**DIDAKTICKY ZACÍLENÁ ČINNOST Z TÉMATU ŽIVÉ PŘÍRODY**

**Název didakticky zacílené činnosti:** Les v zimě

**Orientační délka didakticky zacílené činnosti:** 4h

**OČEKÁVANÝ/É VÝSTUP/Y (cíl didakticky zacílené aktivity): formulace očekávaných výstupů (v návaznosti na klíčové kompetence):** − mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka, uvědomovat si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí

|  |  |
| --- | --- |
| Očekávaný výstup – konkrétní cíl/e v jazyce dítěte | Návaznost na KK – vypsat KK nebo jejich část (tu, ke které se váže aktivita nejvíce) |
| *Vědět jaké zvířata žijí v lese a co dělají v zimě, vědět kdo je to myslivec a kdo je pytlák.* | pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.) |

POPIS KONKRÉTNÍ ČINNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| ***Typ činnosti*** *(např. experiment, pozorování …)* | ***Výlet do přírody*** |
| ***Okruh poznatků*** *(kterých pojmů se týká, případně kterého dílčího tématu se týká – např. les, strom* | ***Zvířata v lese, práce myslivce, pytláctví*** |
| ***Popis didakticky zacílené činnosti*** *– konkrétní popis činnosti (co dítě, eventuálně učitel dělá) – aby šla na základě zde uvedeného provést, aniž by učitel dále musel něco shánět* | ***Učitel vezme děti na výlet do lesa. Každé dítě má sebou malou tašku, kterou ještě před výletem naplní menším množstvím kaštanů a žaludů. Učitel má sebou také lojové koule pro ptáky. Cestou lesem učitel dělá přestávky a vykládá dětem o životě v lese. Dojdou ke krmelci, kde dají kaštany, žaludy a lojové koule pověsí na stromy.*** |
| ***Potřebné materiální vybavení*** *(pomůcky)* | *Tašky, kaštany, žaludy, lojové koule, gumáky/zimní obuv, teplé oblečení* |