

LEKCE 95 - PODOBENSTVÍ O BOŽÍM KRÁLOVSTVÍ

Biblický text k lekci: Matouš 13,1-52 (Marek 4,1-20 a 4,30-32; Lukáš 8,4-15 a 13,18-19)

Cíle lekce:

- dítě vyjmenuje podobenství popsaná v Mt 13
- dítě stručně popíše jednotlivá podobenství
- dítě dokáže vlastními slovy říct jednu myšlenku ke každému podobenství (dokáže říct, co znamenají)
- dítě si uvědomuje, že nestačí jen slyšet Boží slovo, ale je důležité, aby se slyšené reálně projevilo v životě
- dítě rozumí tomu, proč zlo ještě není potrestáno a ví, že jednou Bůh jistě zlo potrestá
- dítě vnímá, že i když Boží království na světě nemusí být vidět, přesto má velký potenciál a silně ovlivňuje své okolí a jednou bude zcela viditelné
- dítě ví, že proto, aby se dostalo do Božího království, stojí za to obětovat vše, co máme, protože Boží království přetrvá navěky

Klíčové verše:

Matouš 13,8-9: „A jiná zrna padla do dobré země a dala užitek, některé sto zrn, jiné šedesát a jiné třicet. Kdo má uši, slyš!“

Matouš 13,11-12: „On jim odpověděl: „Protože vám je dáno znáti tajemství království nebeského, jim však není dáno. Kdo má, tomu bude dáno a bude mít ještě víc; ale kdo nemá, tomu bude odňato i to, co má.“

Matouš 13,23: „U koho bylo zaseto do dobré země, to je ten, kdo slovo slyší i chápe a přináší úrodu, jeden stonásobnou, druhý šedesátinásobnou, třetí třicetinásobnou.“

Matouš 13,30: „Nechte, ať spolu roste obojí až do žně; a v čas žně řeknu žencům: Seberte nejprve plevel a svažte jej do otýpek k spálení, ale pšenici shromážděte do mé stodoly.“

Matouš 13,41-43: „Syn člověka pošle své anděly, ti vyberou z jeho království každé pohoršení a každého, kdo se dopouští nepravosti, a hodí je do ohnivé pece; tam bude pláč a skřípění zubů. Tehdy spravedliví zazáří jako slunce v království svého Otce. Kdo má uši, slyš!“

Matouš 13,44: „Království nebeské je jako poklad ukrytý v poli, který někdo najde a skryje; z radosti nad tím jde, prodá všechno, co má, a koupí to pole.“

Biblická fakta:

Podobenství o rozsévači				
Kde padlo zrno?	podél cesty	na skalnatou půdu	mezi trní	do dobré země
Co se s ním stalo?	přiletěli ptáci a sezobali je	vzešlo, ale protože nebyla hluboko v zemi, uschla (slunce je spálilo)	trní vzrostlo a udusilo je	přineslo užitek 100x, 60x, 30x větší

