

Číslo přípravy (1 až 6 dle počtu)	
Nadřazené učivo z RVP ZV (sekce učivo) – opsat	
Očekávaný výstup z RVP ZV – vybrat ten, do kterého téma hodiny spadá (nejvíce patří)	
FORMULOVAT KONKRÉTNÍ CÍLE HODINY V JAZYCE ŽÁKA (<i>tak, aby bylo možno zkontrolovat jejich dosažení</i>), např. <i>žák popíše, žák nakreslí, vyrobí aj. /aktivní sloveso/, nikoli slovesa typu chápe (to neověříme)</i>	
POPIS ČINNOSTÍ UČITELE co konkrétně dělá učitel, tzn., jak učitel vysvětluje dané pojmy, co k tomu používá, jaké otázky klade apod.; ke každé aktivitě uvést orientační čas	POPIS ČINNOSTÍ ŽÁKA co konkrétně dělá žák, tzn., popis učebních úloh pro žáka – co konkrétně dělá žák, např. pokud řeší osmisměrku, tak osmisměrku připojit apod.; ke každé učební úloze uvést orientační čas
Učitelova aktivita č. 1	Učební úloha č. 1
Učitelova aktivita č. 2	Učební úloha č. 2
Učitelova aktivita č. 3 atd.	Učební úloha č. 3 atd.