

## **LEKCE 96 - POCHYBNOSTI JANA KŘTITELE**

**Biblický text k lekci:** Lukáš 7,18-25 (Matouš 11,2-19); Matouš 14,1-12 (Marek 6,14-29)

### **Cíle lekce:**

- dítě řekne, proč se Jan Křtitel dostal do vězení (důvod)
- dítě popíše vztah krále Heroda a Jana Křtitele
- dítě chápe, že součástí víry mohou být i pochybnosti
- dítě si uvědomuje, že lidem blízkým Ježíši se nevyhýbají ani zlé a nepříjemné věci
- dítě ví, že stát za pravdou se sebou může nést negativní důsledky (protože v tomto světě vládne zlo)
- dítě popíše okolnosti konce života Jana Křtitele (Herodiada a její tanec)
- dítě vnímá, že Ježíš odpovídá na naše otázky o něm samotném

### **Klíčové verše:**

**Lukáš 7,20:** „Ti muži k němu (Ježíšovi) přišli a řekli: „Poslal nás Jan Křtitel a ptá se: Jsi ten, který má přijít, nebo máme čekat jiného?““

**Lukáš 7,22:** „Odpověděl jim: „Jděte, zvěstujte Janovi, co jste viděli a slyšeli: Slepí vidí, chromí chodí, malomocní jsou očišťováni, hluší slyší, mrtví vstávají, chudým se zvěstuje evangelium.“

**Lukáš 7,28:** „Pravím vám, mezi těmi, kdo se narodili z ženy, nikdo není větší než Jan; avšak i ten nejmenší v království Božím jest větší nežli on.“

**Marek 6,20:** „Herodes se totiž Jana bál, neboť věděl, že je to muž spravedlivý a svatý, a chránil ho; když ho slyšel, byl celý nejistý, a přece mu rád naslouchal.“

**Matouš 11,12:** „Ode dnů Jana Křtitele až podnes království nebeské trpí násilí a násilníci po něm sahají.“

### **Biblická fakta:**

Jan Křtitel je ve vězení a doslýchá se o tom, jak Ježíš uzdravuje. Posílá k němu své učedníky s otázkou, zda Ježíš je opravdu ten, o kterém hlásal, že to je Boží syn.
Ježíš před zraky učedníků ještě uzdravuje mnoho nemocných: slepí vidí, chromí chodí, malomocní jsou očišťováni, hluší slyší, mrtví vstávají k životu, chudým se zvěstuje evangelium.
Ježíš pak svým učedníkům hovoří o Janu Křtiteli a jeho poslání – Jan Křtitel byl největším prorokem, i když jeho životní styl odpovídal životu poustevníka (na poušti, v oblečení z velbloudí srsti, jedl kobyly a med divokých včel) - viděl totiž Ježíše tváří v tvář.
Zároveň ale Ježíš říká, že i ten nejmenší v Božím království je větší než Jan Křtitel – každý, kdo reagoval pozitivně na výzvu Jana Křtitele, přijal Ježíše, je větší, než Jan, protože Jan si nyní není jistý.
Ježíš hovoří o zásadní otázce víry – jsou dvě skupiny lidí, jedna ho přijímá a jedna, i přes všechny zázraky pochybuje a odmítá ho a dokonce ho chce zabít (farizeové a zákoníci)
Jan Křtitel byl do vězení vsazen králem Herodem, protože Jan Křtitel mu vyčítal, že není správné, aby měl za ženu Herodiadu, která byl manželkou jeho bratra Filipa. Původně ho chtěl rovnou zabít, ale bál se lidu, protože ten měl Jana Křtitele za proroka a později sám zjistil, že Jan je člověk spravedlivý a svatý, a dokonce mu i rád naslouchal.
Na Herodovy narozeniny však dcera Herodidady tančila před Herodem a líbila se mu, řekl jí s přísahou, že ji splní vše, o čem požádá. Ona na radu své matky žádá hlavu Jana Křtitele, kterou by přinesli na míse.

Krále to zarmoutilo, ale protože dal přísahu, nechal Jana Křtitele ve vězení stít a jeho hlavu přinesli dceři Herodiady, kteří ji přinesli své matce.

Jana Křtitele pak pohřbili jeho učedníci.

#### Pro zvídavé:

- hostina, na které tančila Herodiada byla uspořádána pro dvořany krále Heroda, důstojníky a významné lidi z Galileje
- Herodes zaslíbil Herodiadě cokoli, až do poloviny království

