**POŽADAVKY NA SPLNĚNÍ PŘEDMĚTU UCV/1PZ4**

PŘEDMĚT JE MOŽNO ABSOLVOVAT LIBOVOLNOU KOMBINACÍ NÍŽE UVEDENÝCH POŽADAVKŮ.

MINIMÁLNÍ POČET BODŮ KE SPLNĚNÍ JE **51 bodů.**

Hodnocení: 51-60 bodů = E; 61-70 bodů = D; 71-80 bodů = C; 81-90 bodů = B; 91-100 bodů = A.

Požadavky:

1. **Test odborných znalostí** - viz kontrolní otázky a úkoly v Moodlu (odkaz: <https://moodle.osu.cz/course/view.php?id=3050>)

Otázky do testu budou vybírány pouze z následujících témat (kapitol): **1, 2, 5** (částečně - základní lidská práva + práva dítěte); **6, 11, 14, 16, 17, 18 a 19**.

Počet otázek v testu cca 15-20. Maximální počet bodů 40.

1. **Zpracování didaktických příprav** - až 6 didaktických příprav. Dle šablony - viz samostantý soubor nebo ke stažení na následujícím odkaze: <http://www.simiko.cz/prirodovedny-a-spolecenskovedni-zaklad-na-1-st-zs-4-ucv-1pz4/>

Maximální počet bodů: 60

Bližší popis zadání úkolu:

a) až 3 (samostatné) přípravy vztahující se k tematickému okruhu Místo, kde žijeme (geografická témata) – za 1 přípravu max. 10 bodů

b) až 3 (samostatné) přípravy vztahující se k tematickému okruhu Lidé kolem nás (společenskovědní témata) – za 1 přípravu max. 10 bodů

Struktura přípravy (viz šablona)  
a) Nadřazené učivo z RVP ZV (sekce učivo) – opsat  
b) Očekávaný výstup z RVP ZV – vybrat ten, do kterého téma hodiny spadá (nejvíce patří)  
c) FORMULOVAT KONKRÉTNÍ CÍLE HODINY V JAZYCE ŽÁKA (tak, aby bylo možno zkontrolovat jejich dosažení), např. žák popíše, žák nakreslí, vyrobí aj. /aktivní sloveso/, nikoli slovesa typu chápe (to neověříme)  
d) POPIS ČINNOSTÍ UČITELE A ŽÁKA – rozdělit na dva sloupce, v jednom to, co konkrétně dělá učitel, ve druhém to, co konkrétně dělá žák, tzn., jak učitel vysvětluje dané pojmy, co k tomu používá, jaké otázky klade apod. Popis učebních úloh pro žáka – co konkrétně dělá žák, např. pokud řeší osmisměrku, tak osmisměrku připojit apod.

1. **Test mapových dovedností**

Úkolem je zadat dětem ve vaší třídě, případně jiné třídě (ideálně 4-5. Ročníku), ale bude možnost i v 1.-3. ročníku (lehčí verze testu).

Počet bodů: 10

Instrukce pro zadání:

A) poskytnete žákům elektronický odkaz na test; pro identifikaci, že daný test vyplnili žáci “od vás”, žáci v první kolonce vyplní vaše OSOBNÍ ČÍSLO (tedy C19xxx) a dále budou již postupovat vyplňováním jednotlivých otázek.

ODKAZ NA TEST(Y) VÁM POSKYTNU NEJPOZDĚJI DO KONCE BŘEZNA.

Žáci test vyplňují on-line, po vyplnění odešlou a vy se již o nic nestaráte. Pro kontrolu jen do souboru “PŘEHLED SPLNĚNÝCH ÚKOLŮ - viz soubory zde v MS Teams dopíšete počet “vašich” žáků, kteří by měli vyplnit test

1. **Tvorba vlastní mapy žáky.**

Vašim úkolem bude žákům zprostředkovat tento úkol. Žáci dostanou text popisující návod k tvorbě mapy. Podle tohoto návodu budou muset na papír (formát min. A4, ale může být případně i větší) nakreslit mapu.

Po nakreslení mapy bude vašim úkolem mapu od žáků získat (tzn. Buď ji naskenují sami žáci a pošlou vám ji a vy mi ji přepošlete, resp. Vložíte na Portál), nebo je získáte od žáků v papírové podobě, sami je naskenujete a zašlete mi, resp. Vložíte na Portál do sekce Seminární práce. Druhá možnost je asi lepší z důvodu kvality skenu, na který můžete dohlédnout. K nákresu mapy žáci musí připojít pohlaví, věk a ročník, např. Chlapec, 8 let, 3.ročník.

Přesné zadání (text), podle kterého budou žáci mapu kreslit, vám zašlu také nejpozději do konce března.

Počet bodů: 25 bodů.

1. **Reflexe užívání zdrojů ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět**

Vašim úkolem bude zpracovat vlastní reflexi o tom, jak užíváte výukové zdroje ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Podrobné pokyny v samostatném souboru “Dobrovolný úkol” v MS Teams.

Bodování: dle podrobnosti vyplnění 10 – 50 bodů (10 bodů pouze stručně vyplněné a málo zdrojů; 50 bodů - velmi podrobný popis u mnoha zdrojů)

**ZPŮSOB ODEVDZÁNÍ JEDNOTLIVÝCH ÚKOLŮ A TERMÍNY:**

1) Test – on-line; první termín testu v týdnu po velikonocích (6.-9.4. v podvečerních hodinách); další termín koncem dubna, případně v první polovině května; dle domluvy - body se dozvíte po vrácení testu přímo v MS Teams

2) Didaktické přípravy - vložit na Portál do sekce Seminární práce k předmětu UCV/1PZ4; body se dozvíte po opravě přímo na Portále

3) Test mapových dovedností - odevzdávají sami žáci prostřednictvím elektronického odkazu, vy jen do tabulky k danému úkolu zapíšete počet žáků, kteří by měli test vyplnit. Body se dozvíte ve speciálním souboru zde v MS Teams “PŘEHLED BODŮ ZA ÚKOLY V 1PZ4”

4) Tvorba mapy žáky - naskenované mapy, ideálně v jednom souboru, tzn. Jednotlivé mapy naskenované za sebou odevzdáváte na Portál do Seminárních prací; bodování se dozvíte přímo tam.

5) Reflexe výukových zdrojů - nahrát na Portál do Seminárních prací, bodování se dozvíte přímo tam.

Body z úkolů 1, 2 a 4 budu také průběžně zapisovat do souboru “PŘEHLED BODŮ ZA ÚKOLY V 1 PZ4”.

Termín pro splnění: ideálně do 30.6.2021; nejpozději do 25.8.2021. Odvíjí se od termínu vašich závěrečných zkoušek (musíte mít splněno vše dříve).