**ŠABLONA DIDAKTICKÉ PŘÍPRAVY (UCV/1PZ2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Téma vyučovací hodiny[[1]](#footnote-1) |  |
| Nadřazené učivo z RVP ZV (sekce učivo)[[2]](#footnote-2) |  |
| Očekávaný výstup z RVP ZV[[3]](#footnote-3) |  |
| KONKRÉTNÍ CÍLE HODINY V JAZYCE ŽÁKA[[4]](#footnote-4) |  |
| POJMY[[5]](#footnote-5) | pojem | vysvětlení (definice) pojmu |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| POPIS ČINNOSTÍ UČITELE A ŽÁKA[[6]](#footnote-6) |
| vyučovací činnost učitele | učební činnost žáka (učební úlohy) |
|  |  |

1. Zde píšete téma vyučující hodiny – libovolné přírodovědné téma [↑](#footnote-ref-1)
2. Zde vybíráte učivo z RVP ZV – vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, tematický okruh Rozmanitost přírody [↑](#footnote-ref-2)
3. Zde vybíráte ten, do kterého téma hodiny spadá (nejvíce patří, nejvíce se na něj váže) [↑](#footnote-ref-3)
4. Zde formulujete konkrétní cíle vyučovací hodiny – cíle musí být formulovány v jazyce žáka (tak, aby bylo možno zkontrolovat jejich dosažení), např. žák popíše, žák nakreslí, vyrobí aj. /aktivní sloveso/, nikoli slovesa typu chápe (to neověříme) [↑](#footnote-ref-4)
5. Zde vypíšete klíčové pojmy a jejich vysvětlení (definice) - jsou to stěžejní pojmy, se kterými se žáci v hodině setkají (případně lze přidat další řádky) [↑](#footnote-ref-5)
6. Tato část tvoří stěžejní prvek přípravy, popisujete zde zcela konkrétně, co dělá učitel (tzn. jakým způsobem vysvětluje dané pojmy, co k tomu používá, jaké otázky klade apod.) a popisujete to, co dělá žák, tzn. učební úlohy pro žáka, jednotlivé úlohy musí být zcela konkrétní, aby šly provést bez dalšího dohledávání; např. pokud řeší osmisměrku, tak osmisměrku připojit apod. [↑](#footnote-ref-6)