými nepřáteli, dokud to, co propadlo klatbě, neodstraníš ze svého středu.“

Jakub 1,15: „Žádostivost pak počne a porodí hřích, a dokonáný hřích plodí smrt.“

Biblická fakta:

Akán, syn Karmího, syna Zabdího, syna Zerachova z pokolení Judova, vzal něco z věcí propadlých klatbě při dobývání Jericha – nikdo to nevěděl.
Izraelci prohrají bitvu o město Aj, i když bylo jen malé a podle průzkumu stačilo na jeho dobytí jen asi 3 000 mužů – Bůh ale při dobývání Aje s Izraelci nebyl. Ajští muži zabili 36 Izraelců.
Izraelci ztratili odvahu, začali se bát a Jozue padá na tvář před Hospodinem – neví, co dělat.
Bůh Jozuovi řekl, že Izraelci budou prohrávat, protože neposlechli Boha a přes jeho zákaz vzali něco z věcí, co měli v Jerichu zničit.
Bůh skrze los ukazuje viníka. Určuje se kmen – čeleď – dům – muž.
Los padá na Akána, syna Karmího z čeledi zerašské z kmene Juda.
Akán přiznává vinu, že dychtil po věcech, ukradl je a ukryl ve svém stanu.
Akán vzal tyto věci: 1 šineárský plášť, 200 šekelů stříbra a 1 zlatý jazyk o váze 50 šekelů stříbra.
Jako trest byl Akán s celou rodinou i majetkem ukamenován a upálen v dolině Akór

Pro zvědavé:

- Akán byl syn Karmího, vnuk Zabdího, pravnuk Zeracha, praprvnuk Judy a Támar
- Město Aj leželo u Bét-Ávenu, na východ od Bét-elu
- Jozue spolu se staršími Izraele leželi před schránou celý den a házeli si popel na hlavu
- Dolina Ákor znamená Dolina zkázy (Emek Akór)

Myšlenky k 37. lekci (aplikace):

- Akán udělal něco, co nikdo z lidí nevěděl, proto šli v pohodě útočit na Aj – před lidmi můžeme naše špatné jednání skrýt, ale Pán Bůh vidí všechno, před ním nic neskryjeme
- Podstatou hříchu (tzn. něčeho, co člověk dělá, když je bez Boha) byla žádostivost, touha po zbohatnutí
- Když hřešíme, Bůh se vzdaluje z našeho života, tak, jako se vzdálil i od Izraelců v boji o malé městečko Aj – hřích ničí vztah s Bohem, ničí náš život a plní jej výčitkami a strachem (Izraelci se začali bát, když zjistili, že od nich Bůh odstoupil)

- Špatný čin Akána spočíval i v tom (kromě krádeže samotné), že si chtěl nechat věci, které zbyly po modlářském lidu (plášť i jazyk sloužili k věšteckým obřadům) – jakoby tím nedůvěřoval Bohu, že i když to jejich (obyvatel Jericha) bohatství zničí, že On se o ně dokáže postarat
- Akán nejspíše měl možnost přiznat s k tomu, vyznat svůj hřích, ale neudělal to, tak došlo na losování – vyznat hřích dříve, než se na něj přijde, má menší (lepší) důsledky než jeho tajemí (tutlání), protože když na to přijde někdo jiný (např. rodiče), tak důsledky jsou horší
- Přiznat se je moudřejší a správnější než zatloukat, lhát a dělat, že nic nevím a nic s nestalo
- Za špatné jednání přichází trest – pro Akána byl velmi krutý, ale bylo to z toho důvodu, že kdyby nebyl dostatečně potrestán, mohlo by se to u lidu opakovat a Bůh by pak vlastně ani nebyl Bohem, jeho slovo by lidé přestali brát vážně
- Touha po materiálních věcech může náš život svést do zkázy
- S Akánem nesli důsledky jeho jednání i jeho nejbližší (rodina) – možná že také proto, že to věděli a tajili (Bůh si nelibuje v zabíjení), nicméně je důležité vědět to, že naše špatné jednání má často špatné důsledky právě na naše nejbližší, na ty, které máme nejvíce rádi

Souvislost s Novým zákonem: Žádostivost vede ke smrti (List Jakubův 1,12-15)

Příčinou Akánova pádu byla žádostivost, chtivost, touha po penězích (bohatství). Před žádostivostí varuje i pisatel listu Jakubova. Žádostivost počne a porodí hřích, který plodí smrt. Hřích může začít „nevinně“ a většinou vždy začíná v hlavě, v myšlenkách. Zde mají důsledek jen pro naše svědomí, když ale přejdeme k činu, může to ohrozit nejen nás, ale i naše okolí. Satan (ten nepřítel Boží) nám do cesty staví zkoušky (pokusení), které nás mají odvádět od života s Bohem, od jeho poslušnosti k jeho neposlušnosti. Mohou to být věci vábivé, možná i krásné (takové zlato), ale musíme zkoumat, zda se to či ono líbí Bohu a není to proti jeho příkazům (Bůh jasně Izraelcům zakázal cokoli pro sebe brát z kořisti). S poslušností Bohu souvisí naše důvěra v Něho. Touha po věcech, které nám Bůh zakázal (pro naše dobro a kvalitní život), nás vede od Boha pryč a má destruktivní vliv na náš život. Abychom se toho vyvarovali, je třeba mít na paměti Boží slovo a zaslíbení, ale i vědomí toho, co všechno špatné může přijít do našeho života a poničit ho, pokud podlehneme žádostivosti.

Náměty pro činnosti s dětmi:

- 1. Nenápadně vezmi** – motiv toho, že Akán vzal věci nenápadně. V místnosti schováme drobnější předmět a úkolem dětí je hledat ho a nenápadně – tak, aby to ostatní neviděli – jej vzít a donést vedoucímu. Když se to povede, má bod. Pokud je přistižen, pak ztrácí dva body.
- 2. Nerovný souboj** – motiv prohrané bitvy o město Aj. Hráči hrají jeden proti jednomu. Úkolem je dostat míček do vymezeného prostoru (branky). Jeden hraje s normální hokejkou (florbalovou, hokejovou) a jeden pouze s tyčí. Když dál gól ten s tyčí, počítá se za trojnásobek počtu bodů. Hrajeme stylem každý s každým.
- 3. Výdrž v lehu** – motiv ležení v popelu. Dítě si lehne na břicho na zem, natáhne před sebe ruce a zvedne je cca 20 cm nad zem (zvedne i hlavu). Je dobré natáhnout před děti provázek v dané výšce. Kdo se ho rukama dotkne, vypadává. Kdo udrží ruce zvednuté nejdéle, vyhrává.
- 4. Losování** – hrajeme každý proti každému kámen nůžky papír. Každý hráč má na začátku 3 papírky. Při prohře musí soupeři papírek odevzdat, při výhře papírek získá. Kdo vydrží nejdéle? Při dlouhotrvající hře je možné dát časový limit, např. 5 minut a kdo na konci bude mít nejvíce papírků, je vítězem.
- 5. Střelování do věže** – motiv kamenování. Úkolem dítěte je strefit věž (např. z kostek, plechovek apod.). Musí ji shodit celou (všechny její části). Měříme čas, komu se to podaří v nejkratším čase?