Co to znamená?	satan hned bere slyšené slovo ze srdce (nestačilo ani zakořenit)	slovo bylo přijato, ale nezakořenilo, když přijde tíseň nebo pronásledování, odpadá	starosti o život a touha po majetku slovo udusí, takže je bez užitku	slovo je slyšeno, přijato a přináší úrodu
Ježíš hovoří v podobenstvích, aby se naplnilo proroctví Izajáše, aby lidé slyšíc neslyšeli. Ti, kteří chtějí slyšet, uslyší a porozumí.				
Podobenství o pleveli mezi pšenici: hospodář nasele dobré semeno (pšenici), v noci pak nepřítel do pšenice zasel plevel; pšenice rostla spolu s plevellem až do žní, pak byla oddělena, schována do stodoly a plevel byl svázan do otýpek a spálen				
Výklad podobenství o pleveli mezi pšenici: rozsévač je Bůh; pole tento svět; dobré semeno – synové království (následovníci Boha); plevel – synové Zlého (ti, kdo v Bohu nevěří a následují Satana); nepřítel je Dábel; se zlými lidmi bude skoncováno až na konci věků, do té doby budou „veselé“ žít na světě a bude se jim i dařit				
Podobenství o hořčičném zrně: malé semínko hořčice, když vyroste, „přeroste“ všechny ostatní semínka a stane se velkým stromem, v jehož větvích mohou hnízdit i ptáci				
Podobenství o kvasu: Boží království je jako kvas, který umožní těstu (mouce) vyrůst				
Podobenství o pokladu v poli: Boží království je jako poklad v poli, který někdo najde a kvůli tomu vše prodá a koupí to pole s pokladem.				
Podobenství o perle: Boží království je jako perla, kterou koupí obchodník za všechno své předcházející jmění.				
Podobenství o rybářské síti: Boží království je jako síť, která se spustí do moře a zahrne všechno možné a až po lovu se vybírá a dochází k rozdělování dobrého úlovku a toho co tam nepatří (andělé oddělují zlé od spravedlivých/věrných)				
Podobenství o nových a starých pokladech: Každý, kdo se stane učedníkem království nebeského vynáší ze svého pokladu staré i nové (přemýšlí na vším, nezavrhne staré, co je dobré a nebojí se nového, co je také dobré).				

Pro zvědavé:

- Ježíš povídá podobenství z loďky na moři (tj. pravděpodobně Genezaretského jezera)
- kvas měl být vmíchán do tří měřic mouky (tj. asi do 21,6 litrů)

Myšlenky k 95. lekci (aplikace):

- **Podobenství o rozséváči** – zásadní na tom podobenství je to, co uděláme se slyšeným slovem, co uděláme s nabídkou Božího království, života s Bohem? Všechny 4 zmíněné typy vlastně slovo přijali, tzn. uvěřili Pánu Bohu, ale jen jeden typ lidí vydal skutečný užitek. Můžeme Boží slovo přijmout jen tak povrchně (jako nějakou senzaci, chvilkově se nadchnout, při nějaké emotivní chvíli); nebo můžeme Boží slovo přijmout, ale věříme Bohu jen do té doby, než přijdou těžkosti, zkoušky, možná i pronásledování; nebo můžeme Boží slovo přijmout, ale starosti o tento život (práce, škola, povinnosti) nebo touha po majetku (pořád něco kupovat a mít) zadusí naši víru, takže jsme bez užitku; jen ti, u kterých se víra projeví růstem (dobrá země) přináší užitek - jak jsem na tom já? Jak se projevuje to, že věřím v Pána Boha? Jak rostu? Jaký přináším užitek? → **DŮLEŽITÉ NENÍ SLOVO JEN SLYŠET, ALE KLÍČOVÉ JE, JAK SE SLYŠENÉ SLOVO POTOM PROJEVÍ (PROJEVUJE) VE TVÉM ŽIVOTĚ**
- **Podobenství o pleveli mezi pšenici, podobenství o rybářské síti** - tato dvě podobenství řeší stejný motiv - dobří (věrní) lidé žijí spolu se zlými (nevěrnými) a zlo není potrestáno (zlým se možná daří ještě lépe), ale je jisté, že jednou, na konci věků, zlo bude potrestáno, Bůh to nenechá jenom tak; Boží království není bezzubé vůči zlu, ale dává si na čas; podobenství

ukazuje na to, že zlo (plevel) nezničí dobro (pšenici); plevem byl zřejmě koukol, který v podstatě vypadal velmi hezky, vůbec ne jako plevel → my často nejsme schopni rozlišit věřící a nevěřící, ale Bůh to jednou zcela jistě spravedlivě rozsoudí; síť - při lovu zahrnula vše, jakoby na první pohled v Božím království byli všichni, ale Bůh jednou pečlivě oddělí ty, kteří mu skutečně věřili a žili s ním a ty, kteří si na to jen hráli → zkoumejme průběžně, zda naše víra v Pána Boha je živá, zda nevěřím jenom se zvyku → **I KDYŽ DNES NA ZEMI ŽIJÍ JAK VĚŘÍCÍ, TAK NEVĚŘÍCÍ POHROMADĚ, BŮH JEDNOU ZCELA JISTĚ MEZI NIMI ROZLIŠÍ**

