**PŘÍPRAVA VYUČOVACÍ HODINY (5CAJZ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematický okruh**  *zvolíte buď Člověk a jeho zdraví nebo Lidé kolem nás* |  | |
| **Téma vyučovací hodiny**  *vybrat dílčí téma z jednotlivých témat tematického okruhu (ne finanční gramotnost, ale pouze např. peníze)* |  | |
| **Očekávaný výstup z RVP ZV**  *vybrat ten, do kterého téma-učivo hodiny spadá (nejvíce patří), případně jeho část* |  | |
| **Učivo dle RVP ZV**  *vybrat ze sekce učiva to, do kterého téma spadá nebo s ním souvisí* |  | |
| **KONKRÉTNÍ CÍLE HODINY V JAZYCE ŽÁKA**  *použít aktivní slovesa!, tyto cíle vymýšlíte samostatně* |  | |
| **KONKRÉTNÍ POJMY**  *vybrat konkrétní pojmy, které budete v hodině vysvětlovat žákům (pojmy souvisí s učivem a vztahují se bezprostředně k vybranému tématu – každý z uvedených pojmů musí být níže vysvětlen žákům a odborně je popište (definujte)* |  | |
| **PRŮBĚH VYUČOVACÍ HODINY**  *zde popsat, co konkrétně dělá učitel a žák, tzn., jak učitel vysvětluje, představuje dané pojmy, co k tomu používá, jaké otázky klade apod. U žáka popis učebních úloh pro žáka – např. pokud řeší osmisměrku, tak osmisměrku připojit apod.* | **VYUČOVACÍ ČINNOST UČITELE** | **UČEBNÍ ČINNOST ŽÁKA** |
|  |  |
| **Materiálně didaktické prostředky**  *zde vypíšete speciální pomůcky (není potřeba psát klasické jako tabule, psací potřeby, ale např. konkrétní encyklopedii, model apod.)* |  | |
| **Integrace v rámci RVP ZV**  *zde vypíšete, jak by bylo možné integrovat dané téma do jiných tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět*  *TO:*  *Lidé a čas*  *Místo, kde žijeme*  *Rozmanitost přírody*  *Lidé kolem nás (pokud bude příprava z TO Člověk a jeho zdraví)*  *Člověk a jeho zdraví (pokud bude příprava z TO Lidé kolem nás)* |  | |
| **Integrace se životem žáka**  *zde napíšete, kde se žák s tématem může setkat v praktickém životě, naznačíte souvislost s běžným životem (např. při tématu peníze – při nakupování v obchodě, při šetření na vánoční dárky apod.)* |  | |