

LEKCE 97 - JEŽÍŠOVY ZÁZRAKY (Chůze po moři, nasycení zástupů, utišení bouře)

Biblický text k lekci: Matouš 14,22-33 (Marek 6,45-51 a Jan 6,16-21), Lukáš 8,22-25 (Matouš 8,23-27 a Marek 4,35-41), Lukáš 9,10-17 (Matouš 14,13-21, Marek 6,30-44 a a Jan 6,1-15), Matouš 15,32-39 (Marek 8,1-10)

Cíle lekce:

- dítě vlastními slovy převypráví příběh o utišení bouře
- dítě vlastními slovy převypráví příběh chůze Ježíše po moři
- dítě jmenuje rozdíly v příbězích o nasycení 4000 a 5000 mužů
- dítě si uvědomuje, že Ježíš je nablízku, když se ocitáme v těžkých životních situacích a přináší pokoj
- dítě ví, že je potřeba se dívat na Ježíše, který víru posiluje, nikoliv na okolnosti, které víru zeslabují
- dítě si uvědomuje, že Ježíš může proměnit naši bezmoc a to málo, co máme, abychom byli užiteční ostatním
- dítě ví, že Ježíš není lhostejný k našim běžným životním potřebám (hlad aj.)

Klíčové verše:

Matouš 14,26-27: „Když ho učedníci uviděli kráčet po moři, vyděsili se, že je to přízrak, a křičeli strachem. Ježíš na ně hned promluvil a řekl jim: „Vzchopte se, já jsem to, nebojte se!“

Matouš 14,30-31: „Ale když (Petr) viděl, jaký je vítr, přepadl ho strach, začal tonout a vykřikl: „Pane, zachraň mne!“ Ježíš hned vztáhl ruku, uchopil ho a řekl mu: „Ty malověrný, proč jsi pochyboval?“

Lukáš 8,24-25: „Přistoupili a probudili ho se slovy: „Mistře, Mistře, zahyneme!“ On vstal, pohrozil větru a valícím se vlnám; i ustaly a bylo ticho. Řekl jim: „Kde je vaše víra?“ Oni se zděsili a užasli. Říkali mezi sebou: „Kdo to jen je, že rozkazuje i větru a vodám, a poslouchají ho?“

Lukáš 9,13: „On jim řekl: „Dejte jim jíst vy!“ Řekli mu: „Nemáme víc než pět chlebů a dvě ryby; nebo snad máme jít a nakoupit pokrm pro všechno tento lid?“

Lukáš 9,16-17a: „Potom vzal těch pět chlebů a dvě ryby, vzhledl k nebi, vzdal díky, lámal a dával učedníkům, aby je předložili zástupu. A jedli a nasytili se všichni.“

Biblická fakta:

Chůze po moři – Ježíš posílá učedníky na loď a sám vystupuje na horu, aby se tam modlil. Učedníci se ho báli a děsili, Ježíš přichází po moři a povzbuzuje je, aby se nebáli. Petr chce také chodit po vodě a na Ježíšův pokyn vystoupí z lodi a jde. Po chvíli se však dívá na vlny a začíná tonout, volá Ježíše o pomoc. Když Ježíš a Petr vstoupili na loď, bouře se utišila. Loď se hned ocitla u břehu, kam jeli.	
Nasycení 5000 mužů	Nasycení 4000 mužů
na břehu Tiberiadského jezera v Galileji	Ježíšovi je líto zástupu, který již dlouho poslouchá jeho učení
Filip neví, kde sehnat tolik chleba	učedníci neví, kde sehnat tolik chleba
Ondřej přivádí k Ježíšovi chlapce, který má 5 chlebů a 2 ryby	učedníci mají k dispozici 7 chlebů a několik rybiček
učedníci měli rozdělit zástup do skupin po 50	učedníci měli rozdělit zástup po skupinkách
učedníci pak nasbírali ještě 12 plných košů	učedníci nasbírali ještě 7 košů drobků chleba

Utišení bouře – Ježíš jede s učedníky na lodi a začne vichřice. Ježíš spí. Učedníci ho ve strachu o svůj život budí. Ježíš vstane, pohrozí větru a vlnám a nastalo ticho, pokárá učedníky, že nemají víru. Učedníci jsou z toho v úžasu a zděšení.

Pro zvědavé:

- Ježíš šel po moři k učedníkům k ránu v době čtvrté noční hlídky
- učedníci měli jet na lodi k Betsaidě a Kafarnaum
- učedníci v bouři veslovali asi 5-6 km
- ani za 200 denárů by nestačilo nakoupit chleba, aby se nasytil celý zástup 5000 mužů
- na místě nasycení 5000 bylo mnoho trávy

Myšlenky k 97. lekci (aplikace):

