

## **ŠABLONA DIDAKTICKÉ PŘÍPRAVY (UCV/1PZ2)**

Téma vyučovací hodiny <sup>1</sup>		
Nadřazené učivo z RVP ZV (sekce učivo) <sup>2</sup>		
Očekávaný výstup z RVP ZV <sup>3</sup>		
KONKRÉTNÍ CÍLE HODINY V JAZYCE ŽÁKA <sup>4</sup>		
POJMY <sup>5</sup>	pojem	vysvětlení (definice) pojmu
POPIS ČINNOSTÍ UČITELE A ŽÁKA <sup>6</sup>		
vyučovací činnost učitele	učební činnost žáka (učební úlohy)	

<sup>1</sup> Zde píšete téma vyučující hodiny – libovolné přírodovědné téma

<sup>2</sup> Zde vybíráte učivo z RVP ZV – vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, tematický okruh Rozmanitost přírody

<sup>3</sup> Zde vybíráte ten, do kterého téma hodiny spadá (nejvíce patří, nejvíce se na něj váže)

<sup>4</sup> Zde formulujete konkrétní cíle vyučovací hodiny – cíle musí být formulovány v jazyce žáka (tak, aby bylo možno zkontrolovat jejich dosažení), např. žák popíše, žák nakreslí, vyrobí aj. /aktivní sloveso/, nikoli slovesa typu chápe (to neověříme)

<sup>5</sup> Zde vypíšete klíčové pojmy a jejich vysvětlení (definice) - jsou to stěžejní pojmy, se kterými se žáci v hodině setkají (případně lze přidat další řádky)

<sup>6</sup> Tato část tvoří stěžejní prvek přípravy, popisujete zde zcela konkrétně, co dělá učitel (tzn. jakým způsobem vysvětluje dané pojmy, co k tomu používá, jaké otázky klade apod.) a popisujete to, co dělá žák, tzn. učební úlohy pro žáka, jednotlivé úlohy musí být zcela konkrétní, aby šly provést bez dalšího dohledávání; např. pokud řeší osmisměrku, tak osmisměrku připojit apod.