- **Podobenství o hořčičném zrnku, podobenství o kvasu** - tato dvě podobenství mají opět podobný motiv, a sice ten, že Boží království může nyní vypadat jako malé, téměř neviditelné, ale má v sobě obrovský potenciál k růstu; hořčičné zrnko i trocha kvasu nabylo, zvětšilo se, velmi silně ovlivnilo své okolí → i když jako křesťan, člověk věřící v Pána Boha jsi a budeš v menšině, můžeš i tak velmi významně ovlivnit své okolí; → **BOŽÍ KRÁLOVSTVÍ, I KDYŽ JE NENÁPADNÉ, V MENŠINĚ, MÁ OBROVSKOU MOC OVLIVNIT SVÉ OKOLÍ A JEDNOU VŠECHNO OSTATNÍ PŘEDČÍ**
- **Podobenství o pokladu v poli a podobenství o perle** - i tato dvě podobenství mají podobný motiv; jde v nich o to ukázat na cenu Božího království; cena vztahu, který nabízí Bůh sám stojí za to tomu obětovat vše, protože nic, co máme, co vlastníme, nemůže nahradit život věčný, nemůže nahradit Boží přítomnost; proto, kdo se setkal se skutečným Bohem (ne náboženstvím nebo karikaturou Boha) tomu obětuje vše; neznamená to, že bychom měli všechno, co máme, vyhodit, ale vše, co máme, kým jsme, jsme ochotni dát Bohu k dispozici → **BOŽÍ KRÁLOVSTVÍ JE TO NEJCENNĚJŠÍ, PRO NĚŽ STOJÍ VŠE OSTATNÍ OBĚTOVAT, DÁT BOHU K DISPOZICI; PŘESAHUJE TENTO ŽIVOT**
- **Podobenství o starých a nových pokladech** – toto se svým charakterem trochu liší od těch předchozích; je to jakési shrnutí na závěr posluchačům, kteří mnoho slyšeli a uvažovali o tom, je to vybídnutí k tomu, abychom byli otevřeni Božímu království, působení Boha v nás samých, protože Boží království je mnohem více, než si dokážeme představit, nelze jednoduše popsat, musíme jej neustále objevovat, zkoumat, nebát se nových pohledů, ale také nezavrhovat i ty staré, osvědčené pravdy o Pánu Bohu → **VŠE, CO SLYŠÍME, ZKOUMEJME A BUĎME OTEVŘENÍ K ŘEČI PÁNA BOHA K NÁM**

SHRNUTÍ

Ježíš hovoří řečí podobenství, tzn. příkladů ze života, kterým posluchači mohli dobře rozumět. Přibližuje tak podstatu Božího království, jehož program přišel Boží syn na zem lidem přiblížit. Ukazuje, že není důležité jen Boží slovo v životě slyšet, ale že se musí i projevit v našem životě konkrétními skutky. Ježíš dále zdůrazňuje to, že Boží království jednou na plné čáře zvítězí, bude viditelné, ale již je tu, i když zlo ještě nebylo vymýceno (ale Bůh na to nezapomněl). Boží království může působit jako slabé, malé, ale má v sobě obrovský potenciál ovlivňovat své okolí a jednou se projeví v celé své nádheře a síle. A konečně Boží království (vztah s Bohem, jeho vláda v našem životě) je to nejcennější, co můžeme v životě získat. Kromě hlubokého smyslu života na této zemi s sebou nese i vyhlídky na život, který nikdy nekončí, a proto přece stojí obětovat to, co máme.

