**PŘÍPRAVA VYUČOVACÍ HODINY (5CAJZ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematický okruh***zvolíte buď Člověk a jeho zdraví nebo Lidé kolem nás*  |  |
| **Téma vyučovací hodiny***vybrat dílčí téma z jednotlivých témat tematického okruhu (ne finanční gramotnost, ale pouze např. peníze)* |  |
| **Očekávaný výstup z RVP ZV***vybrat ten, do kterého téma-učivo hodiny spadá (nejvíce patří), případně jeho část* |  |
| **Učivo dle RVP ZV***vybrat ze sekce učiva to, do kterého téma spadá nebo s ním souvisí*  |  |
| **KONKRÉTNÍ CÍLE HODINY V JAZYCE ŽÁKA***použít aktivní slovesa!, tyto cíle vymýšlíte samostatně* |  |
| **KONKRÉTNÍ POJMY***vybrat konkrétní pojmy, které budete v hodině vysvětlovat žákům (pojmy souvisí s učivem a vztahují se bezprostředně k vybranému tématu – každý z uvedených pojmů musí být níže vysvětlen žákům a odborně je popište (definujte)* |  |
| **PRŮBĚH VYUČOVACÍ HODINY***zde popsat, co konkrétně dělá učitel a žák, tzn., jak učitel vysvětluje, představuje dané pojmy, co k tomu používá, jaké otázky klade apod. U žáka popis učebních úloh pro žáka – např. pokud řeší osmisměrku, tak osmisměrku připojit apod.* | **VYUČOVACÍ ČINNOST UČITELE** | **UČEBNÍ ČINNOST ŽÁKA** |
|  |  |
| **Materiálně didaktické prostředky***zde vypíšete speciální pomůcky (není potřeba psát klasické jako tabule, psací potřeby, ale např. konkrétní encyklopedii, model apod.)* |  |
| **Integrace v rámci RVP ZV***zde vypíšete, jak by bylo možné integrovat dané téma do jiných tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět**TO:**Lidé a čas**Místo, kde žijeme**Rozmanitost přírody**Lidé kolem nás (pokud bude příprava z TO Člověk a jeho zdraví)**Člověk a jeho zdraví (pokud bude příprava z TO Lidé kolem nás)* |  |
| **Integrace se životem žáka***zde napíšete, kde se žák s tématem může setkat v praktickém životě, naznačíte souvislost s běžným životem (např. při tématu peníze – při nakupování v obchodě, při šetření na vánoční dárky apod.)*  |  |