

## **LEKCE 72: ESTER 2 - Ester plánuje záchranu**

**Biblický text k lekci:** Ester 4-7

### **Cíle lekce:**

- dítě popíše vlastními slovy, proč byl Mordokaj a všichni Židé smutní
- dítě řekne, co udělala Ester před tím, že šla ke králi
- dítě charakterizuje postavu Hamana a řekne, jak skončil
- dítě chápe význam půstu a modlitby
- dítě ví, že Bůh řídí vše, i když to vypadá opačně, a nikdy pro něj není pozdě
- dítě si uvědomuje, že je důležité být věrný na té pozici, kde nás Pán Bůh postavil

### **Klíčové verše:**

**Ester 4,7-8:** „Mordokaj mu oznámil všechno, co ho potkalo, i obnos stříbra, které Haman slíbil odvézt do královských pokladů za židy, aby byli zahubeni. Dal mu také opis vydaného zákona o jejich vyhlazení, který byl vydán v Šúšanu, aby jej ukázal Ester a oznámil jí to, též aby jí vyřídil příkaz, ať vejde ke králi prosit ho o milost a přimluvit se u něho za svůj lid.“

**Ester 4,14:** „Budeš-li v tuto chvíli skutečně mlčet, úleva a osvobození přijde židům odjinud, ale ty a dům tvého otce zahynete. Kdo ví, zda jsi nedosáhla královské hodnosti právě pro chvíli, jako je tato.“

**Ester 5,1-2:** „Třetího dne si Ester oblékla královské roucho a stanula na vnitřním nádvoří králova domu proti královu domu. Král seděl na svém královském trůnu v královském domě proti vchodu do domu. Jakmile spatřil královnu Ester stojící na nádvoří, získala jeho přízeň. Král vztáhl k Ester zlaté žezlo, které držel v ruce. Ester se přiblížila a dotkla se hlavice žezla.“

**Ester 7,3:** Královna Ester odpověděla: „Jestliže jsem získala tvou přízeň, králi, a uzná-li král za vhodné, nechť je mi na mou prosbu darován můj život a na mou žádost můj lid.“

**Ester 7,10:** Pověsili tedy Hamana na kůl, který postavil pro Mordokaje, a královo rozhořčení se uklidnilo.

### **Biblická fakta:**

Mordokaj a všichni Židé pláčí a postí se, spí v popelu a nosí šaty z pytloviny, kvůli nařízení o jejich vyhlazení. Mordokaj tuto zprávu vyřizuje Ester prostřednictvím jejího osobního sluhy Hatáka a přikazuje jí, aby u krále prosila za život svého národa.

Ester ví, že ke králi se jen tak nedostane, protože každý, kdo by přišel před krále bez pozvání, zemře. Král ji už 30 dní nepozval. Mordokaj Ester vzkáže, že když to neudělá, pomoc přijde odjinud, ale ona zemře.

Ester přislíbí, že půjde ke králi, ale prosí Mordokaje, ať se všichni Židé v Súsách modlí a postí (nejedí a nepijí) po tři dny. Po třech dnech Ester v královském rouchu předstoupila před krále a získala jeho srdce, král vztáhl zlaté žezlo a ptá se Ester, co chce – bude jí vyhověno až do poloviny království. Ester pozve krále a jeho služebníka Hamana na hostinu.

Na hostině se král ptá Ester na přání, ona ho spolu s Hamanem znovu pozve na hostinu další den. Haman si hostinu užil a byl v dobrém rozmaru, cestou z hostiny však uviděl Mordokaje, který se mu opět nepoklonil.

Haman se rozlítl, ale ovládl se. Doma sezval přátele a svou ženu Zereš a všem se chlubil svým bohatstvím, množstvím synů, všemi královskými poctami. Jenže je tu ten Mordokaj a už se na něj nemohu ani dívat. Jeho žena i přátelé mu poradili, ať postaví kůl a hned další den ráno na něj Mordokaje pověsí.

Noc před hostinou král nemohl spát, a tak v noci mu předčítali z královské kroniky, kde narazil i na čin Mordokajovy záchrany. Divil se, že nebyl nějak vyznamenán. Hned se ptá Hamana, který právě přicházel s úmyslem zabít Mordokaje, co má být uděláno člověku, kterého chce král poctit.

Haman si myslí, že chce král poctit jeho, a tak řekne, že by měl dostat královské roucho, korunu a královského koně a na něm by ho vodil nejvyšší z velmožů. Toto však musí udělat Mordokajovi - jaká potupa pro Hamana.

Druhá hostina u Ester, kde králi řekne přání, aby ji a jejímu lidu král daroval život, že je někdo chce vyvraždit. Král se podiví, kdo by to mohl být, Ester označí padoucha Hamana, který z toho zůstane jako omráčený. Prosí Ester o milost, protože ví, že u krále už skončil. Úplně se zhroutil k Ester na její lehátko, což si král vyložil, jako že ji obtěžuje. Okamžitě nařídí pověsit Hamana na kůl, který nechal připravit pro Mordokaje.

