|  |  |
| --- | --- |
| **TÉMA (z oblasti Člověk a jeho zdraví)** | *formulovat téma dle vlastního výběru* |
| **Klíčové pojmy**  | *vypsat stěžejní pojmy důležité pro porozumění tématu* |
| **Vazba na RVP ZV z hlediska očekávaného výstupu a učiva** | a) očekávaný výstup/jeho část | *zkopírovat výstup nebo jeho část, která se k tomu váže nejvíce* |
| b) učivo | *zkopírovat oblast učiva, do které by téma nejvíce patřilo* |
| **Očekávaný/é výstup/y v jazyce žáka – konkretizované** | *dílčí cíle pro daný vyučovací blok (až na úroveň jednotlivých učebních úloh) - co bude (měl by) žák umět, když absolvuje tuto výuku* |
| **Generalizace (zobecňující myšlenka/y)** | *důležitá myšlenka obsahující klíčové pojmy a jejich vazby*  |
| **Odborný popis zvolených pojmů + zdroj** | Pojem 1:Pojem 2:*Atd. (dle počtu vašich pojmů)* |
| Zdroj k pojmu 1:Zdroj k pojmu 2:*Atd.* |
| **Vyučovací činnost učitele – popis aktivity učitele (s uvedením předpokládaného času)** | *přesný popis toho, JAK učitel vyučuje, co přesně dělá, JAK vysvětluje (nestačí jen, že učitel dětem vysvětlí pojem XY, ale jak, co k tomu použije)* |
| **Učební činnost žáka – popis aktivity žáka (učební úloha) - s uvedením předpokládaného času** | *učební úloha připravena kompletně k řešení (není potřeba zdroje pro úlohu nikde dohledávat, vše zde uvedeno) - konkrétní zadání jednotlivých učebních úloh/aktivit pro žáka* |
| **Integrace v rámci RVP ZV** | a) Uvnitř tematického okruhu „Člověk a jeho zdraví“ | *souvislost s dalšími dílčími tématy daného tem. okruhu* |
| b) Mezi tematickými okruhy RVP ZV | *pouze v oblasti Člověk a jeho svět (tzn. Místo, kde žijeme; Lidé kolem nás, Rozmanitost přírody, Lidé a čas)* |
| **Integrace se životem žáka** | *zde popsat souvislost tématu se životem žáka, na co lze navázat, čeho se to může týkat, kde se žák s tímto setká, proč je důležité se zrovna tímto zabývat* |