#### Myšlenky k 96. lekci (aplikace):

- Jan Křtitel byl Ježíšův bratranec a sedí ve vězení, zatímco Ježíš uzdravuje a křísí pro něho zcela neznámé lidi → vyvolává to v něm oprávněnou otázku, kterou bychom mohli parafrázovat takto: když uzdravuje cizí lidi, ale svého bratrance nechá ve štychu, je to skutečně Ježíš? → i jako věřící lidé, kteří známe Ježíše, můžeme mít otázky, zvláště proto, že obtížné situace se ani nám věřícím nevyhýbají
- Jan byl označen největším prorokem – protože nikdo z proroků nebyl Ježíšovi tak blízko, přesto nyní pochybuje, naproti tomu ti, kteří Ježíše přijímají bez pochybností jsou označováni dokonce jako větší v království Božím, než Jan → ti totiž Ježíšovi plně věří, na rozdíl od Jana, který pochybuje → k pochybnostem měl však důvody (byl ve vězení, nic z Ježíšových uzdravujících činů neviděl), byl vlastně odkázán jen na víru ve slovo, nikoli v to, co vidí
- Ježíš po uřednících posiluje Janovu víru, mají mu říct co vidí a slyší (očítí svědkové), ale též jakoby káral jeho víru (blaze tomu, kdo se nade mnou neuráží) → je třeba se pozorně dívat, a uvidíme, jak Ježíš jedná i dnes, v dnešní době, možná to nevidíme přímo, ale Ježíš jedná mocně i dnes → v Evropě jsme možná zavřeni také ve „vězení“, ve vězení „luxusu“, kde Boha přes to snad ani nevidíme, ale když se podíváme na svědectví křesťanů v Africe, v Asii, tak vidíme, že Bůh tam jedná stejně jako za doby, kdy Ježíš byl fyzicky na zemi
- Jan Křtitel sice pochybuje, ale jinak je to člověk spravedlivý a bezúhonný a je svědectví pro samotného krále Heroda → možná právě proto se dostal až do vězení k němu, aby tam byl světle → Bůh své věrné posílá i na místa, kde by sami od sebe nešli, ale i tam je potřeba, aby lidé slyšeli evangelium, dobrou zprávu o Bohu
- Jan Křtitel se nebál říkat pravdu (o Herodiadě), nemazal svým posluchačům med kolem huby, a za to trpěl následky (byl zavřen do vězení) → pro pravdu (pro Boží pravdu) je možné (pravděpodobné), že budeme i trpět, nebo prožívat nějaké nepříjemnosti, posměch → důležité je ale stát za Boží pravdou

#### SHRNUTÍ

**Příběh Jana Křtitele, který pochybuje, vzhledem k okolnostem, by nemělo vrhnout špatný stín na Jana Křtitele, naopak je ukázán jako muž spravedlivý a věrný, i takový však může pochybovat a mít otázky. Ježíš mu však posílá jednoznačnou odpověď na to, kým je. Zásadní otázkou „KÝM JE PRO MĚ JEŽÍŠ“, se musíme zabývat velmi vážně. Jan byl ve vězení vlastně kvůli své víře a pravdě, kterou hlásal, ale v těžkých okolnostech jeho víra kolísá (jeho bratranec ho nedostal zázračně z vězení) → víra v Boha však nemůže být postavena na tom, že Bůh nás vysvobodí od všeho nepříjemného, naopak ta nejsilnější víra je i tehdy, když jsme v těžké situaci. Pozitivní je, že Ježíš si Jana všímá, jeho otázku nenechává bez odpovědi, ale jeho víru povzbuzuje (možná až trochu tvrdě, ale povzbuzuje). Ano, jsem to já, o kom jsi mluvil.**

#### 3 hlavní myšlenky:

##### 1) I JAKO VĚŘÍCÍ LIDÉ MŮŽEME POCHYBOVAT A MÍT OTÁZKY O PÁNU BOHU

2) PRO BOŽÍ PRAVDU MŮŽEME ZAKUSIT I NEPŘÍJEMNÉ VĚCI, PRONÁSLEDOVÁNÍ A MOŽNÁ I SMRT

3) JEŽÍŠ NAŠE OTÁZKY REGISTRUJE A SVÝM ZPŮSOBEM NA NĚ ODPOVÍDÁ, ABY POSÍLIL NAŠI VÍRU (ALE NEMUSÍ NÁS Z NAŠICH PROBLÉMŮ DOSTAT)

Náměty pro činnosti s dětmi:

**1. Poznej předmět poslepu** – motiv toho, že slepí uvidí. Úkolem dítěte je poznat po hmatu co nejvíce předmětů. Pod stolem posíláme předměty, děti si je osahají a mají napsat, o jaký předmět jde. Kdo pozná všechny? Nakonec si předměty ukážeme (děti je uvidí).

**2. Trakař, aneb chůze po ruce** – motiv toho, že chromí chodí. Úkolem dítěte je projet trasu jako „trakař“ (vedoucí drží dítě na nohy v poloze vzpor ležmo) a dítě chodí jen pomocí paží. Variantou může být to, že dětem svážeme nohy a jejich úkolem je vytyčenou trať přeskákat.

**3. Psaní na záda** – motiv toho, že hluší slyší. Děti sedí zády k vedoucímu a ten chodí a píše na jejich záda různá písmenka, v těžší verzi i slova a dítě je musí zapsat. Vždy je jen jeden pokus. Komu se podaří správně zachytit a napsat nejvíce písmenek (slov)?

**4. „Elektřina“** – motiv předání zprávy Janovými učedníky. Děti utvoří dvě skupiny a hrajeme hru „elektřina“. První z řady vidí minci, kterou hodí vedoucí (panna x orel), na orla zmáčkne ruku sousedovi, ten dalšími atd. Poslední v řadě musí chytit krabičku zápalek (či jiný předmět) a dané družstvo má bod. Hrajeme předem daný počet kol. Za nesprávné uchopení krabičky (když signál neměl být vyslán) dostává družstvo jeden mínus bod.