**Reflexe využívání výukových zdrojů ve výuce vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět (Prvouka/Přírodověda/Vlastivěda)**

**Část 1:**

**Délka praxe celkem** *(uveďte v letech, případně měsících, např. 2 roky nebo 8 měsíců)***:**

**Délka praxe pouze na 1. stupni ZŠ** *(uveďte v letech, případně měsících, např. 2 roky nebo 8 měsíců)***:**

**Předmět(y) vzdělávací oblasti ČLOVĚK A JEHO SVĚT vyučuji:** pravidelně - občas (jako zástup/suplování) - vůbec

Které předměty v rámci ČAJS vyučujete (lze zatrhnout i více): Prvouka - Přírodověda - Vlastivěda - Člověk a jeho svět (integrovaný)

**Pokud nevyučujete žádný z výše uvedených předmětů, tak uveďte předmět, který je mu povahou nejblíže:**

**Převaha učitelského stylu:** TRADIČNÍ/TRANSMISIVNÍ PŘÍSTUP 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 NOVÁTORSKÝ/KONSTRUKTIVISTICKÁ VÝUKA

**Spokojenost s učitelským povoláním:** ZCELA NESPOKOJEN (no ale není zbytí) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ZCELA SPOKOJEN (moje vysněné povolání)

**Po odborné stránce se v přírodních vědách, z nichž se rekrutuje přírodovědné učivo cítím:** VELMI SLABÝ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 VELMI SILNÝ

**Po didaktické stránce (ztvárňování/přibližování vzdělávacího obsahu žákům) se vnímám jako:** VELMI NEZKUŠENÝ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 VELMI ZKUŠENÝ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název výukového zdroje** | **V rámci přípravy - užití před hodinou v rámci učitelské přípravy** | **Ve výuce - užití přímo v hodině (jak vy, tak žáci)** |
| *zde uvádějte* ***jednotlivě (vždy jeden zdroj na řádek)*** *všechny výukové zdroje, které používáte pod výukovými zdroji se myslí textové/obrazové zdroje, ať už v* ***tištěné*** *(příp. psané) nebo* ***digitální*** *podobě - informace/obsah/úkoly**ŘÁDKY SI MŮŽETE PŘIDAT DLE POTŘEBY* | *zde podrobně popište* ***všechny způsoby****/možnosti užívání daného zdroje - k čemu; co s nimi děláte, jak je používáte (např. hledání informací, tvorbu úloh...), zda je přejímáte hotové, nebo modifikujete a jak; ideální je uvést i nějaký konkrétní příklad; pokud budete zmiňovat více účelů než jeden, pak se snažte odstupňovat od těch nejčastějších (nejtypičtějších) po ty méně časté až výjimečné; zmiňte výhody daného zdroje (proč je pro vás přínosný) i omezení (nevýhody, které vnímáte a se kterými se potýkáte; zmiňte se o frekvenci jejich využívání (jak často využíváte, uvádějte pokud možno přesné údaje, pokud uvedete občas, je třeba specifikovat, např. v každé druhé hodině, jednou za měsíc apod.)**ČÍM PODROBNĚJI, TÍM LÉPE.* *ZMIŇTE KLADY (+) I ZÁPORY (-) DANÉHO ZDROJE* |
| UČEBNICE - k učebnici se vyjádřit vždy, i pokud vůbec nepoužíváte | Když používám učebnici, tak ..... |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Část 2:** Vyplňte tabulku dle instrukcí níže. V případě nejasností, dotazů pište na ondrej.simik@osu.cz