3 hlavní myšlenky:

1) NENÍ DŮLEŽITÉ BOŽÍ SLOVO JEN SLYŠET A AKCEPTOVAT (SOUHLASIT S NÍM, PŘIJMOUT HO), ALE MUSÍ SE I KONKRÉTNĚ V MÉM ŽIVOTĚ PROJEVIT

2) BOŽÍ KRÁLOVSTVÍ JE MOCNÉ, I KDYŽ TO TAK NA PRVNÍ POHLED NEVYPADÁ A ZDÁ SE, ŽE ZLO MÁ NAVRCH, JEDNOU VŠAK BOŽÍ VÍTĚZSTVÍ BUDE BEZEZBYTKU JASNÉ, JIŽ NYNÍ MÁ BOŽÍ KRÁLOVSTVÍ (I KDYŽ JE NA SVĚTĚ V MENŠINĚ) VELKÝ POTENCIÁL OVLIVŇOVAT SVÉ OKOLÍ

3) BOŽÍ KRÁLOVSTVÍ (VZTAH S BOHEM, JEHO VLÁDA V NAŠEM ŽIVOTĚ) JE TO NEJCENNĚJŠÍ, CO ZA ŽIVOTA NA ZEMI MŮŽEME NAJÍT, ZÍSKAT A VYPLATÍ SE TOMU OBĚTOVAT VŠECHNY PROSTŘEDKY, CO MÁM, NEBOŤ ONY JEDNOU JISTĚ POMINOU, ALE TO, CO ZÍSKÁME V BOHU, NIKOLI

Náměty pro činnosti s dětmi:

- 1. Sesbírej to!** - motiv sbírání zrna ptáky. Do místnosti (nebo i venku) rozhodíme drobné předměty (např. semena hrachu, kolíčky, lego apod.) a úkolem dětí je za daný časový limit (dle počtu dětí a počtu předmětů) nasbírat co nejvíce předmětů. Děti se mohou po prostoru pohybovat pouze skoky snožmo (jako ptáci) a na jeden nálet nabrat jenom tolik, co vezmou do jedné ruky (dlaně) nebo (v případě menšího počtu předmětů) vzít pouze jeden kus.
- 2. Rychlý růst** – motiv rychlého růstu semínek na skalnaté půdě. Úkolem dětí je co nejrychleji uběhnout daný úsek (může být i překážková dráha).
- 3. Vynásob a rozmnož** – motivem je růst semene a vydání jeho užitku v podobenství o rozsévači. Úkolem dítěte je počítat příklad (za časový limit cca 2-3 minut) prostým násobením dvěma. Začnou tedy $1 \times 2 = 2$; $2 \times 2 = 4$; $4 \times 2 = 8$ atd. (16, 32, 64 atd.)
- 4. Přebírej** – motiv podobenství o pleveli mezi pšenicí. Úkolem dítěte je co nejrychleji a správně vytřídit dané věci (např. dva druhy kostek, kostky o dvou různých barvách, hrách a čočku, různě barevné papírky aj.). Časový limit cca 3-5 minut.
- 5. Najdi perlu** – motiv podobenství o perle a pokladu v poli. V místnosti, případně venku uschováme perlu (barevný kamínek, imitaci šperku, kuličku z alobalu apod.) a úkolem dětí je tuto „perlu“ najít. Lze jich umístit i více. Kdo najde tři perly (nebo třikrát jednu) již nesoutěží dále.
- 6. Chyt' do sítě** – motiv podobenství o rybářské síti. Vedoucí hází dětem předměty (např. míčky) ze vzdálenosti cca 3-5 metrů a děti je chytají do sítě (lze použít velký ručník, kus prostěradla, mikinu aj.). Komu se podaří chytit co nejvíce předmětů za daný časový úsek nebo počet hodů?