- Ježíš jde po moři a učedníci se ho bojí – jejich nová zkušenost s Ježíšem, vypadá jako přízrak, Ježíš je uklidňuje slovy NEBOJTE SE → bouře může znamenat nějakou složitou situaci v životě (pro učedníky to bylo o život), přes tuto nebezpečnou situaci ani Ježíše nepoznali, dokonce se ho báli, Ježíš je ale nechce strašit → v těžkých životních situacích Ježíš přichází do našeho života (možná až nadpřirozeně, nečekaně) s cílem dát nám pokoj
- Petr chce také chodit po moři – projevuje víru v Ježíše, když chce vstoupit do vln, když se upřeně na něj dívá, jde, když se však začne dívat kolem sebe na vlny, začíná se topit → dívejme se na Ježíše, ne na okolnosti, které nás sužují, Ježíš je pevným bodem, i když náš život prochází bouří
- Utišení bouře - učedníci na moři, moře bylo ztělesněním nebezpečí, zlých sil; podstatné je to, že Ježíš je s nimi na lodi → víru v Krista si nevyzkoušíme, když posloucháme slovo na bohoslužbě, ale v běžném životě, který je plný obtíží a zkoušek (jako rozbouřené moře), učedníci jednají správně, obracejí se o pomoc na Ježíše, jaksi tuší, věří, že on má moc s tím něco udělat → pokud věříme v Ježíše, je na naší lodi s námi, můžeme se na něj ihned obrátit; zajímavé také je, že Ježíš s nimi sice je, ale nereaguje hned (spí), jakoby čekal na to, zda se na něj učedníci obrátí → Ježíš utiňuje bouři, nezlobí se, že ho vzbudili, je tu pro nás, když nám „teče do bot“, ale vzbudíme ho, nebo se sami snažíme vodu z loďky vybrat a veslovat jako o život?
- zázrak nasycení ukazuje jednak na bezmocnost učedníků (kde nakoupíme chleba), jednak na Ježíšovu moc; zástup slyší Boží slovo „až zapomene jíst“, je večer a Ježíš si uvědomuje i tuto jejich potřebu jídla (je mu zástupu líto) - staví učedníky před nesplnitelný úkol - dejte vy jim jíst, jakoby zkoušel jejich víru (už jste u mě dost toho viděli, tak se ukažte), učedníci však přemýšlejí tělesně (nestačilo by ani 200 denárů), Ježíš proto bere situaci do svých rukou a učedníkům dává úkol, který mohou zvládnout - rozsádný lid po skupinách → Bůh nám dává úkoly, které jsme schopni splnit
- zajímavá je postava chlapce, který přináší svou svačinu k Ježíšovi → když přinášíme to málo, co máme Pánu Bohu, on je schopen to mnohonásobně rozmnožit, naším úkolem (a to je i znakem víry) je vzdát se toho, co máme pro Ježíše (a to není lehké, chce to skutečně víru)
- Ježíš nemrhá jídlem, nechává sbírat drobky – váží si jídla, nezneužívá svoji zázračnou moc, ale zázrak používá k tomu, co je potřeba → nemůžeme čekat zázraky proto, abychom „zbohatli“ nebo se mohli vytahovat před druhými; drobky také značí to, že jídla bylo dostatek
- když hostí Ježíš, je vždy dostatek, příběh nasycení ukazuje na to, že Ježíš je schopen proměnit naši bezmocnost a složitou situaci svou mocí v dobré, jen mu k tomu musíme dát prostor a to málo, co sami máme

SHRNUTÍ

Utišení bouře, chůze po moři a nasycení jsou další ze zázraků Ježíše, který jimi ukazuje svou nadpřirozenou moc, ale nikoliv proto, aby se jí chlubil, ale aby mohla růst víra učedníků. Ježíš přichází do našich problémů a říká nebojte se, jsem tu s vámi (chůze po vodě). Se zrakem upřeným na Ježíše můžeme jít i přes nemožné situace, pokud se ale necháme pohltit okolnostmi, hyneme. Ježíš byl s učedníky na loďce, když byla bouře – je v těžkých situacích blízko nás, a i když to tak na první pohled nevypadá (Ježíš spí), je připraven nám pomoci. Příběh nasycení je ukázkou toho, že Ježíš je připraven naplnit naše základní potřeby, stačí mu k tomu to málo, co máme, ale musíme mu to vydat. Ježíš tak mění nemožné v možné a může si nás jako učedníky použít, abychom pohostili ostatní.

3 hlavní myšlenky:

- 1) JEŽÍŠ JE NÁM NABLÍZKU, KDYŽ PROCHÁZÍME TĚŽKOU SITUACÍ A MŮŽEME SE NA NĚJ KDYKOLIV OBRÁTIT
- 2) MĚJME UPŘENÝ ZRAK NA JEŽÍŠE, KTERÝ POSILUJE NAŠI VÍRU, NE NA OKOLNOSTI, KTERÉ NIČÍ NAŠI VÍRU
- 3) KDYŽ JEŽÍŠOVI ODEVZDÁME TO MÁLO, CO MÁME, JE SCHOPEN TO BOHATĚ ROZMNOŽIT; NAŠI BEZMOC PŘEMÁHÁ SVOU MOCÍ

Náměty pro činnosti s dětmi:

1. **Jdi a nespadni** – motiv chůze po vodě. Úkolem dítěte je přejít bez pádu po úzké kladině (kládě, desce apod.). Komu se to podaří nejdříve? Obměnou může být trasa s podsedáky, kterou má dítě přeskákat (a nespadnout tak do „vody“).
2. **Sběr papírků** – motiv sběru drobků chleba. Úkolem dítěte je za daný čas (cca 3 minuty) nasbírat co nejvíce papírků. Ty sbírají pomocí kolíčku.
3. **Projed' s loďkou mezi útesy** – motiv bouře na moři. Loďku bude tvořit kulička z papíru nebo podobný předmět (musí být dostatečně lehký, aby jej bylo schopné posouvat foukáním). Úkolem dítěte je foukáním projet trasu mezi „útesy“ (těmi jsou drobné předměty jako překážky, ty lze např. i nakreslit na balicí papír).
4. **Výroba loďky z papíru** – motiv učedníků cestujících na lodi. Návod na výrobu např. [ZDE](#). Loďku si pak mohou libovolně vybarvit.