#### Pro zvědavé:

- kůl, který nechal postavit Haman, měřil 50 loket (asi 25 metrů)
- na kůl krále Xerxe (Achašveroše) upozornil jeden z jeho služebníků jménem Charbon
- Haman při provádění Mordokaje musel volat „Takto se děje tomu, koho chce král vyznamenat!“
- král ihned potom, co uslyšel Esterino přání, vyšel v hněvu ven do zámecké zahrady

#### Myšlenky k 72. lekci (aplikace):

- Ester získala vysoké postavení, aby mohla být Božím nástrojem – jaká je moje role na tom místě, kde jsem? Jak si mne Bůh chce použít?
- Ester se postí a modlí před důležitou věcí – půst a modlitba je důkazem, že nám skutečně o něco jde; Boží moc se projevuje skrze modlitbu a půst
- Ester má strach – to je normální, ale je poslušná Mordokajovi (a potažmo i Pánu Bohu) a to se jí vyplatí – strach není něco, za co se musíme stydět, důležité je vědět, že Bůh je větší než náš strach a své strachy mu můžeme svěřit
- Ester potřebovala Boží ochranu, protože jen Bůh mohl ovlivnit krále, aby vše dobře dopadlo – jsme jako nástroje řemeslníka, on (Bůh) je ten, kdo prostřednictvím nás jedná, rozhoduje jen to, zda se my Bohu vydáme, dáme se mu k dispozici, do služby
- možná by se Ester před vybitím zachránila, ale tím, že nemlčela, projevila důvěru Bohu – Bůh má moc nás ochránit, i když je velké nebezpečí
- pocta Mordokajovi – Bůh má i smysl pro humor (samotný Haman musí vozit Mordokaje) - pokud jsme na straně Pána Boha, pak proti nám nikdo nic nezmuže (ne to, co Bůh nedovolí)
- Haman je sám pověšen na kůl, který postavil – kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá
- Haman se chlubí, je pyšný – pýcha předchází pád - když něco máme, něčeho jsme v životě dosáhli, pak bychom za to měli být vděční, a nikoli se tím chlubit
- zlo je spravedlivě potrestáno, i když už to vypadá, že vyhraje – Bůh má vždy poslední slovo, je to on, kdo tvoří dějiny, je to on, kdo chrání svůj lid
- 

#### **Souvislost s Novým zákonem: BÝT POUŽITELNOU NÁDOBOU (2. Timoteovi 2,19-21)**

*2. Timoteovi 2,19-21: Ovšem pevný Boží základ trvá a nese nápis „Pán zná ty, kdo jsou jeho“ a „ať se odvrátí od nespravedlnosti každý, kdo vyznává jméno Páně“. Ve velké domácnosti nejsou jen zlaté a stříbrné nádoby, nýbrž i dřevěné a hliněné, jedny pro cenné věci, druhé na odpadky. Kdo se od těch*

*falešných nauk očistí, bude nástrojem vznešeným, posvěceným, užitečným pro hospodáře, připraveným ke každému dobrému dílu.*

Ester se dostala na místo královny za zvláštních okolností, i když nepocházela z královského rodu. Byla Božím nástrojem k záchraně lidu, protože poslouchala Pána Boha, neřídila se pohanskými zvyklostmi doby, byla poslušná svému strýci Mordokajovi, který žil v Boží bázni. V Novém zákoně je člověk přirovnán k nádobě, která je nějak užitečná. Ester byla užitečná pro Pána Boha, a to i když se bála. Každý, kdo chce v životě následovat Pána Boha se stává nádobou – každý jsme různí, proto můžeme sloužit různým účelům. Někdy se můžeme dostat i na vysoké pozice, ale důležité je být věrný i v pozicích malých. Použít se dá jen nádoba vyčištěná, čistá, bez zaschlé špíny. Když chcete vařit jídlo v hrnci, je nutné jej nejprve umýt od starých zbytků. Když Pána Boha posloucháme, tak se tím vlastně „umýváme“ a jsme pro něj použitelní. Jeden ze způsobů, jak se „umývat“ je i modlitba, rozhovor s Bohem, kde poznáváme jednak svou „špínu“ (hřích, neposlušnost), ale máme možnost jí i vyznat. A na druhé straně můžeme Bohu předkládat i úkoly, před které jsme postaveni, aby nám dal odvahu a sílu je splnit.

### Náměty pro činnosti s dětmi:

**1. „Oblékání“ do pytle + skoky** - motiv smutku Izraelců v Šúšan. Úkolem dítěte je „obléci se do pytle“ - tzn. vlézt do něj a projít (proskákat) určenou trasu. Měříme čas.

