|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo přípravy** (1 až 6 dle počtu) |  |
| **Nadřazené učivo z RVP ZV** (sekce učivo) – opsat |  |
| **Očekávaný výstup z RVP ZV** – vybrat ten, do kterého téma hodiny spadá (nejvíce patří) |  |
| **FORMULOVAT KONKRÉTNÍ CÍLE HODINY V JAZYCE ŽÁKA** *(tak, aby bylo možno zkontrolovat jejich dosažení), např. žák popíše, žák nakreslí, vyrobí aj. /aktivní sloveso/, nikoli slovesa typu chápe (to neověříme)* |  |
| **POPIS ČINNOSTÍ UČITELE**co konkrétně dělá učitel, tzn., jak učitel vysvětluje dané pojmy, co k tomu používá, jaké otázky klade apod.; ke každé aktivitě uvést orientační čas | **POPIS ČINNOSTÍ ŽÁKA**co konkrétně dělá žák, tzn., popis učebních úloh pro žáka – co konkrétně dělá žák, např. pokud řeší osmisměrku, tak osmisměrku připojit apod.; ke každé učební úloze uvést orientační čas |
| Učitelova aktivita č. 1 | Učební úloha č. 1 |
| Učitelova aktivita č. 2 | Učební úloha č. 2 |
| Učitelova aktivita č. 3 atd. | Učební úloha č. 3 atd. |