**DIDAKTICKY ZACÍLENÁ ČINNOST Z TÉMATU NEŽIVÉ PŘÍRODY**

**Název didakticky zacílené činnosti:** Sopka

**Orientační délka didakticky zacílené činnosti:** 1h

**OČEKÁVANÝ/É VÝSTUP/Y (cíl didakticky zacílené aktivity): formulace očekávaných výstupů (v návaznosti na klíčové kompetence):** vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí

|  |  |
| --- | --- |
| Očekávaný výstup – konkrétní cíl/e v jazyce dítěte | Návaznost na KK – vypsat KK nebo jejich část (tu, ke které se váže aktivita nejvíce) |
| *Uvidí jak funguje sopka* | osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další učení a životní praxi |

POPIS KONKRÉTNÍ ČINNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| ***Typ činnosti*** *(např. experiment, pozorování …)* | ***Experiment*** |
| ***Okruh poznatků*** *(kterých pojmů se týká, případně kterého dílčího tématu se týká – např. voda, vesmír* | ***Sopka, výbuch, láva*** |
| ***Popis didakticky zacílené činnosti*** *– konkrétní popis činnosti (co dítě, eventuálně učitel dělá) – aby šla na základě zde uvedeného provést, aniž by učitel dále musel něco shánět* | ***Učitel na plechu z modelíny vymodeluje dutý kužel – sopku. Láva: 1 lžíce saponátu na nádobí smíchaná se lžící prášku do pečiva (nebo jedlé sody) a potravinářského barviva. Směs můžeme rychle smíchat ve skleničce a poté rychle nalít do dutiny sopky. Přilitím octa do sopky začne chrlení lávy.*** |
| ***Potřebné materiální vybavení*** *(pomůcky)* | *Modelína, saponát na nádobí (1 lžíce), kypřící prášek do pečiva nebo jedlá soda (1 balíček/1 lžíce), potravinářské barvivo, ocet, plech jako podložka, lžíce, popř. sklenička na rozmíchání.* |