**2. Příprava hostiny** – motiv přípravy hostiny královnou Ester. Úkolem dítěte je dle předlohy přesně naservírovat tabuli. Bude nachystána tabule, děti budou mít za úkol se 1 minutu na tabuli dívat a pak ji co nejpřesněji nakreslit na papír (zpaměti). Nejprve rozhoduje správnost, pak až čas.

**3. Vytvoř dlouhou tyč** – motiv postavení kůlu pro Mordokaje/Hamana. Úkolem je pomocí provázku svázat k sobě kratší klacky (jeden ve velikosti asi 30 cm), tak, aby z něj vznikla delší tyč (prut), kterým má pak dítě dosáhnout na kruh, který má tyčí nabrat. Komu se to podaří dříve?

**4. Předčítání textu a hledání v něm chyb** – motiv předčítání z královské kroniky králem, když nemohl spát. V textu je celkem 14 změn, z toho 12 různých (jedna změna se opakuje třikrát). Kdo změnu odhalí? Chybná slova či slovní spojení dítě podtrhne a nad něj napíše správné řešení. Text se správným řešením a text změněný pro děti je níže. Text si pak dítě nalepí i do pracovního sešitu

**5. Jízda na „koni“** - motiv pocty Mordokajovi. Dítě má za úkol projet určenou trasu „na koni“, tak, že má mezi nohama tyč (smeták) a musí navíc snožmo skákat. To vše mezi různými překážkami (např. ze židlí) a nesmí se přitom dotknout tyčí překážky. Kdo to zvládne bez dotyku a nejrychleji?

**6. Chůze poslepu k tyčce** – motiv zakryté tváře Hamana a příchod Ester ke králi. Úkolem dítěte je projít poslepu trasu a dotknout se „žezla“ (tyče). Kdo bude nejpřesnější a v nejkratším čase

**7. Hod kruhu na kůl** – motiv pověšení Hamana na kůl. Úkolem je házet kroužky na tyč ze vzdálenosti cca 2-5 metrů (záleží na velikosti kruhů). Kdo se strefí z deseti pokusů vícekrát?

Ke 4. úkolu

Správné řešení:

Oné noci spánek od **krále** prchal. Poručil tedy, aby přinesli Knihu letopisů památných událostí a ty byly králi **předčítány**. Našel se zápis, jak Mordokaj oznámil na Bigtanu a Tereše, **dva** královny dvořany ze strážců prahu, že chtěli na krále **Achašveróše** vztáhnout ruku. Král se otázel: „Jaká pocta a jaké povýšení byly za to **Mordokajovi** uděleny?“ Královští panoši, kteří ho obsluhovali, odvětili: „Nedostal vůbec nic.“ Tu se král otázel: „Kdo je na nádvoří?“ Mezitím přišel na vnější nádvoří králova domu Haman promluvit

si s králem, aby dal pověsit Mordokaje na **kůl**, který pro něho připravil. Panošové řekli králi: „To je Haman, stojí na nádvoří.“ A král řekl: „Ať vstoupí!“ Haman vstoupil a král se ho otázel: „Co se má stát s mužem, kterého chce král **poctít**?“ Haman si v duchu řekl: „Koho jiného, než **mne** by chtěl král **poctít**?“ A odvětil králi: „Tomu muži, ať přinesou královské roucho, které oblékal král, a přivedou **koně**, na němž jezdil král, a na jeho hlavu ať vloží **královskou korunu**. A ať některý z královských velmožů a šlechticů, oni ať obléknou toho muže, a provedou jej po **městském prostranství** a před ním provolávají: Tak se jedná s mužem, kterého chce král **poctít**!“

Text pro dítě.

Oné noci spánek od královského číšníka prchal. Poručil tedy, aby přinesli knihu letopisů památných událostí a ty byly králi zpívány. Našel se zápis, jak Mordokaj oznámil na Bigtanu a Tereše, tři královny dvořany ze strážců prahu, že chtěli na krále Davida vztáhnout ruku. Král se otázel: „Jaká pocta a jaké povýšení byly za to Hamanovi uděleny?“ Královští panoši, kteří ho obsluhovali, odvětili: „Nedostal vůbec nic.“ Tu se král otázel: „Kdo je na nádvoří?“ Mezitím přišel na vnější nádvoří králova domu Haman promluvit si s králem, aby dal pověsit Mordokaje na kříž, který pro něho připravil. Panošové řekli králi: „To je Haman, stojí na nádvoří.“ A král řekl: „Ať vstoupí!“ Haman vstoupil a král se ho otázel: „Co se má stát s mužem, kterého chce král potrestat?“ Haman si v duchu řekl: „Koho jiného, než Mordokaje by chtěl král potrestat?“ A odvětil králi: „Tomu muži, ať přinesou královské roucho, které oblékal král, a přivedou osla, na němž jezdil král, a na jeho hlavu ať vloží turban z vybraných látek. A ať některý z královských velmožů a šlechticů, oni ať obléknou toho muže, a provedou jej po lese u města a před ním provolávají: Tak se jedná s mužem, kterého chce král potrestat!“