

PŘÍPRAVA VYUČOVACÍ HODINY (5CAJZ)

<p>Tematický okruh zvolíte buď <i>Člověk a jeho zdraví</i> nebo <i>Lidé kolem nás</i></p>		
<p>Téma vyučovací hodiny vybrat dílčí téma z jednotlivých témat tematického okruhu (ne finanční gramotnost, ale pouze např. <u>peníze</u>)</p>		
<p>Očekávaný výstup z RVP ZV vybrat ten, do kterého téma- učivo hodiny spadá (nejvíce patří), případně jeho část</p>		
<p>Učivo dle RVP ZV vybrat ze sekce učiva to, do kterého téma spadá nebo s ním souvisí</p>		
<p>KONKRÉTNÍ CÍLE HODINY V JAZYCE ŽÁKA použít aktivní slovesa!, tyto cíle vymyslíte samostatně</p>		
<p>KONKRÉTNÍ POJMY vybrat konkrétní pojmy, které budete v hodině vysvětlovat žákům (pojmy souvisí s učivem a vztahují se bezprostředně k vybranému tématu – každý z uvedených pojmů musí být níže vysvětlen žákům a odborně je popište (definujte))</p>		
<p>PRŮBĚH VYUČOVACÍ HODINY zde popsat, co konkrétně dělá učitel a žák, tzn., jak učitel vysvětluje, představuje dané pojmy, co k tomu používá, jaké otázky klade apod. U žáka popis učebních úloh pro žáka – např. pokud řeší osmisměrku, tak osmisměrku připojit apod.</p>	<p>VYUČOVACÍ ČINNOST UČITELE</p>	<p>UČEBNÍ ČINNOST ŽÁKA</p>

<p>Materiálně didaktické prostředky <i>zde vypíšete speciální pomůcky (není potřeba psát klasické jako tabule, psací potřeby, ale např. konkrétní encyklopedii, model apod.)</i></p>		
<p>Integrace v rámci RVP ZV <i>zde vypíšete, jak by bylo možné integrovat dané téma <u>do jiných tematických okruhů</u> vzdělávací <u>oblasti</u> <u>Člověk a jeho svět</u></i> <i>TO:</i> <i>Lidé a čas</i> <i>Místo, kde žijeme</i> <i>Rozmanitost přírody</i> <i>Lidé kolem nás (pokud bude příprava z TO Člověk a jeho zdraví)</i> <i>Člověk a jeho zdraví (pokud bude příprava z TO Lidé kolem nás)</i></p>		
<p>Integrace se životem žáka <i>zde napíšete, kde se žák s tématem může setkat v praktickém životě, naznačíte souvislost s běžným životem (např. při tématu peníze – při nakupování v obchodě, při šetření na vánoční dárky apod.)</i></p>		