

<b>TÉMA (z oblasti Člověk a jeho zdraví)</b>	<i>formulovat téma dle vlastního výběru</i>	
<b>Klíčové pojmy</b>	<i>vypsát stěžejní pojmy důležité pro porozumění tématu</i>	
<b>Vazba na RVP ZV z hlediska očekávaného výstupu a učiva</b>	a) očekávaný výstup/jeho část	<i>zkopírovat výstup nebo jeho část, která se k tomu váže nejvíce</i>
	b) učivo	<i>zkopírovat oblast učiva, do které by téma nejvíce patřilo</i>
<b>Očekávaný/é výstup/y v jazyce žáka – konkretizované</b>	<i>dílčí cíle pro daný vyučovací blok (až na úroveň jednotlivých učebních úloh) - co bude (měl by) žák umět, když absolvuje tuto výuku</i>	
<b>Generalizace (zobecňující myšlenka/y)</b>	<i>důležitá myšlenka obsahující klíčové pojmy a jejich vazby</i>	
<b>Odborný popis zvolených pojmů + zdroj</b>	Pojem 1:	
	Pojem 2: <i>Atd. (dle počtu vašich pojmů)</i>	
	Zdroj k pojmu 1:	
	Zdroj k pojmu 2: <i>Atd.</i>	
<b>Vyučovací činnost učitele – popis aktivity učitele (s uvedením předpokládaného času)</b>	<i>přesný popis toho, JAK učitel vyučuje, co přesně dělá, JAK vysvětluje (nestačí jen, že učitel dětem vysvětlí pojem XY, ale jak, co k tomu použije)</i>	
<b>Učební činnost žáka – popis aktivity žáka (učební úloha) - s uvedením předpokládaného času</b>	<i>učební úloha připravena kompletně k řešení (není potřeba zdroje pro úlohu nikde dohledávat, vše zde uvedeno) - konkrétní zadání jednotlivých učebních úloh/aktivit pro žáka</i>	
<b>Integrace v rámci RVP ZV</b>	a) Uvnitř tematického okruhu „Člověk a jeho zdraví“	<i>souvislost s dalšími dílčími tématy daného tem. okruhu</i>
	b) Mezi tematickými okruhy RVP ZV	<i>pouze v oblasti Člověk a jeho svět (tzn. Místo, kde žijeme; Lidé kolem nás, Rozmanitost přírody, Lidé a čas)</i>
<b>Integrace se životem žáka</b>	<i>zde popsat souvislost tématu se životem žáka, na co lze navázat, čeho se to může týkat, kde se žák s tímto setká, proč je důležité se zrovna tímto zabývat</i>	